

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Les organisations 2019-2020

<p>Code T.TS.SO359.B3.F.19</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées PT + EE + TP 2019
Semaines 8 à 23
Lundi et/ou mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale:

3. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée.

Compétence secondaire:

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives:

- 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques).
- 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
- 3.1 Se situer dans son équipe, dans son organisation et le fonctionnement de son institution.

Objectifs:

Connaître les théories des organisations et les principaux modèles de la nouvelle gestion publique.
Connaître les principes d'organisation de l'Etat (Etat de droit, fédéralisme et subsidiarité, Confédération, cantons, communes, etc).

Etre capable de repérer les rôles, enjeux et contraintes des organisations publiques et privées, en particulier dans les politiques familiale et de la vieillesse.

S'approprier les ressources requises sous forme de savoirs à mobiliser progressivement tout au long de la formation dans l'exercice de sa (future) pratique professionnelle.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

De notre naissance à la maternité, enfant au sein de la famille, à la crèche, à l'école, en entreprise, à l'Université, dans nos rapports avec l'administration, à l'hôpital, au tribunal, en EMS, à l'entreprise des pompes funèbres qui nous conduira à notre dernière demeure ; les organisations sont indissociables de nos existences.

En référence à la sociologie des organisations, toute organisation quelle qu'elle soit est une construction sociale complexe, non naturelle et modulable qui regroupe un certain nombre de personnes interdépendantes qui travaillent ensemble pour atteindre un but commun.

Comment les organisations ont-elles évolué dans l'histoire ? Comment sommes-nous passés d'un modèle d'organisation très hiérarchisé et collectif à un modèle plus horizontal et centré sur l'individu ? Comment les organisations sont-elles régies sur un plan juridique ? Quel impact exercent-elles sur les individus qui les composent ou les fréquentent ? Quels sont les enjeux sociaux, relationnels, de pouvoir qui se jouent à l'intérieur et entre organisations ?

L'enseignement proposera une description des principales théories des organisations. Il proposera également une remise en contexte des principales transformations contemporaines de l'administration publique. Seront ainsi mis en évidence les paramètres socio-économiques et politiques qui expliquent la montée des critiques à l'égard du modèle bureaucratique d'action publique et l'émergence de nouvelles formes de gestion publique.

Ces différents modèles seront présentés et discutés sous l'angle de leurs implications pour l'action sociale. L'accent sera notamment placé sur les conséquences du nouvel idéal gestionnaire et des outils qui sont appelés à le concrétiser (contrats de prestations, indicateurs de performance, etc.) en matière de qualité des prestations et de modalités d'intervention sociale.

Au-delà d'un questionnement général sur les organisations, deux thématiques seront abordées plus spécifiquement:

- La politique de la vieillesse, en particulier de la structure démographique et de la place des acteurs et des actrices, de la retraite et de l'évolution des services ou des institutions.
- La famille, comme organisation, dans ses évolutions et tensions contemporaines, ainsi qu'en lien avec les cadres légaux qui la régissent.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Examen écrit le **lundi 22 juin 2020 (semaine 26)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la modalité de répétition est la suivante:

- Examen écrit le **lundi 24 août 2020 (semaine 35)**

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 **Bibliographie**

Recherches:

Politique de l'éducation préscolaire et de l'accueil socio-éducatif de la petite enfance en Suisse
Noms des chercheurs: Gil Meyer, Annelise Spack, Sabine Schenk, 2001-2002.

Santé des Aînés. Soins ambulatoires et de longues durées pour les personnes âgées en Suisse. Développement et perspectives.
Nom des chercheurs: Valérie Hugentobler, François Höpflinger
Recherche financée par l'Observatoire Suisse de la Santé, 2004-2006.

L'institution famille en mutation: l'exemple des parents "non statutaires"
Noms de chercheurs : Marianne Modak, Gaberel Pascal Eric, Ben Houet Yazid, Ansermet Claire
Recherche financée par le Fonds national suisse pour la recherche scientifique (FNS), 2012-2013.

Le positionnement des personnes âgées sur le secteur marchand des prestations d'aide et de soins à domicile en Suisse romande (cantons de Genève et Vaud). La nouvelle figure du "citoyen-consommateur" comme garante de la qualité de vie à domicile.
Noms des chercheurs: Valérie Hugentobler, Annick Anchisi, Corinne Dallera
Recherche financée par la Fondation Leenaards, 2013-2014.

Les animateurs sociaux et la production de la qualité de vie des personnes âgées en EMS : une perspective organisationnelle
Noms des chercheurs: Alexandre Lambelet, Valérie Hugentobler, David Pichonnaz
Recherche financée par la HES-SO, 2014-2015.

Les frontières de l'Etat social en Suisse. Administrations fiscales, fondations philanthropiques et reconnaissance d'utilité publique
Noms des chercheurs: Alexandre Lambelet, Philip Balsiger, Romain Carnac, Caroline Honegger
Recherche financée par le Fonds national suisse pour la recherche scientifique (FNS). En cours.

Publications:

Bachmann, L., Gaberel, P.-E. & Modak, M. (2016). *Parentalité: perspectives critiques*. Lausanne: Editions EESP.

Dallera, C., Hugentobler, V. & Anchisi, A. (2014). L'apparition d'organisations marchandes dans le domaine de l'aide et des soins à domicile en Suisse romande, nouveaux enjeux pour les territoires ou redéfinition des territoires de l'aide et des soins de longue durée ? *Revue SociologieS*. Récupéré de <http://sociologies.revues.org>

Gobet, P., Galster, D., Scherer, F., Repetti, M. & Constantin, E. (2012). *Le case management en contexte: bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif*. Lausanne: Editions EESP.

Hugentobler, V. (2011). Des "vieux", ni pauvres, ni malades ? *Actualité sociale*, 30, 17-19.

Hugentobler, V. (2014). La question de l'équité intergénérationnelle : problème social ou subterfuge politique ? In C. Hummel, I. Mallon & V. Caradec, *Vieillesse et vieillissements : regards sociologiques*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.

Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG. Sociologie des organisations de défense de retraités*. Lausanne: Antipodes.

Lambelet, A. (2014). *La philanthropie*. Paris: Presses de Sciences Po.

Meyer, G., Spack, A., Schenk, S. (2002). *Politique de l'éducation préscolaire et de l'accueil socio-éducatif de la petite enfance en Suisse*. Lausanne: Editions EESP.

Ossipow, L., Lambelet, A. & Csupor, I. (2008). *De l'aide à la reconnaissance: ethnographie de l'action sociale*. Genève: Editions IES.

10 **Enseignants**

Baume-Schneider Elisabeth
de Meyer Patricia
Gaberel Pascal Eric
Gobet Pierre
Hugentobler Valérie
Klay Justine
Lambelet Alexandre
Némitz Michel
Plattet Alain
Sans enseignant
Spack Annelise
Vacataire1
Vacataire2

Nom du responsable de module *

LAMBELET Alexandre

Descriptif validé le *

17 décembre 2019

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : B3 – Les organisations
Code : T.TS.SO359.B3.F.19

Dans le prolongement des informations transmises, cas échéant, par la ou le responsable, voire les responsables du module mentionné en rubrique, les modalités ci-dessous sont décidées :

MODIFICATIONS APPORTÉES :

4. Objectifs généraux d'apprentissage

Pas de modification.

5. Contenu et formes d'enseignement

Pas de modification.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modifications des modalités d'évaluation :

La modalité d'examen reste la même : examen écrit et individuel le lundi 22 juin le matin. Par contre, il sera fait à distance, et le contenu de l'examen est légèrement modifié afin que les points en jeu reviennent principalement à ce qui a été vu en présentiel et minoritairement à ce qui aura été fait à distance et de manière asynchrone. Sur ce point, la présentation de l'examen dans le syllabus distribué en début de semestre n'est plus d'actualité. Se référer au courrier envoyé, via Moodle, le 28 avril.

Concernant la **modalité de répétition**, elle reste la même, avec les mêmes changements quant au contenu que pour la session du 22 juin.

Lausanne, le 19 mai 2020


Elisabeth Baume-Schneider
Directrice

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : B3 – Les organisations
Code : T.TS.SO359.B3.F.19

MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE, ET EN COMPLÉMENT À L'AVENANT DU 19 MAI 2020, CONCERNANT LES 3^E ET 4^E SESSIONS D'EXAMEN :

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation (3^e session d'examen) : examen écrit mercredi 28 octobre 2020 (S44), 09h00 à 12h00.

Modalités de répétition : en cas d'obtention de la note F, se présenter à la 4^e et dernière session d'examen du module concerné dont les dates et les consignes seront communiquées ultérieurement.



Lausanne, le 12 octobre 2020

Alessandro Pelizzari
Directeur

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module suite à la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : B3 – Les organisations
Code : T.TS.SO359.B3.F.19

MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE, ET EN COMPLÉMENT AUX AVENANTS DU 19 MAI ET DU 12 OCTOBRE 2020, CONCERNANT LA 4^E SESSION D'EXAMENS :

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation (4^e session d'examen) : Examen écrit le vendredi 18 décembre 2020 (S51)
de 09h00 à 12h00.

NB : pas de répétition possible, cette session d'examen est la dernière du module B3.

Lausanne, le 2 décembre 2020



Alessandro Pelizzari
Directeur

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module **Professionnalité et champs professionnels** 2019-2020

Code T.TS.SO359.B6.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées PT+EE+TP2019
Semaines 8 à 23
Lundi et/ou mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
- 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.

Compétences secondaires :

2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs :

Connaître les métiers du travail social, leurs champs d'intervention, leurs missions ainsi que leurs associations professionnelles.

Connaître l'histoire des métiers du travail social.

Connaître les dilemmes et les tensions traversant ce champ et être capable de se positionner.

Se familiariser avec le paysage institutionnel du travail social.

Se familiariser avec la construction d'une argumentation et d'une pensée critique.

Se familiariser avec une perspective mettant l'accent sur les rapports sociaux de sexe.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module est organisé autour de cinq questions transversales qui seront traitées dans une perspective qui questionne les rapports sociaux de sexe : qui sont les destinataires du travail social ? Quelles sont les missions et les tensions caractéristiques des métiers du social ? Qui sont les responsables de l'action sociale ? Quelles transformations sont en cours dans les champs du travail social ? Quels sont les enjeux et dilemmes professionnels liés au travail social.

Ces questions se déclinent autour de deux axes centraux. Le premier porte sur la professionnalité, dans lequel nous interrogeons la position professionnelle des travailleurs et travailleuses sociales, tandis que le second porte sur les champs professionnels et s'intéresse davantage aux terrains d'intervention du travail social.

Le module est organisé en trois parties : Histoire, Champs, Métier.

Dans la partie Histoire, la genèse et les principales transformations du travail social sont approfondies à la lumière de l'histoire sociale, économique et politique du XXème siècle. Une attention particulière sera portée à l'histoire du travail social en Suisse, tout en nous référant au contexte international et aux expériences dans d'autres pays occidentaux.

Dans la partie Champs, l'intérêt se focalise sur la connaissance des institutions et leur champs d'intervention, questionne les contours et les frontières qui délimitent les champs professionnels, présente l'émergence des nouveaux terrains, des nouveaux métiers du social et comment ceux-ci entrent partiellement en concurrence les uns en rapport aux autres.

Dans la partie Métier, enfin, c'est le ou la professionnel-le qui est au centre de l'intérêt. Les conditions de travail et la professionnalité sont éclairées par différentes approches : sociologie des professions, droit du travail et théories du travail social.

Formes d'enseignement :

Cours, ateliers-séminaires, ateliers de lecture, lectures personnelles, rédaction de textes. Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue.

Une semaine intermodules (B3, B6, D2, D6 et formation pratique) permettra de travailler de manière transversale sur ces questionnements.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Examen écrit sur table : QCM en droit du travail le **lundi 23 mars 2020 de 08h30 à 10h00 (semaine 13)**
- Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 11 juin 2020 à 17h (semaine 24)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la modalité de répétition est la suivante :

- Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 25 août 2020 à 17h (semaine 35)**;
- Examen écrit sur table sur le droit du travail le **mardi 1er septembre 2020 de 9h00 à 10h30 (semaine 36)**

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 Bibliographie

- Aubry, R., Csupor, I. & Mercolli, M. (2019). Accompagner les sorties de prostitution: qui donne le rythme ? *Actualité Sociale*, 78 (à paraître)
- Bendjama, R. (2019). La parole des femmes victimes de violences dans les discours de déconstruction féministes. *Forum : revue de la recherche en travail social*, 157, 33-45.
- Csupor, I., Ossipow, L. & Felder, M. (2020). *Forger la citoyenneté juvénile. Anthropologie d'un rituel politique (titre provisoire)*. Lausanne : Antipodes (à paraître).
- Dallera, C., Malatesta, D., Togni, C. (2018). L'émergence de l'animation socioculturelle sous le regard du genre: L'exemple des centres de loisirs lausannois 1960-1980, *Revue de la Société suisse de travail social*, 23, 11-27.
- Delay, C. (2018). "En sortir" ou "S'en sortir par l'école". Choix d'orientations juvéniles, classes populaires et enseignement professionnel en Suisse romande. *Sociétés contemporaines*, 109, 117-146. doi: 10.3917/soco.109.0117.
- Delay, C. (2018). Orienter les élèves: le poids des pratiques enseignantes à la fin de l'école obligatoire en Suisse romande. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 47 (2). doi: 10.4000/osp.6030.
- Delay, C., Csupor, I. & Scalabrini, L. (2020). Transitions à la vie adulte et dispositions économiques chez les jeunes peu qualifié-e-s : des expérimentations encadrées par le travail social, *Revue suisse de travail social*, 26 [à paraître]
- Jeanrenaud, C., Meigniez, M., Malatesta, D. & Magalhães de Almeida, A. (2019). Un collectif 2.0 pour les sans-abris à Lausanne. Reiso : *revue d'information sociale*, mis en ligne le 26 août.
- Magalhães de Almeida, A. & Berthod, M.-A. (dir.). (2020). *L'accompagnement social et la mort*. Lausanne : Éditions HETSL.
- Malatesta, D. et Jaccoud, C. (). Des filles dans les activités de loisir organisé : la participation comme expérience politique. Citoyenneté et éducation par la société. Édité par Guy Labarre, Presses universitaires de Franche-Comté
- Martin, H., Bendjama, R. & Bessette-Viens R. (2018). Adapter le sexe au bien-être: la chirurgie esthétique des organes génitaux féminins. In D. Gardey & M. Vuille, *Les sciences du désir: la sexualité féminine de la psychanalyse aux neurosciences* (pp.213-228). Lormont: Le Bord de l'eau.
- Meyer, G. & Spack, A. (à paraître, décembre 2019). Quelques considérations sur ce qui a changé (ou n'a pas changé) dans l'accueil professionnel de la (petite) enfance lors de la dernière décennie. *Revue [petite] enfance*, N°130.
- Spack, A. & Frund, R. (sous presse). L'activité prudentielle chez les professionnelles de la petite enfance: savoirs techniques, savoirs d'usage et savoirs professionnels. In Kuehni, M. (Ed.) *Le travail social sous l'oeil de la prudence*. Bâle : Schwabe Verlag et HETSL
- Spack, A. & Meyer, G. (à paraître, décembre 2019). Débats récents autour de la politique d'accueil de la (petite) enfance. *Revue [petite] enfance*, N°130.
- Spack, A. & Meyer, G. (sous presse). Accueil extra-familial et extra-scolaire des enfants. In : Bonvin, J.-M., Knöpfel, P., Hugentobler, V., Tecklenburg, U. & Maeder, P. *Dictionnaire de la politique sociale suisse*. Zürich: Seismo.
- Togni, C & Malatesta, D (2019). Feminism and the professionalisation of social work: a socio-historical approach through two Swiss examples (1910-1970), *Contemporanea*, XII (2), 282-287.
- Togni, C. (2017). Luttés féministes et AVS : un éclairage historique. *Services publics, journal du syndicat suisse des services publics*, 98(14), 3.
- Togni, C. (2015). *Le Genre du chômage : assurance chômage et division sexuée du travail en Suisse (1924-1982)*. Lausanne : Antipodes.

10 Enseignants

Bendjama Rebecca
Beuret Philippe
Csupor Isabelle
Delay Christophe
Depallens Raphaël
Frund Robert
Guignard Michèle Laure
Haunreiter Katja
Ischer Melissa
Jetzer Anne
Jouinot Florent
Konan N'Dri Paul
Leyvraz Anne-Cécile
Magalhaes de Almeida Antonio
Malatesta Dominique
Martin Murielle
Meigniez Maëlle
Papaevangelou Romain
Parrat Chloé
Pedrosa Maria
Rullac Stéphane
Schaer Mathias
Spack Annelise
Togni Carola
Tschopp Françoise
Vacataire1
Vacataire2
Vacataire3

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

Nom du responsable de module *

CSUPOR Isabelle & TOGNI Carola

Descriptif validé le *
12.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : B6 – Professionnalité et champs professionnels
Code : T.TS.SO359.B6.F.19

Dans le prolongement des informations transmises, cas échéant, par la ou le responsable, voire les responsables du module mentionné en rubrique, les modalités ci-dessous sont décidées :

MODIFICATIONS APPORTÉES :

4. Objectifs généraux d'apprentissage

Pas de modification.

5. Contenu et formes d'enseignement

Modification des contenus :

- Dans la partie Métier, la sociologie des professions est supprimée.

Modification des formes d'enseignements :

- La semaine intermodules (B3, B6, D2, D6 et formation pratique) est supprimée.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modification des modalités d'évaluation :

Le QCM en droit du travail est remplacé par un quizz sur Moodle avec un autocorrectif commenté (non noté).

Concernant les **modalités de répétition**, l'examen écrit sur le droit du travail est supprimé afin de garder les mêmes modalités que pour la première passation.

