

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

ML - Politiques jeunesse et prévention

<p>Code T.TS.SO359.H61141.F.19</p> <p>Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	--	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Objectifs :
 Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral, cantonal et communal.
 Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche.
 Connaître différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module comporte deux parties distinctes :

1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention.
2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.

Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.

Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui.

Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible, par une approche et un discours sur le travail social hors murs.

L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra,
Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain,
Présentation de recherche,
Analyse cinématographique et débat,
Travaux de groupe.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

2 possibilités d'évaluation du module :

- Travail écrit de groupe à rendre pour le **lundi 16 décembre 2019 (semaine 51)**.
- Examen oral individuel le **jeudi 28 novembre 2019 (semaine 48)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 12 juin 2020 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Nous nous déplacerons à Zürich pour des cours extra muros. Les dates exactes ne sont pas encore connues

9 Bibliographie

Garcia Delahaye, S. (dir.). (2018). Politique de l'enfance et de la jeunesse. La place des enfants et des jeunes dans la définition de politiques publiques. Lausanne : Editions EESP.
Tironi, Y. (2015). Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu. Lausanne : Editions EESP.

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches :

La fabrication de la citoyenneté juvénile. Expériences croisées entre jeunes majeur-e-s et autorités communales. Recherche FNS-DoRE; CEDIC; EESP; HETS. Csupor, Isabelle; Ossipow, Laurence; Felder, Maxime; Huc, Denis.

10 Enseignants

Cornut Marie
Csupor Isabelle
Evard Alexandra
Frossard Valérie
Gambazza Daniel
Garcia Delahaye Sylvia
Gutknecht Thierry
Jetzer Anne
Racine Manon
Tironi Yuri

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Nom du responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **ML - Animer un atelier créatif en travail social : postures, techniques, outils** 2019-2020

Code

T.TS.SO359.H61142.F.19

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

5 crédits ECTS

Langue(s)

français

Volées :

PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48

Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
7.3 Élaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
9.1 Évaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
5. Collaborer entre professionnels et institutions.

Objectifs :

Être capable de situer les pratiques créatives dans le champ du travail social.
Être capable de développer une posture réflexive par rapport à ces pratiques.
Être capable de développer un projet d'animation d'une activité créatrice et d'en définir le sens, les objectifs et la fonction pour un groupe d'usagers fictifs.
Être capable de d'organiser et d'animer un atelier d'expression créatrice pour un groupe d'usagers fictifs avec des besoins spécifiques.
Être capable de mettre en forme et de communiquer ses apprentissages.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

- 1) Présentation de diverses pratiques et techniques d'expression créative en travail social.
2) Pratique de techniques d'expression créative en ateliers pour expérimenter et comprendre les enjeux de ce type d'activité pour les bénéficiaires du travail social.

Formes d'enseignement :

1. Pratique et animation de techniques d'expression créatrice;
2. Séances d'échange et d'intégration avec la responsable du module;
3. Conférences;
4. Travail personnel (création d'un atelier et rédaction d'un dossier écrit).

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Création d'un atelier créatif, par 2-3 étudiant-e-s, en demi-classes. Animation des ateliers les **jeudi 21 novembre 2019 (semaine 47) et jeudi 28 novembre 2019 (semaine 48)**.
Remise d'un dossier écrit au plus tard le **jeudi 5 décembre 2019 (semaine 49)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel pour le **vendredi 12 juin 2020 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Maximum 22 participants·e-s.

Présence obligatoire et participation active requises.

9 Bibliographie

La bibliographie sera distribuée lors du module.

10 Enseignants

Jetzer Anne
Lasserre-Gobin Shashi
Pfister Michel
Ribbing Emma
Sans enseignant
Schwager Isabelle
Vacataire1

Nom du responsable de module *

JETZER Anne

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **ML - Normalité et déviance** 2019-2020

Code T.TS.S0359.H61143.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué.

7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

9.3. Prospector, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.

11.3. Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.

Compétence secondaire :

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Prendre connaissance des études et approfondir les notions relatives à la déviance en sciences sociales.

Etre capable d'appréhender les déviations dans leurs dimensions contextuelles et historiques.

Prendre connaissance des modes d'intervention sociale dans le champ de la déviance et en comprendre les fondements normatifs.

Partenariat envisagé avec des acteurs du terrain et/ou des réseaux de recherche.

Partenariat avec des professionnel-le-s de la justice et de la police, avec des expert-e-s du champ de la déviance et de la délinquance.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module traite des notions de déviance, de norme sociale et de contrôle social. Il propose une réflexion sur les mécanismes sociétaux conduisant des individus et des groupes à "basculer" dans la déviance. Un accent particulier sera mis sur les questions de la délinquance, notamment juvénile, et de la criminalité.

Le module repose sur les postulats suivants :

- Les déviations et les normes sont relatives et interdépendantes.
 - Les sanctions et les institutions sociales chargées de les appliquer s'inscrivent dans un contexte normatif et idéologique.
 - Les déviations renvoient à des rapports de force et à des processus de distinction et de discrimination entre groupes.
- Les problématiques étudiées seront traitées par des professionnel-le-s de la justice et du travail social et par des chercheurs et chercheuses travaillant sur la question.

Approfondissements visés :

La stigmatisation et les enjeux qui y sont associés seront plus particulièrement approfondis.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra.
Séminaires
Travaux de groupes

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence et la participation active aux cours et séminaires sont obligatoires et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Dossier (5-6 pages) basé sur les thématiques abordées en cours à remettre au plus tard le **vendredi 20 décembre 2019 (semaine 51)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit
 - Restitution d'un nouveau travail individuel pour le **lundi 15 juin 2020 (semaine 25)** sur la base des indications de la responsable de module.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Becker, Howard. (1985). *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*. Paris : Métailié.
 Jaspard, Alice. (2010). Vivre le temps d'un enfermement. *Déviance et Société*, 34(2), 217-227
 Jendly, Manon. (2013). *Prévenir la criminalité ! Oui... mais comment ?* Charmey : les Editions de l'Hèbe.
 Lacaze, Lionel. (2008). La théorie de l'étiquetage modifiée, ou l'"analyse stigmatisée" revisitée. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 5, 183-199.
 Mauger, Gérard. (2009). *La sociologie de la délinquance juvénile*. Paris : La Découverte.
 Mucchielli, Laurent. (2002). « L'évolution de la délinquance juvénile : essai de bilan critique ». *Vie sociale*, 3, 21-47.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

GOLAY Dominique

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module	ML - Vivre ensemble : questionner la discrimination ? Quels modes d'intervention pour le travail social ?	2019-2020
-----------------------------	--	------------------

Code
T.TS.S0359.H61149.F.19

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau
 module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
 module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
 module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation	Langues(s)
-----------------------	-------------------

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

français

Volées :
PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
--

Compétence principale :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :
 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs :

- Expérimenter le "vivre ensemble" en tant qu'acteur/actrice de sa formation.
- Comprendre les notions fondamentales autour de la culture, des discriminations, des préjugés, des stéréotypes et du racismisme et les mettre en lien avec les pratiques professionnelles en travail social.
- Exposer des outils et modes d'intervention et de communication de l'approche interculturelle et de l'approche par les capacités et leurs applications dans le travail social.
- Analyser les relations entre les travailleurs sociaux et travailleuses sociales, les personnes venues d'ailleurs et apprendre à se positionner en tant que professionnel-le.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module vise la construction du "vivre ensemble" et la compréhension que l'on peut avoir de la cohésion interculturelle. Il se basera sur les critères suivants :

Critères de connaissance : Savoirs théoriques sur les notions de cultures, discriminations des préjugés, des stéréotypes et du racisme ; les modes d'intervention à travers l'approche par les capacités, l'apprentissage par problèmes et l'approche interculturelle et sur quelques institutions concernées par le vivre ensemble.

Critères d'efficacité : Savoir-faire (apprentissages- connaissances et compétences): les étudiant-e-s feront des exercices pour observer et comprendre les pratiques professionnelles différenciées selon les spécificités des missions institutionnelles.

Critères de pertinence et de légitimité : Savoir-être (appartenance- culture et statut) : Il s'agira ici de se mettre dans une posture réflexive et questionner son implication personnelle, de montrer, de dévoiler combien nos attitudes pèsent dans chaque situation professionnelle et d'expérimenter l'approche interculturelle et l'approche par les capacités.

