

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

Enjeux actualisés de l'éducation sociale

<p>Code T.TS.SO359.G10E.F.19</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT 2018-EE+TP2017
Semaines 18 à 22
Lundi et/ou mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale:

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.

Compétences effectives:

10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.

10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Compétences secondaires:

2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...).

2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs:

Comprendre les enjeux relatifs aux transformations en cours dans le champ de l'éducation sociale (par exemple en termes de mesures de protection, de promotion de la participation ou encore d'attribution des mandats) en regard de l'intervention auprès des publics cibles et de leur entourage social.

Apprendre à mettre en forme et à transmettre des informations sociales pertinentes.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu:

Ce module traite d'enjeux et de thématiques actuelles dans le champ de l'éducation sociale. Il les appréhende sur la base d'une articulation entre les transformations en cours et les préoccupations des acteurs du champ. En termes d'organisation, il comporte des cours transversaux (ensemble des étudiant-e-s), des thématiques spécifiques et des ateliers.

1) Cours transversaux

- Professionnalité et épreuves de professionnalité
- Droit du travail et CCT

2) Thématiques spécifiques:

- Protection de l'enfance: quels dispositifs pour l'assurer, quels enjeux de collaboration?
- Insertion socio-professionnelle des jeunes: les défis de la transition vers le travail
- La prise en compte de l'intimité dans la construction identitaire de l'adolescent et du jeune adulte
- La protection juridique de l'adulte à l'épreuve des pratiques: connaître pour mieux intervenir
- Violence...violences: enjeux de l'intervention en contexte conflictuel
- Les défis de l'interculturalité en éducation
- Pré et parascolaire: parcours institutionnels et transition... continuité et discontinuité de la socialisation
- Technologies de l'information et de la communication: une mise à l'épreuve de l'éducation sociale?
- Intervention dans les familles ou dans le milieu... Les défis de l'ambulatoire

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Rédaction d'une chronique sur la base des contenus de cours à restituer le **lundi 22 juin 2020 (semaine 26)**.

Modalités de répétition:

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes:

a) se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit:

- Rédaction d'une nouvelle chronique à restituer le **vendredi 28 août 2020 (semaine 35)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

9 Bibliographie

Ion, J. (2010). La professionnalité éducative à l'épreuve de l'individuation. *VST - Vie sociale et traitement*, 105, 74-81.

Ion, J., Laval, C. & Ravon, B. (2007). Politiques de l'individu et psychologies d'intervention : transformation des cadres d'action dans le travail social. In F. Cantelli & J.-L. Genard, *Action publique et subjectivité* (pp.148-159). Paris : LGDJ.

Ravon, B. (2012). Refaire parler le métier. Le travail d'équipe pluridisciplinaire: réflexivité, controverses, accordage. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 14, 97-111.

Soulet, M.-H. (2003). Penser l'action en contexte d'incertitude. *Nouvelles pratiques sociales*, 16(2), 125-141.

NB : Cette bibliographie n'est pas exhaustive, elle sera complétée en fonction des supports mobilisés par les intervenant-e-s.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

GOLAY Dominique

Descriptif validé le *

12.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe BEURET