Lausanne, le 19 mai 2020


Elisabeth Baume-Schneider
Directrice

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : B6 – Professionnalité et champs professionnels
Code : T.TS.SO359.B6.F.19

MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE, ET EN COMPLÉMENT À L'AVENANT DU 19 MAI 2020, CONCERNANT LES 3^E ET 4^E SESSIONS D'EXAMEN :

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation (3^e session d'examen) : examen oral mardi 27 octobre 2020 (S44).

Modalités de répétition : en cas d'obtention de la note F, se présenter à la 4^e et dernière session d'examen du module concerné dont les dates et les consignes seront communiquées ultérieurement.



Lausanne, le 12 octobre 2020

Alessandro Pelizzari
Directeur

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module suite à la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : B6 – Professionnalité et champs professionnels
Code : T.TS.SO359.B6.F.19

MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE, ET EN COMPLÉMENT AUX AVENANTS DU 19 MAI ET DU 12 OCTOBRE 2020, CONCERNANT LA 4^E SESSION D'EXAMENS :

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation (4^e session d'examen) : Examen oral le lundi 14 décembre 2020 (S51).

NB : pas de répétition possible, cette session d'examen est la dernière du module B6.

Lausanne, le 2 décembre 2020



Alessandro Pelizzari
Directeur

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module		Questions sociales et réponses socio-politiques	2019-2020
Code	T.TS.SO359.D2.F.19		Type de formation *	
			<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
Niveau	<input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle
		<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		Langues(s)	
	Crédits ECTS * 10 crédits ECTS		<input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées: PT2019 - EE+TP2018 Semaines 9 à 23 Jeudi et/ou vendredi			
3	Prérequis			
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres			
	Autres prérequis			
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
	Compétence principale : 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.			
	Compétences effectives : 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...), 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité. 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs. 2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.			
	Compétences secondaires : 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.			
	Objectifs : 1. Expliquer l'histoire de l'Etat social et son évolution dans le contexte Suisse. 2. Différencier les risques, les modes de financement, les publics pris en charge par les assurances sociales ou par l'aide sociale. 3. Analyser et prendre position de manière argumentée sur les quatre thématiques abordées dans le module.			
5	Contenu et formes d'enseignement *			
	Contenu : Ce module s'articule sur trois axes. 1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module : insertion, pauvreté, migration et situation de handicap. 2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse. 3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.			
	Formes d'enseignement : Cours ex cathedra. Ateliers. Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.			

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le **lundi 15 juin 2020 (semaine 25)**.
- Examen écrit sur table et un QCM le **jeudi matin 25 juin 2020 (semaine 26)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la modalité de répétition est la suivante:

- Examen écrit et oral le **jeudi 27 août 2020 (semaine 35, matin écrit axes 1 & 2 et oral après-midi axe 3)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Lectures obligatoires du module (figurent dans la brochure distribuée en début de module) :

Bolzmann, C. (2009). Modèles de travail social en lien avec les populations migrantes: enjeux et défis pour les pratiques professionnelles. (Vol. 21). *Pensées plurielle.*, 21, 41-51

Bonvin, J.-M. (2011). La sécurité sociale: notions clés, spécificités et évolution récentes. In J.-M. Bonvin, P. Gobet, S. Rossini & J.-P. Tabin, *Manuel de politique sociale* (pp. 17-40). Lausanne: Editions EESP.

Bonvin, J.-M. & Moachon E. (2005). L'activation et son potentiel de subversion de l'Etat social. In P. Vielle, P. Porchet & I. Cassiers (dirs), *L'Etat social actif. Vers un changement de paradigme?* (pp. 63-92). Bruxelles: PIE-P. Lang

Knupfer, C. (Ed.). (2017). RAPPORT SOCIAL VAUDOIS. Département de la santé et de l'action sociale, Canton de Vaud.

Messer, I. & Gigase, K. (2001). Autodétermination et handicap mental: quels chemins, quels paradoxes ? In R. de Riedmatten (Ed.), *Une nouvelle approche de la différence: comment repenser le handicap* (pp. 249-260). Genève: Médecine & Hygiène

Paugam, S. (2005). *Les formes élémentaires de la pauvreté*. Paris: PUF.

Tabin, J.-P. (2011). Comprendre la sécurité sociale en Suisse. In J.-M. Bonvin, P. Gobet, S. Rossini & J.-P. Tabin, *Manuel de politique sociale* (pp. 41-69). Lausanne: Editions EESP.