Critères d'intervention et d'action : Savoir-agir (intervention politique et structurel): Les étudiant-e-s pourront à la lumière des apports du module, préparer leur travail d'évaluation finale à travers l'analyse d'une situation concrète et élaborer un projet d'intervention.

Formes d'enseignement :

Les modalités pédagogiques seront relatives aux critères visés par le module et comprendra entre autres des cours ex cathedra, observation participante, approche par résolution de problème, travail en groupe, visites d'institutions.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation se fera en deux parties :

1. Une partie formative obligatoire durant le module sous forme de présentation soit de manière collective soit de manière individuelle
2. Une partie sommative composée de :
 - Un travail oral de groupe à présenter le **jeudi 28 novembre 2019 (semaine 48)**
 - Un travail individuel écrit à rendre le **vendredi 6 décembre 2019 (semaine 49)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 12 juin 2020 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Maximum 25 participant-e-s

9 Bibliographie

- Adly H. et coll. (2015), *Protection contre la discrimination : Comment inciter, motiver et mettre en place un processus de sensibilisation au sein de l'administration*, Berne : Département fédéral de l'intérieur de la Confédération suisse.
- Appadurai, A. (2013). *The future as cultural fact : Essays on the global condition*. Ed. Verso London - New-York.
- Boucher M., Belqasmi M. (2008), (ss.la dir.), *Guide pédagogique de l'antiracisme en formation sociale*. Paris : Perspectives sociales.
- Cohen-Emerique M. (2011), *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques*. Rennes : Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique.
- Cuche D. (2004), *La notion de culture dans les sciences sociales*. Paris : La Découverte.
- Dubet, F., Cousin O., Macé, E. & Rui, S. (2013). *Pourquoi moi ? Expérience des discriminations*. Paris : Editions du Seuil.
- Dubet, F., (dir), (2014), *Inégalités et justice sociale*. Paris : Editions de La Découverte.
- Demorgon J. (2001), *L'histoire interculturelle des sociétés*. Paris : Economica.
- Guelamine F. (2006). *Le travail social face au racisme..* Rennes : Editions ENSP.
- Memmi A. (1982), *Le racisme*. Paris : Gallimard
- Schnapper D. & Allemand, S. (2000), *Questionner le racisme*. Paris : Gallimard.
- Sen A. (2010), *L'idée de justice*. Paris : Flammarion.
- Steiger B. & Pfiffner M. (2009). *Faut-il développer des compétences spécifiques pour mieux saisir la notion d'interculturalité dans le travail social ?* In : Journal Européen d'éducation sociale, 16/17 : p73 à 83.
- Verbunt G. (2004), *La question interculturelle dans le travail social. Repères et perspectives*. Paris : La Découverte.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

STEIGER Bhama

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

ML - Travailler avec des personnes âgées : savoirs, outils & postures

Code
T.TS.SO359.H61150.F.19

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées : PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Stimuler la réflexion des étudiant-e-s sur leur posture de futur-e-s travailleurs sociaux et travailleuses sociales, face aux besoins spécifiques des personnes âgées. Donner des moyens de compréhension, d'accompagnement et d'intervention auprès de cette population, que ce soit en EMS ou hors institutions.

Au terme du module, les étudiant-e-s :

- seront capables d'évaluer leurs futures pratiques à l'aune de ce que l'on sait, aujourd'hui, sur les processus sociaux liés au vieillissement, et en lien avec les problématiques contemporaines quant au travail social en lien avec le public des personnes âgées ;
- auront connaissance d'un certains nombres d'approches et d'outils afin d'interagir au mieux avec ce public ;
- auront une vue d'ensemble des principaux intervenants sociaux dans le domaine de la vieillesse.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Vieillesse et vieillissement sous l'angle sociologique et psychologique ; connaissance des différentes institutions et administrations en charge de la vieillesse ; spécificités du travail social avec les personnes âgées ou souffrant de démence ; outils d'intervention avec les personnes âgées.

Ce module doit offrir l'occasion d'échanges avec des professionnel-le-s et des personnes âgées, et amener à une réflexion sur le métier de travailleur social face à ce public.

L'enseignement sera structuré autour de cours (donnés tant par des intervenants interne à l'école qu'externes), des lectures, ainsi que des rencontres avec les publics concernés.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation prendra la forme d'un contrôle continu avec, dans le cours du semestre :

- préparation/animation d'une séance
- dossier / journal d'apprentissage à remettre au plus tard le **vendredi 13 décembre 2019 (S50)**

Si l'accomplissement des deux étapes est une condition pour la validation du module, seule l'étape 2 fera l'objet d'une notation.

Modalités de répétition:

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Restitution d'un nouveau travail individuel écrit de validation pour le **lundi 1 juin 2020 (semaine 23)** sur la base des indications du responsable de module.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible | <input type="checkbox"/> remédiation possible |
| <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

- Caradec V., Mallon, I. et Hummel, C. (2014). *Veilles et vieillissements : regards sociologiques*. Rennes : PUR.
- Hugentobler, V. et Dallera, C. (2017). Tous égaux face à la relation d'aide et de soins à domicile ? Derrière la vitrine du libre-choix. In N. Burnay & C. Hummel (Eds), *Veilles et classes sociales* (pp. 193-220). Berne : Peter Lang.
- Hugentobler, V. (2014). La question de l'équité intergénérationnelle : problème social ou subterfuge politique ? In C. Hummel, I. Mallon & V. Caradec (Eds), *Veilles et vieillissements : Regards sociologiques* (pp. 97-110). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Hugentobler, V. (2011). Des "vieux" ni pauvres, ni malades ? *Actualité sociale*, 34, 13-14.
- Lambelet, A., Antoniadis, A. (2017). Vivre avec la maladie d'Alzheimer en institution : quels effets des contextes sur les pratiques ? *ethnographiques.org*, 35 [en ligne], http://www.ethnographiques.org/2017/Lambelet_Antoniadis
- Lambelet, A., Pichonnaz, D. et Hugentobler, V. (2017). Les territoires de l'animation en établissements pour personnes âgées : concilier contraintes organisationnelles et souci de la qualité de vie des résident-e-s. *Lien social et Politiques*, 79, 93-112.
- Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG*. Lausanne : Antipodes, coll. "Le livre politique - CRAPUL".
- Lambelet, A. (2011). Âgencement militant ou entre-soi générationnel ? Militer dans des organisations de défense des retraités. *Politix*, 96 (24), 81-95.
- Raymond, E. et Grenier, A. (2016). La participation sociale des aînés ayant des incapacités : un photoroman pour passer de la marge à l'inclusion. *Service social*, 62 (2), 131-149.
- Van der Linden, M. et Juillerat Van der Linden, A.-C. (2014). *Penser autrement le vieillissement*. Bruxelles et Paris : Mardaga.

10 Enseignants

Avramito Maurice
Bergevin Stéphane
Hugentobler Valérie
Lambelet Alexandre
Laurent Emmanuel
Pasquier Jessica
Roulet Schwab Delphine
Sans enseignant
Vacataire1
Vacataire2

Nom du responsable de module *

Alexandre LAMBELET

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module ML - Université d'été 2019-2020

Code
T.TS.SO359.H61151.F.19

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)

français

Volées :
PT2017 + TP2016
Semaines 28 et 29

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs :

- Cerner et comprendre quelques-uns des enjeux éthiques pour les pratiques du travail social dans l'accueil des migrants en Suisse et en Europe et la place des peuples autochtones au Canada.
- Echanger sur les différentes réalités du travail social auprès de ces populations entre étudiant-e-s et enseignant-e-s de la région d'Abitibi-Témiscamingue et de Suisse.
- Echanger sur les modalités de formation (théorique et pratique) en travail social en Suisse et au Canada

5 Contenu et formes d'enseignement *

Du 10 au 19 juillet, la Haute école de travail social et de la santé (EESP | Lausanne) accueillera un groupe de 14 étudiant-e-s en travail social ainsi que deux professeure d'une université québécoise (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) à Val-d'Or. Ce module libre est un espace de formation qui favorisera les échanges entre étudiant-e-s et professeur-e-s du Québec et de Suisse tant sur les pratiques professionnelles que sur la formation en travail social; ce module proposera des apports concernant les enjeux éthiques sur la place des peuples autochtones au Canada et sur l'accueil des migrant-e-s en Suisse et en Europe.

