

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module **Cadres éthique, déontologique et juridique de l'intervention** 2020-2021

<b>Code</b> T.TS.SO359.F5.F.20	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

<b>Crédits ECTS *</b> 6 ECTS	<b>Langue(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	--

Volées :  
PT 2020, EE 2019, TP 2019

Semaines 38 à 51  
Jeudi ou Vendredi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétences :

**1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.**

**5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.**

6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

4. Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-es seront capables de/d':

- Identifier et nommer les valeurs qui fondent l'action de chaque professionnel-le en travail social.
- Expliquer les cadres juridiques de l'intervention en travail social (droit des personnes, droit de la famille et responsabilité pénale)
- Repérer et apprécier les tensions inhérentes à chaque intervention sociale et les questionnements d'ordre éthique (enjeux et dilemmes) en se basant sur les étapes d'un processus de délibération.
- Construire et exercer son positionnement professionnel en articulant éthiques de la responsabilité et de la conviction.
- Façonner son éthique professionnelle (construire son argumentation éthique) en la conjuguant avec les cadres juridique et déontologique de l'intervention en travail social.
- Examiner (décomposer) le processus de construction d'une norme et apprécier la discussion entre éthique, morale et droit.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu :

A travers différents cours et ateliers, déclinés en journées thématiques (ou contenus), ce module a pour objectif d'aider les étudiant-e-s à développer les outils qui leur permettront de répondre à une question: que faut-il faire pour bien faire ? Se poser cette question, impossible à éluder dans le travail social, c'est aussi questionner la visée du travail social et de ce qu'il est utile, bon et juste d'entreprendre.

Pour saisir et prendre en compte la complexité du champ social, les étudiant-e-s sont invité-e-s à articuler/mailler trois dimensions :

- une dimension juridique : les étudiant-e-s devront acquérir les notions de base théoriques / générales du droit et cela autour de thématiques bâties sur des situations concrètes. Elles et ils bénéficieront d'une introduction au droit, aux droits humains et aux droits des personnes, au droit de la famille, au droit pénal et à la responsabilité pénale.
- une dimension éthique : les étudiant-es seront invité-e-s à questionner leurs valeurs et celles du travail social ; développer une réflexion personnelle sur le rôle et l'usage de l'éthique dans le travail social (visée éthique) ; discuter des outils tels que la délibération éthique (une méthode leur permettant d'appréhender des situations comportant un dilemme éthique leur sera présentée) et s'initier à l'éthique de la discussion.
- une dimension déontologique : à partir de situations comportant un dilemme éthique, les étudiant-e-s seront invité-e-s à questionner le sens de l'éthique professionnelle et penser les notions d'investissement personnel et de sens de l'action dans le travail social, en articulant éthique de la responsabilité et de la conviction, tout en inscrivant et discutant leurs réflexions dans le Code de déontologie d'Avenir Social.

Dans ce module, nous souhaitons que les étudiant-e-s acquièrent une grammaire et un vocabulaire juridico-éthique qui leur permettra de développer un questionnement critique, personnel et professionnel, dynamique, en contexte, fondé et centré sur des questions d'éthique.

### Formes d'enseignement :

Le module comprendra des cours théoriques en plenum, du travail en ateliers sous la conduite d'un-e responsable, des articles à lire et du travail encadré.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à acquérir activement, par leur travail personnel, une partie des concepts et des outils du module.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

La validation du module se fera sous la forme d'une évaluation continue composée de trois parties :

- le dépôt d'un document écrit individuel (prérequis) sur la plateforme moodle du module au plus tard le **jeudi 5 novembre 2020 à 18h00 (semaine 45)**.
- un dossier écrit collectif (travail d'approfondissement) sera à déposer sur la plateforme moodle du module au plus tard le **vendredi 18 décembre 2020 à 18h00 (semaine 51)**.
- un examen sur table (QCM), en version papier ou informatisée, sera à passer le **vendredi 5 février 2021 (semaine 5)**.

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit : un travail écrit individuel à rendre au plus tard le **vendredi 16 avril 2021 (semaine 15)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 9 Bibliographie

### Bibliographie

- AvenirSocial (2010). *Code de déontologie du travail social en Suisse : un argumentaire pour la pratique des professionnel-le-s*. Berne : AvenirSocial.
- Berthod, M.-A. & Magalhães de Almeida, A. (2011). *Vivre un deuil au travail : la mort dans les relations professionnelles*. Lausanne : Éditions de l'EEESP.
- Bonvin, J.-M. & Farvaque, N. (2008). *Amartya Sen : une politique de la liberté*. Paris : Michalon
- Bouquet, B. (2017). *Éthique et travail social, une recherche de sens*. (3e éd.) Paris : Dunod.
- Deonna, J. & Tieffenbach, E. (Dir.). (2018). *Petit traité des valeurs*. Paris : Ithaque.
- Derrida, J. (2001). Une hospitalité à l'infini. In Seffahi, M. (Dir.). *Manifeste pour l'hospitalité &#8211; aux Minguettes &#8211; Autour de Jacques Derrida (pp.97-106)*. Grigny : Paroles d'Aube
- Eribon, D. (2018). *Principes d'une pensée critique*. Paris : Fayard.
- Foucault, M., Lorenzini, D. & Fruchaud, H.-P. (Dir.). (2015). *Qu'est-ce que la critique ? suivi de La culture de soi*. Paris : VRIN
- Fraser, N. (2004). Justice sociale, redistribution et reconnaissance. *Revue du Mauss*, 1(23), 152-164.
- Fuchs, E. (1996). *Comment faire pour bien faire ? : introduction à l'éthique*. Genève : Labor et Fides.
- Guillod, Olivier ; Burgat, Sabrina (2018). *Droit des familles*. Bâle. Helbing Lichtenhahn, Faculté de droit de l'Université de Neuchâtel.
- Jeanrenaud, C., Meigniez, M., Malatesta, D. & Magalhães de Almeida, A. (2019, 26 août). Un collectif 2.0 pour les sans-abris à Lausanne. *Reiso*. Récupéré de [www.reiso.org](http://www.reiso.org)
- Junod, R., Romagnoli, S. & Denervaut, J.-M. (2017). *L'inquiétude pour le monde et la pensée critique*. Genève : Éditions IES.
- La Gasnerie, G. (2018). *Penser dans un monde mauvais*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Magalhães de Almeida, A. & Berthod, M.-A. (Dir.). (2020). *L'accompagnement social et la mort*. Lausanne : Éditions HETSL.
- Malatesta, D. & Golay, D. (2010). La participation des enfants au débat public: une expression des dominants ? *Nouvelles Questions Féministes*, 29(2), 88-99.
- Malherbe, J.F. (2003). *Déjouer l'interdit de penser : essai d'éthique critique*. Montréal : Liber.
- Meier, Philippe; Stettler, Martin; (2019). *Droit de la filiation*. Zürich. Editions Schulthess Verlag
- Meier, Philippe; (2016). *Droit de la protection de l'adulte*. Zürich. Editions Schulthess Verlag
- Rich, A. (1994). *Éthique économique*. Genève : Labor et Fides.
- Ricoeur P. (1989). L'éthique, la morale et la règle. *Autres Temps : Les cahiers du christianisme social*, 24, 52-59. doi: <https://doi.org/10.3406/chris.1989.1347>
- Thévoz, J.-M. (1995). Éthique de la relation d'aide. *Bulletin de la Fondation du centre médico-social Pro Familia*, 23, 6-20.

### Titre des recherches :

Magalhães de Almeida, A et Malatesta, D. (Dir). L'intervention sociale en mouvement : ethnographie d'une maraude lausannoise. Avec la collaboration de : Meigniez, M. Masciulli, V. & Jeanrenaud, C. Financé par HES-SO, Ra&D du domaine Travail social, programme de recherche prioritaire.(01.04.2018-31.12.2019).

## 10 Enseignants

Arbel Anouk  
Bertho Béatrice  
Berthod Marc-Antoine  
Bertocchi Silvie  
Blanc Jacqueline  
Bottarelli Luisa  
de Coulon Giada  
de Meyer Patricia  
Deonna Julien  
Haunreiter Katja  
Henny Schoechli Elisabeth  
Jaccard Camille  
Krafft Matthieu  
Kuehni Morgane  
Magalhães de Almeida António  
Malatesta Dominique  
Mangold Patrick  
Mayor Stéphan  
Meigniez Maëlle  
Mingard Fabien  
Racine Manon  
Sans enseignant  
Steiger Bhama

### Nom du responsable de module \*

DE MEYER Patricia et MAGALHÃES DE ALMEIDA António Magalhães

### Descriptif validé le \*

11.09.2020

### Descriptif validé par \*

ANTONIADIS André