Weber, P., Noreau, L. & Fougeyrollas, P. (2004). L'évaluation de la participation sociale et de la situation de handicap en travail social. *Handicap - revue des sciences humaines et sociales*, 103, 1-23

Wihtol de Wenden, C. (2009). Un monde en mouvement. *Accueillir*, 252, 6-8

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Aubry Roxane
 Beausire Ballif Karine
 Bertozzi Fabio
 Bodenmann Patrick
 Carron Djemila
 Cerrone Toni
 Chatelain Sandra
 Csupor Isabelle
 Fazenda Léa
 Felder Maxime
 Fibbi Carton Rosita
 Gaberel Pascal Eric
 Garcia N'diaye Emmanuelle
 Haunreiter Katja
 Impala Felice
 Kessler Sébastien
 Konan N'Dri Paul
 Kuehni Morgane
 Mayor Sidonie
 Mercier Sébastien
 Mizrahi Cyril
 N'Diaye Fatou
 Nendaz Philippe
 Papaevangelou Romain
 Pedrosa Maria
 Regamey Caroline
 Russi Umberto
 Simon Alain
 Spagnolo Antonello
 Steiger Bhama
 Tabin Jean-Pierre
 Tessari Veyre Aline
 Togni Carola
 Vacataire1
 Vacataire2
 Vacataire3
 Weber Philippe
 Widmer Frédéric
 Zurbuchen Antonin

Nom du responsable de module *

KUEHNI Morgane

Descriptif validé le *
 10.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : D2 – Questions sociales et réponses sociopolitiques
Code : T.TS.SO359.D2.F.19

Dans le prolongement des informations transmises, cas échéant, par la ou le responsable, voire les responsables du module mentionné en rubrique, les modalités ci-dessous sont décidées :

MODIFICATIONS APPORTÉES :

4. Objectifs généraux d'apprentissage

Pas de modification.

5. Contenu et formes d'enseignement

Modification du contenu :

3^e axe : Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées à partir d'une sélection de ressources documentaires.

Modifications des formes d'enseignement :

- Les ateliers sont supprimés.
- Des cours à distance sont ajoutés.
- Les lectures et travaux en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement sont supprimés.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modifications des modalités d'évaluation :

L'examen qui devait avoir lieu le 25 juin en présentiel se fera à distance : les questions sur les thématiques de l'axe 1 et le QCM sur les politiques sociales et l'introduction aux assurances sociales de l'axe 2, seront mises en ligne le 4 juin pour les étudiant-e-s. Le travail prévu sans documentation, se fera avec documentation. Les étudiant-e-s devront rendre les travaux le 25 juin à 12h00 au plus tard. Les critères d'évaluation sont inchangés.

L'axe 3 prévu comme un travail écrit collectif a été transformé en travail écrit individuel : les consignes, la taille du document, les objectifs et les critères d'évaluation ont été revus en conséquence. Le délai de restitution est identique : 15 juin 17h00 au plus tard.

Les **modalités de répétition** seront similaires en août :

Axe 1 : une question (parmi 3 à choix) à traiter par un travail écrit individuel de 2 pages. Les questions seront mises à disposition sur Moodle le 7 août. Le travail doit être remis au plus tard le 27 août à 12h00 aux responsables de module.

Axe 2 : un QCM sur les politiques sociales et l'introduction aux assurances sociales mis à disposition sur Moodle le 7 août. Il doit être retourné complété le 27 août à 12h00 au plus tard.

Axe 3 : le sujet et les consignes restent identiques entre les 2 sessions. Les étudiant-e-s doivent fournir le travail attendu ou doivent reprendre leur travail écrit en intégrant les commentaires des enseignant-e-s. Le travail est à rendre pour le 27 août à 12h00.

Lausanne, le 19 mai 2020

Elisabeth Baume-Schneider
Directrice

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : D2 – Questions sociales et réponses sociopolitiques
Code : T.TS.SO359.D2.F.19

MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE, ET EN COMPLÉMENT À L'AVENANT DU 19 MAI 2020, CONCERNANT LES 3^E ET 4^E SESSIONS D'EXAMEN :

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation (3e session d'examen) : S43

Axe 1 - Travail écrit de 2 pages d'une question parmi trois à choix.

Axe 2 - QCM en ligne : à ouvrir selon leur convenance du 19 octobre à 08h00 au 22 octobre 2020 à 12h00 pendant 1 heure et 15 minutes.

Axe 3 - Travail écrit de 2 pages à rendre pour le jeudi 22 octobre 2020.

Modalités de répétition : en cas d'obtention de la note F, se présenter à la 4e et dernière session d'examen du module concerné dont les dates et les consignes seront communiquées ultérieurement.

Lausanne, le 12 octobre 2020



Alessandro Pelizzari
Directeur

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module suite à la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : D2 – Questions sociales et réponses sociopolitiques
Code : T.TS.SO359.D2.F.19

MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE, ET EN COMPLÉMENT AUX AVENANTS DU 19 MAI ET DU 12 OCTOBRE 2020, CONCERNANT LA 4^E SESSION D'EXAMENS :

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation (4^e session d'examen) : S51

Axe 1 – Travail à rendre pour le jeudi 17 décembre 2020 à 12h00 selon les consignes identiques aux sessions précédentes.

Axe 2 – QCM ouvert du lundi 14 décembre 2020 à 8h00 jusqu'au jeudi 17 décembre 2020 à 12h00 selon les consignes identiques aux sessions précédentes. Temps à disposition pour traiter les questions : 1h15.

Axe 3 - Travail à rendre pour le jeudi 17 décembre 2020 à 12h00 selon les consignes identiques aux sessions précédentes.

NB : pas de répétition possible, cette session d'examen est la dernière du module D2.

Lausanne, le 2 décembre 2020



Alessandro Pelizzari
Directeur

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

**La pensée critique face aux idées,
aux savoirs et à l'action**

Code T.TS.SO359.D6.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2019 - EE+TP2018
Semaines 8 à 23
Jeudi et/ou vendredi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs et les dilemmes professionnels.
6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
6.4 Identifier ses ressources et ses limites.

Compétences secondaires :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication personnelle dans l'action.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Objectifs :

- être capable de définir, de différencier et d'articuler éthique et morale.
- connaître et approfondir les valeurs qui définissent le statut de la personne humaine (dignité, liberté, autonomie).
- intégrer les notions de base de l'éthique professionnelle.
- identifier les valeurs au fondement de l'action de la travailleuse sociale et du travailleur social (respect, solidarité, sollicitude, responsabilité, reconnaissance, bienveillance).
- discerner les enjeux éthiques d'une situation de travail social.
- repérer quelques tensions inhérentes à l'action sociale (autonomie/contrôle, engagement/neutralité, liberté/sécurité, autorité/écoute).
- connaître et articuler les différents niveaux de responsabilité professionnelle (individuelle, institutionnelle, politique).
- repérer les étapes d'un processus de délibération.
- construire et exprimer une argumentation éthique.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu:

À travers différents cours et ateliers, déclinés en 4 thématiques (ou contenus), ce module cherche à répondre à une question, impossible à éluder dans le travail social : que faut-il faire pour bien faire ? Se poser cette question, c'est aussi questionner la visée du travail social.

Dans ce module, les étudiant-es sont invité-es à prendre en compte la complexité du champ social en interrogeant leurs valeurs et celles du travail social (thématique 1) ; en développant une réflexion personnelle sur le rôle et les usages de l'éthique dans le travail social et sur la nécessité d'élaborer des règles communes (thématique 2) ; en discutant des outils tels que la délibération éthique (méthode procédurale notamment) et l'éthique de la discussion (thématique 3) ; en pensant les notions d'investissement personnel et de sens de l'action dans le travail social, qui articulent éthique de la responsabilité et de la conviction (thématique 4).

Les étudiant-es sont ainsi invité-es à développer un questionnement personnel et professionnel dynamique centré sur des questions d'éthique, en exerçant leur/une pensée critique.

Forme d'enseignement:

Le module comprendra des cours théoriques en plenum, du travail en ateliers sous la conduite d'un-e responsable, des articles à lire et du travail encadré sans enseignant-e. Les étudiant-es sont invité-es à acquérir activement, par leur travail personnel, une partie des concepts et des outils du module.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Les étudiant-e-s auront différents travaux à rendre en cours de module dans le cadre des ateliers, soit individuellement, soit en groupes. Ces travaux donneront lieu à un certain nombre de points acquis s'ils sont faits, qui seront comptabilisés dans la validation finale.

Celle-ci aura lieu sous forme de dossier écrit individuel, à rendre pour le **lundi 15 juin 2020 (semaine 25)**.

Modalités de répétition:

En cas d'obtention de la note F, la modalité de répétition est la suivante :

- Examen écrit individuel le **vendredi 28 août 2020 (semaine 35)**

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 Bibliographie

Indications bibliographiques

Berthod, M.-A. (2009). Entre psychologie de rites et anthropologie de la perte. Notes pour l'étude du deuil. *Journal des anthropologues*, 116-117, 159-180.

Berthod, M.-A. & Magalhães de Almeida, A. (2011). *Vivre un deuil au travail, La mort dans les relations professionnelles*. Lausanne : Éditions de l'EESP.

Bovay, C. & Tabin, J. P. (1998). *Les nouveaux travailleurs : bénévolat, travail et avenir de la solidarité*. Genève : Labor et Fides.

Bouquet, B. (2012). *Éthique et travail social, une recherche de sens*. Paris : Dunod.
Code de déontologie du travail social en Suisse: un argumentaire pour la pratique des professionnel-le-s. (2010). Berne : Avenir Social.

Dieguez, S. (2018). *Total Bullshit ! Au coeur de la post-vérité*. Paris : PUF.

Douglas, M. (2004). *Comment pensent les institutions*. Paris : La Découverte.

Dubet, F. (2006). Au-delà de la crise: le "cas" du travail social. *Empan*, 61, 138-145.

Eribon, D. (2016). *Principe d'une pensée critique*. Paris : Fayard.

Franssen, A. (1999). Les travailleurs du non-marchand: héros et victimes: demande de reconnaissance et transaction identitaire. *Recherches sociologiques*, 30(2), 159-181.

Fraser, N. (2004). Justice sociale, redistribution et reconnaissance. *Revue du Mauss*, 1(23), 152-164.

Fuchs, E. (1996). *Comment faire pour bien faire ?* Genève : Labor et Fides.

Gotman, A. (2001). *Le sens de l'hospitalité, essai sur les fondements sociaux de l'accueil de l'autre*. Paris : PUF.

Guillebaud, J.-C. (1999). *La refondation du monde*. Paris : Seuil.

Jeanrenaud, C., Meigniez, M., Malatesta, D. & Magalhães de Almeida, A. (2019). Un collectif 2.0 pour les sans-abris à Lausanne. *Reiso : revue d'information sociale*, mis en ligne le 26 août.

Junod, R., Romagnoli, S. & Denervaut, J.-M. (2017). *L'inquiétude dans le monde et la pensée critique*. Genève : Éditions IES.

La Gasnerie, G. (2017). *Penser dans un monde mauvais*. Paris : PUF.

Lochak, D. (1998). Les bornes de la liberté. *Sciences humaines*, 86, 32-35.

Magalhães de Almeida, A. & Berthod, M.-A. (dir.). (2020). *L'accompagnement social et la mort*. Lausanne : Éditions HETSL.

Malatesta, D. & Golay, D. (2010). La participation des enfants au débat public: une expression des dominants ? *Nouvelles Questions Féministes*, 29(2), 88-99.

Malherbe, J.F. (2001). *Déjouer l'interdit de penser, Essai d'éthique critique*. Montréal : Liber.

Moussu, G. (2001). Entre normes et stratégie : la question de l'éthique dans le travail social. *Vie sociale*, 3, 29-87.

Raikin M. (2000), La prise de décision en travail social. *L'Observatoire*, 27, 83-91.

Ricoeur, P. (1989). L'éthique, la morale et la règle. *Autres temps*, 24, 52-59.

Thévoz, J.-M. (1995). Éthique de la relation d'aide. *Bulletin de la Fondation du centre médico-social Pro Familia*, 23.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

MAGALHÃES DE ALMEIDA António

Descriptif validé le *

12.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module en raison de la crise du covid-19

Filière : TS – année académique 2019-2020
Intitulé du module : D6 – La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action
Code : T.TS.SO359.D6.F.19

Dans le prolongement des informations transmises, cas échéant, par la ou le responsable, voire les responsables du module mentionné en rubrique, les modalités ci-dessous sont décidées :

MODIFICATIONS APPORTÉES :

4. Objectifs généraux d'apprentissage

Pas de modification.

5. Contenu et formes d'enseignement

Pas de modification.

6. Modalités d'évaluation et de validation

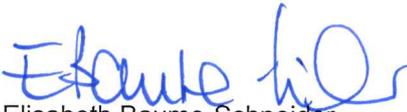
Modifications des modalités d'évaluation :

Il n'y a pas eu de modification dans les modalités de validation du module (rédaction de travaux en cours de module dans le cadre des ateliers et qui donnent lieu à l'acquisition de points).

En revanche, les modalités d'évaluation des travaux à rendre (évaluation continue composée de 4 temps d'évaluation – collectifs et individuels) est faite à l'aide de grilles d'évaluation à disposition sur Moodle. Ces grilles sont à compléter aussi bien par les étudiant-es que par les responsables d'ateliers qui corrigent les travaux ; les étudiant-es participent ainsi à leur propre évaluation. Ce changement poursuit deux objectifs : 1. Il donne la possibilité aux étudiant-es de s'impliquer davantage dans leur propre évaluation (à distance) et de mieux identifier leur niveau d'apprentissage ; 2. Il permet aux enseignant-e-s de guider les apprentissages attendus de leur part.

Le dernier travail – individuel – est à rendre le 15 juin.

Lausanne, le 19 mai 2020



Elisabeth Baume-Schneider
Directrice