

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Santé mentale** 2019-2020

Code T.TS.S0359.G7E.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
--	---

Volées:
PT2018 + EE+TP2017
Semaines: 8 à 15
Lundi et/ou mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale:

8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.

Compétence secondaire:

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives:

- 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.
8.2 Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées.
8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Objectifs:

- Être capable de s'approprier une définition de la santé mentale permettant de s'engager dans une action.
- Être capable de repérer l'aspect limitant de ses propres représentations et les faire évoluer.
- Connaître l'histoire des représentations sociales de la folie ainsi que leur influence sur les modèles de soin.
- Connaître les troubles psychiques les plus courants.
- Connaître les principaux outils diagnostics et thérapeutiques de la psychologie.
- Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes en souffrance psychiques (réseau d'entraide).
- Être sensibilisé aux situations pouvant se présenter lors d'interventions auprès de personnes souffrant de troubles psychiques.
- Développer une réflexion sur sa posture lors d'interventions auprès de personnes souffrant de troubles psychiques et de leur entourage.
- Développer des connaissances théoriques autour des addictions avec ou sans substance.
- Faire évoluer ses représentations autour de la consommation de produits psychotropes et comprendre les différentes fonctions de ceux-ci.
- Connaître la politique fédérale, les différentes approches de la question des addictions et découvrir le réseau de prise en charge à disposition des structures éducatives.
- Connaître le droit des patients.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu:

Le module alterne apports théoriques (cours ex cathedra) et ateliers de mise en situation (sous-groupes). L'investissement personnel se traduira, entre autres, par une présence et une participation active dans les exercices de mises en situation et exercices pratiques.

Ce module aborde les notions de base indispensables à l'action éducative auprès de personnes qui souffrent de troubles psychiques : éléments de santé mentale et de psychopathologie, représentations de la folie, connaissance des addictions avec ou sans substance, etc.

Des intervenant-e-s du domaine médico-social présenteront les fondements de leurs actions, ainsi que les enjeux de leurs interventions. Ils-Elles inciteront les étudiant-e-s, par le biais de vignettes cliniques, jeux de rôles, exercices, témoignages, etc., à réfléchir sur les situations auxquelles ils-elles peuvent être confronté-e-s lors de l'intervention auprès de personnes souffrant de troubles psychiques et de leur entourage. Un travail sur les postures et attitudes à adopter sera également entrepris. Le module sera ponctué de témoignages de personnes concernées.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Présence obligatoire.

Participation active: implication dans les mises en situation, jeux de rôle, exercices et réflexions à partir de vignettes cliniques.

Production filmée d'un spot de prévention, à remettre pour le **lundi 27 avril 2020 (semaine 18)**.

Examen oral les **lundi 22 et mardi 23 juin 2020 (semaine 26)**.

Modalités de répétition:

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes:

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit:

- Examen oral le **mardi 1er septembre 2020 (semaine 36)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante. Le prérequis à l'examen (production filmée d'un spot ou autre) est à renouveler.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante. Le prérequis à l'examen (production filmée d'un spot ou autre) est à renouveler.

Il est de la responsabilité de l'étudiant-e de s'inscrire pour effectuer ce prérequis.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

American Psychiatric Association. (2015). Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (5e éd.). Arlington, VA.

10 Enseignants

Burger Heim Martine
Charvoz Linda
Chiappini Romana
Corpataux Nicolas
Csupor Isabelle
de Meyer Patricia
Descoedres Clément
Golay Dominique
Infante Laure Géraldine
Konan N'Dri Paul
Lippuner Mathias
Mc Cormick Marie
Sans enseignant
Tharin Ann
Vacataire1
Weber Niels

Nom du responsable de module *

CHARVOZ Linda

Descriptif validé le *

12.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe BEURET