

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module		Professionnalité : sens et fonction		2019-2020
Code T.TS.SO359.E6A.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
2 Organisation		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres		
Crédits ECTS * 10 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	Volées PT2018 - EE+TP2016 Semaines 10 à 23 Jeudi et/ou vendredi		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.1. Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2. Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3. Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.				
<u>Compétences secondaires :</u> 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.				
<u>Objectifs :</u> - connaître les champs professionnels de l'animation socioculturelle (pour rappel, l'ASC couvre toutes les populations ainsi que toutes les problématiques); - connaître les fonctions, les rôles et les savoirs des professionnels; - être capable d'analyser l'histoire de la profession; - être capable de commenter les méthodes d'intervention; - être capable d'apprécier les enjeux du métier; - être capable de critiquer le sens de l'action.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module traite des différents champs professionnels de l'animation socioculturelle, anciens, actuels et émergents, ainsi que de leur histoire, de la fin du XXe siècle jusqu'à nos jours. Une projection dans le futur de la profession est également abordée. Les réalités romandes sont mises en perspectives avec les contextes suisse et international. La posture professionnelle et les enjeux actuels du métier seront discutés et analysés.				
Les axes d'entrées dans les champs d'intervention et l'histoire de l'animation socioculturelle sont les suivants : collaborations (professionnelles, politiques et bénévoles); populations; méthodes d'intervention; fonction, rôles et savoirs des professionnels; sens donné à l'action; enjeux, recherche.				
Une réflexion éthique est également abordée via un questionnement sur les valeurs de la profession.				
Des éclairages spécifiques sur le droit du travail, la responsabilité ainsi que du droit pénal sont donnés.				
<u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex-catedra. Travail en atelier. Visites et entretiens sur les terrains.				
La participation aux cours est demandée.				

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examen oral de groupe le **jeudi 4 juin 2020 et vendredi 5 juin 2020 (semaine 23)**,
Travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 5 juin 2020 (semaine 23)**.
Travail écrit individuel à remettre pour le **mardi 9 juin 2020 (semaine 24)**.

C'est l'addition des points obtenus dans les trois parties d'examen qui déterminera la note.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

• Examen oral le **lundi 31 août 2020 (semaine 36)**

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Durant la semaine 12, les étudiant-e-s suivront des cours hors EESP. Des informations plus précises à ce sujet parviendront aux étudiant-e-s.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches :

- Della Croce, C., Libois, J. & Mawad, R. (2011). *Animation socioculturelle, pratiques multiples pour un métier complexe*. Paris : L'Harmattan.
- Tironi, Y. (2015). *Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu*. Lausanne : Haute école de travail social et de la santé - EESP.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

Descriptif validé par *

Philippe BEURET