

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020 **Questions sociales et réponses socio-politiques**

Code T.TS.SO359.D2.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées:
PT2019 - EE+TP2018
Semaines 9 à 23
Jeudi et/ou vendredi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives :
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...),
2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité.
2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.

Compétences secondaires :
4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné.
4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.

Objectifs :
1. Expliquer l'histoire de l'Etat social et son évolution dans le contexte Suisse.
2. Différencier les risques, les modes de financement, les publics pris en charge par les assurances sociales ou par l'aide sociale.
3. Analyser et prendre position de manière argumentée sur les quatre thématiques abordées dans le module.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :
Ce module s'articule sur trois axes.
1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module : insertion, pauvreté, migration et situation de handicap.
2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse.
3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.

Formes d'enseignement :
Cours ex cathedra.
Ateliers.
Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

- Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le **lundi 15 juin 2020 (semaine 25)**.
- Examen écrit sur table et un QCM le **jeudi matin 25 juin 2020 (semaine 26)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la modalité de répétition est la suivante:

- Examen écrit et oral le **jeudi 27 août 2020 (semaine 35, matin écrit axes 1 & 2 et oral après-midi axe 3)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Lectures obligatoires du module (figurent dans la brochure distribuée en début de module) :

Bolzmann, C. (2009). Modèles de travail social en lien avec les populations migrantes: enjeux et défis pour les pratiques professionnelles. (Vol. 21). *Pensées plurielle.*, 21, 41-51

Bonvin, J.-M. (2011). La sécurité sociale: notions clés, spécificités et évolution récentes. In J.-M. Bonvin, P. Gobet, S. Rossini & J.-P. Tabin, *Manuel de politique sociale* (pp. 17-40). Lausanne: Editions EESP.

Bonvin, J.-M. & Moachon E. (2005). L'activation et son potentiel de subversion de l'Etat social. In P. Vielle, P. Porchet & I. Cassiers (dirs), *L'Etat social actif. Vers un changement de paradigme?* (pp. 63-92). Bruxelles: PIE-P. Lang

Knupfer, C. (Ed.). (2017). RAPPORT SOCIAL VAUDOIS. Département de la santé et de l'action sociale, Canton de Vaud.

Messer, I. & Gigase, K. (2001). Autodétermination et handicap mental: quels chemins, quels paradoxes ? In R. de Riedmatten (Ed.), *Une nouvelle approche de la différence: comment repenser le handicap* (pp. 249-260). Genève: Médecine & Hygiène

Paugam, S. (2005). *Les formes élémentaires de la pauvreté*. Paris: PUF.

Tabin, J.-P. (2011). Comprendre la sécurité sociale en Suisse. In J.-M. Bonvin, P. Gobet, S. Rossini & J.-P. Tabin, *Manuel de politique sociale* (pp. 41-69). Lausanne: Editions EESP.

Weber, P., Noreau, L. & Fougeyrollas, P. (2004). L'évaluation de la participation sociale et de la situation de handicap en travail social. *Handicap - revue des sciences humaines et sociales*, 103, 1-23

Wihtol de Wenden, C. (2009). Un monde en mouvement. *Accueillir*, 252, 6-8

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Aubry Roxane
 Beausire Ballif Karine
 Bertozzi Fabio
 Bodenmann Patrick
 Carron Djemila
 Cerrone Toni
 Chatelain Sandra
 Csupor Isabelle
 Fazenda Léa
 Felder Maxime
 Fibbi Carton Rosita
 Gaberel Pascal Eric
 Garcia N'diaye Emmanuelle
 Haunreiter Katja
 Impala Felice
 Kessler Sébastien
 Konan N'Dri Paul
 Kuehni Morgane
 Mayor Sidonie
 Mercier Sébastien
 Mizrahi Cyril
 N'Diaye Fatou
 Nendaz Philippe
 Papaevangelou Romain
 Pedrosa Maria
 Regamey Caroline
 Russi Umberto
 Simon Alain
 Spagnolo Antonello
 Steiger Bhama
 Tabin Jean-Pierre
 Tessari Veyre Aline
 Togni Carola
 Vacataire1
 Vacataire2
 Vacataire3
 Weber Philippe
 Widmer Frédéric
 Zurbuchen Antonin

Nom du responsable de module *

KUEHNI Morgane

Descriptif validé le *
 10.12.2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret