

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

| 1 Intitulé du module | | Actions spécifiques en service social | | 2019-2020 |
|---|---|--|--|-----------|
| Code T.TS.SO359.E10S.F.19 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | | | |
| Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres | |
| 2 Organisation | | | | |
| Crédits ECTS * 5 crédits ECTS | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français | | | |
| Volées PT2018 - EE+TP2016 Semaines 10 à 23 Jeudi et/ou vendredi | | | | |
| 3 Prérequis | | | | |
| <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres | | | | |
| Autres prérequis | | | | |
| 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * | | | | |
| Compétence principale : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux. | | | | |
| Compétences secondaires : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société. 9. Evaluer et réorienter l'action. | | | | |
| Compétences effectives : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée. 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer. 10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation. | | | | |
| Objectifs : 1. Utiliser différents modèles de compréhension pour expliquer les problématiques sociales par rapport : • à la délinquance, aux illégalismes et au champ pénal; • à la santé mentale; • aux dépendances. 2. Identifier les dispositifs légaux et institutionnels. 3. Différencier les approches et pratiques d'intervention sociale dans ces champs et expliquer leur pertinence. 4. Utiliser des informations pertinentes pour orienter l'intervention sociale. 5. Transmettre des informations nécessaires à la compréhension des problématiques sociales et de l'intervention sociale. 6. Déterminer le rôle du professionnel en service social face aux autres interlocuteurs impliqués. | | | | |

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module comprend trois parties :

1. Délinquance, illégalismes et champ pénal

La partie sur la délinquance traite de la déviance, de la délinquance, des peines et mesures et du milieu pénitentiaire et fait le lien avec des situations spécifiques issues de la santé mentale et de la dépendance. Elle aborde cinq thématiques spécifiques que sont a) le nouveau statut des victimes et l'aide aux victimes, b) les parents détenus et le soutien à la parentalité, c) les détenus avec des troubles mentaux : punir et soigner, d) accompagner et contrôler dans le cadre du suivi social en milieu ouvert, e) collaboration juge et travailleur social dans la justice des mineurs.

2. Santé mentale

Cette partie du module aborde des connaissances de base indispensables à l'action auprès de personnes souffrant de troubles psychiques. Elle aborde des pistes permettant d'approcher les rapports entre troubles psychiques, difficultés sociales et désaffiliation. Les concepts de traitement, réadaptation et réhabilitation seront définis et des exemples d'intervention en matière d'appui à la défense des droits, d'entraide, d'appui aux proches et de conscientisation en matière de santé mentale seront présentés.

3. Dépendances

Les divers types de dépendances, la place du produit, les problèmes spécifiques rencontrés en service social, ainsi que certains modes d'action spécifiques au travail avec des personnes rencontrant des problèmes de dépendance seront abordés. La nature de ces problématiques, les contextes dans lesquels elles apparaissent, le dispositif légal et institutionnel seront présentés et travaillés. Un accent particulier sera mis sur l'orientation dans le dispositif existant ainsi que les approches spécifiques pratiquées par les services spécialisés.

Formes d'enseignement :

Cours ex-cathedra, présentation de pratiques par des professionnel-le-s de terrain.

Travail individuel.

Travail en atelier en vue de développer l'analyse et la transmission des informations.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail écrit à remettre pour le **jeudi 23 avril 2020 (semaine 17)**

Examen oral les **jeudi 02 et vendredi 03 juillet 2020 (semaine 27)**

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

- Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 24 août 2020 (semaine 35)**
- Examen oral le **jeudi 28 août 2020 (semaine 35)**

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 **Bibliographie**

Bibliographie de référence (lectures obligatoires et/ou conseillées)

Direction générale de l'action sociale (DGAS, 2005) *Souffrances ou troubles psychiques : rôle et place du travailleur social*.
http://solidarites-sante-gouv.fr/IMG/pdf/travailleur_social.pdf. Consulté le 12 février 2017.

Hautefeuille, M. (2002). Vers une approche intégrée des conduites addictives. *Les Cahiers de l'Actif*, 310/311, 105-109.

Jaques, P. (2004). Souffrance psychique et souffrance sociale. *Pensée plurielle*, 8, 21-29.

Kovess-Masfety, V. (2005). Où va la psychiatrie ? *Santé mentale au Québec*, 30, 41-53.

Lascaux, M. & Morel, A. (Dir.). (2010). Transdisciplinarité. In Morel, A., Couteron, J.-P. & Fouilland, P. (Eds), *L'aide-mémoire d'Addictologie en 46 notions*. (pp. 259-267). Paris : Dunod .

Morel, A. (2010). Usages, abus et dépendances. In Morel, A., Couteron, J.-P. & Fouilland, P. (Eds), *L'aide-mémoire d'Addictologie en 46 notions*. (pp. 60-71). Paris : Dunod.

Morel, A. & Couteron, J.-P. (2008). *Les conduites addictives : comprendre, prévenir, soigner*. Paris : Dunod.

Paradis, A. (1992) Ethnie et folie : visages pluriels de l'anormalité. *Santé mentale au Québec*, 17, 13-33.

Savary, J.-F. (2007). *La politique suisse en matière de drogues*. Le modèle des 4 piliers, historique et perspectives. Yverdon : ARTIAS.

Divers autres textes de référence (articles scientifiques et/ou autres supports) sont mis à disposition des étudiant-e-s par les enseignant-e-s, notamment concernant la thématique "Délinquance".

10 **Enseignants**

Castro Alex Danilo
Charvoz Linda
de Meyer Patricia
Konan N'Dri Paul
Lambelet Daniel
Mc Cormick Marie
Nater Florence
Portillo Magali Susan
Rollo Fabio
Roueche Matthieu
Stucki Virginie
Tharin Ann
Vacataire1
Vacataire2
Vacataire3

Nom du responsable de module *

KONAN N'Dri Paul

Descriptif validé le *

12.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe BEURET