Des enseignant-e-s de Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne et de Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) à Val-d'Or vont conjointement élaborer, avec le concours des participant-e-s à ce module, une réflexion sur les politiques sociales d'intégration des publics respectifs et à différentes échelles (nationale et internationale) et sur le positionnement des travailleurs sociaux et des travailleuses sociale.

Plusieurs thématiques vont être abordées dont notamment :

- les valeurs fondamentales du travail social (focus sur les notions d'hospitalité, justice sociale, solidarité et responsabilité individuelle et collective) qui guident l'action et le sens des interventions des professionnel-le-s du social.
- aborder des cas concrets qui touchent des populations en situation de clandestinité et de vulnérabilité (sans-papiers, non-entrée en matière, mineurs non accompagnés).
- à partir des cas présentés ou tirés de la pratique (lors de visites ou de présentations de professionnel-le-s de l'intervention sociale) aborder les questions d'éthique qui se posent : délit de solidarité, résistance éthique, positionnement et éthique professionnelle, dilemmes éthiques.

Modalités pédagogiques :

Durant ce module, les étudiant-e-s suivront quelques cours magistraux, mais surtout elles et ils sont invité-e-s à travailler et discuter collectivement d'apports théoriques par le biais de présentations orales lors de séminaires thématiques, des visites d'institutions et du travail sur des séquences filmiques.

Une participation active est requise tout au long de la durée du module, obéissant aux principes de la mutualisation du travail (mise en commun ; co-construction) et ce en vue du développement d'une « communauté d'apprentissage ». Les enseignant-e-s, issus des écoles, alimentent la réflexion des étudiant-e-s en présentant des perspectives sur les sujets abordés.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail intégratif et présentation orale à effectuer durant la **semaine 29**.

Modalités de répétition :

Rapport écrit de 5 pages à rendre (date à convenir)

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

9 Bibliographie

Distribuée lors du premier jour du module

10 Enseignants

Nom du responsable de module *
MAGALHÃES DE ALMEIDA António

Descriptif validé le *
4 juillet 2019

Descriptif validé par *
Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet individuel		2019-2020
Code T.TS.SO359.H61155.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2017 + TP2016				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 25 février 2019 (semaine 9) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet individuel peut porter sur : • un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .				
Modalités de répétition :				
Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :				
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail .				
b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.				
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude				

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	ML - Projet collectif	2019-2020
	Code T.TS.SO359.H61160.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2017 + TP2016		
	Selon l'organisation temporelle du projet		
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres		
	Autres prérequis		
	Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 25 février 2019 (semaine 9) .		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Le projet collectif peut porter sur : • un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Travail écrit collectif ou individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .		
	Modalités de répétition :		
	Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :		
	a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail .		
	b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.		
	c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Nom du responsable de module *

BERGER Jean-Claude

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **MAP - Action culturelle et développement de projets** 2019-2020

Code T.TS.SO359.F11141.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2017 + EE2017 + TP2015

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.
9. Évaluer et réorienter l'action.

Compétence secondaire :
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.

Objectifs :
Le module d'approfondissement "Action culturelle et développement de projets" offre aux étudiant-e-s un espace de réflexion par rapport à leur possible rôle et fonction dans le domaine culturel. Ils vont approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques du champ culturel afin de pouvoir élaborer et concrétiser un projet en lien et pour un terrain culturel donné. La gestion d'un projet concret de A à Z leur permettra d'approfondir de multiples capacités comme le travail en équipe, la communication orale et écrite, la collaboration, la définition de buts communs, la planification, l'organisation, la recherche de fonds, la promotion, l'animation, l'évaluation et la régulation.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Apports sous forme de cours :

- Nouveaux types d'événements participatifs et immersifs•
- La médiation culturelle
- Comment travailler en groupe et évaluer un projet
- Lancement du projet, travaux de validation et critères d'évaluation
- Mise en place du projet et écrits à rendre
- Le budget d'un projet

Ressources pour le suivi des groupes :

- La bourse aux conseils
- Observation, lectures et immersion participative dans les lieux
- Référent-e école et répondant-e terrain

Ressources écrites :

- Dossier de méthodologie du projet et bibliographie commentée
- Dossier canevas des écrits à rendre
- Documents et articles sur Moodle

Formes d'enseignement et étapes du module :

Le début du module sera consacré à une phase d'inputs théoriques, des visites des lieux culturels et des cours avec une orientation pratique permettant ensuite aux groupes de travail d'esquisser et de présenter leur projet. Les groupes de travail développent une autonomie croissante dans la phase de réalisation du projet. Par ailleurs, ils sont accompagnés tout le long par un-e référent-e école ainsi qu'une personne répondante du terrain culturel pour et avec lequel ils mettent en place leur projet. Les dossiers documentant le projet et la réalisation finale du travail ainsi que les présentations lors des regroupements à l'école font intégralement partie du processus de formation.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

L'évaluation du module portera sur la présence au cours et l'implication active des étudiant-e-s lors du projet, sur la portée du projet et sa présentation finale qui se fera les **lundi 13 janvier 2020 et mardi 14 janvier 2020 (semaine 3)** ainsi que sur les travaux écrits demandés (dossier de présentation du projet à remettre pour le **mardi 3 décembre 2019 (semaine 49)**, ainsi que le rapport d'activité comprenant une partie individuelle d'autoévaluation) à remettre pour le **mardi 7 janvier 2020 (semaine 2)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 **Remarques**

Attention : la collaboration importante (+/- 50% du temps) avec des terrains parfois éloignés de l'EESP implique des coûts de transport supplémentaires. En plus de cela, les étudiant-e-s devront faire preuve de souplesse quant à l'horaire de travail lié au fonctionnement des lieux culturels (soirées et week-ends possibles).

9 **Bibliographie**

Sera distribuée en début de module.

10 **Enseignants**

Acher Dan
Arnold Taha Gertrud
Bertschi Sabine
Clerc Philippe
Pfleghard Saskia
Ruffieux Thierry

Nom du responsable de module *

PFLEGHARD Saskia

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **MAP - Animation en institution** **2019-2020**

Code T.TS.SO359.F11142.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT 2017 + EE2017 + TP 2015

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :
7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action.
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.
7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente.
7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.

Compétences secondaires :
2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.

Objectifs :
Comprendre la problématique de l'accompagnement des personnes vivant en institution de manière permanente, pour cause de dépendance due à un handicap, une pathologie ou au grand âge, ou, momentanément, en raison d'une décision de justice ou d'une administration. L'institution est considérée sous l'aspect d'un lieu de vie.

Prendre connaissance de pratiques existantes et les situer dans leurs contextes institutionnels. Imaginer et expérimenter de nouvelles formes d'animation dans un cadre institutionnel. Etre capable de développer des activités de ce type.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le contenu du module s'organise autour des 5 axes suivants :

1. Le concept d'animation relationnelle.
2. Les outils de médiation comme supports aux activités d'animation.
3. Les événements internes marquant la vie de l'institution.
4. Les liens avec la vie extérieure à l'institution.
5. La réalisation d'un projet d'animation en institution, de sa conception à son évaluation.

Le module est divisé en 3 étapes :

1. La 1ère étape comprend une partie introductive avec des apports théoriques, des exemples de pratiques d'animation en institution et des temps d'organisation de la 2ème étape. Au terme de cette étape, chaque groupe de 3-4 étudiant-e-s aura défini et esquissé un projet d'animation qui aura été négocié avec une des institutions partenaires.
2. La 2ème étape, d'une durée de 7 semaines, est consacrée à la conception, la réalisation et l'évaluation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Durant cette période, chaque groupe d'étudiant-e-s s'organise de manière autonome. Chaque projet sera accompagné par un-e enseignant-e de l'éésp et un-e répondant-e de l'institution. Un suivi à distance des projets est également prévu via la plateforme e-learning moodle.
3. La 3ème étape est la restitution et l'évaluation en classe des différentes expériences en présence de l'ensemble des participant-e-s (étudiant-e-s, enseignant-e-s et partenaires terrain). Une aide à la préparation de cette présentation est prévue dans le programme.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), présentations d'expériences d'animation en institution par des professionnel-le-s du terrain et réalisation concrète d'un projet d'animation dans une institution partenaire. L'approche pédagogique, de type socioconstructiviste, favorise l'expérimentation en s'appuyant sur la participation active des étudiant-e-s et leur implication dans les projets.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Activités d'apprentissage réalisées à distance sur la plateforme e-learning moodle.

Elaboration et réalisation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Constitution d'un dossier de présentation et d'évaluation du projet. Présentation des projets devant l'ensemble des participant-e-s (présentation orale accompagnée d'un support visuel) à la fin du module, les **lundi 13 janvier 2020 et mardi 14 janvier 2020 (semaine 3)**.

L'évaluation comprend des parties réalisées en groupe et d'autres individuellement.

Modalités de répétition

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Implication et présence active tout au long du processus. Participation à l'ensemble des activités demandées. Participation à la présentation finale et à l'évaluation des projets.

9 Bibliographie

10 Enseignants

Antoniadis André
Ernst Fanny
Fournier Jennifer
Gander Angélique
Haus Nadine
Jetzer Anne
Lambelet Alexandre
Ricci Paul
Schlechten Marco
Vacataire1
Volery Joel
Zaugg Fabienne

Nom du responsable de module *

ANTONIADIS André

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **MAP - Interroger le travail social par une approche en études genre** 2019-2020

Code T.TS.SO359.F11143.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées:
PT2017 + EE2017 + TP2015

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
7.2. Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Compétences secondaires :
2. Identifier et analyser les processus sociaux que l'intervention prend en compte
9. Evaluer et réorienter l'action.
11. Participer à une démarche de recherche.

Objectifs :
Dans ce module, il s'agit de déconstruire les stéréotypes de sexe et, au-delà, de percevoir le caractère construit et non pas naturel des catégories du féminin et du masculin, de découvrir que ces constructions expriment des rapports de pouvoir entre les sexes et de mettre au jour les discriminations, parfois «invisibles», qui en découlent.
Plus précisément, le module vise :
L'approfondissement des concepts et des théories permettant d'analyser les rapports sociaux de sexe à l'échelle de la société entière aussi bien que dans des situations particulières, professionnelles prioritairement.
Une appréhension adéquate de la complexité des situations sociales (vécues par les travailleurs et travailleuses du social aussi bien que par les usagères et usagers des services sociaux), faisant la part entre leurs dimensions individuelles et collectives.
Une connaissance et une familiarisation avec l'utilisation de la perspective de genre dans le travail social. A cet égard, d'une part, des professionnel-le-s viendront présenter les interventions qu'ils et elles mènent dans une perspective de genre; d'autre part, un séminaire est organisé autour de la discussion de textes analysant le travail social dans une perspective de genre.
Le développement des compétences réflexives et analytiques susceptibles, sur la base d'une observation fine des terrains de l'action sociale, de transformer les pratiques professionnelles dans le sens d'une réduction, voire d'une élimination des discriminations de sexe.
La connaissance des principales lois et mesures en faveur de l'égalité entre les sexes et l'acquisition des outils rendant possible leur évaluation critique dans une optique constructive et novatrice.
A terme, les réflexions amorcées dans le cours sont susceptibles d'aboutir à l'élaboration de stratégies visant à contrer les mécanismes de discrimination de genre et d'élaborer des actions de promotion de l'égalité entre femmes et hommes.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Les relations entre femmes et hommes sont aujourd'hui encore marquées par des inégalités que les politiques publiques visent à contrer par diverses mesures, promues notamment par les Bureaux de l'égalité entre femmes et hommes. Sur le plan de l'action sociale, une politique qui se prive des outils d'analyse des rapports sociaux de sexe se voue à n'apporter que des réponses partielles à des problèmes majeurs (tels celui de la pauvreté des familles en situation monoparentale, constituées en grande majorité de femmes avec enfants à charge, ou de la précarisation de l'emploi), avec pour conséquence, sinon une péjoration des situations, du moins le maintien du statu quo.

Dans la perspective des rapports sociaux de sexe, les individus ne sont pas seulement impliqués dans des relations interpersonnelles, mais se situent dans un champ de forces sociales qui leur assigne une place différente selon leur sexe. La prise en compte de cette dimension sociale permet de saisir la complexité des situations individuelles et d'élaborer des stratégies appropriées pour y faire face.

Approfondissements visés :

Problématiques sociales, champs d'intervention professionnels, contextes d'action, méthodes d'enquête, d'intervention ou de communication.

Différentes thématiques sont abordées - en lien avec la socialisation, le travail rémunéré et non-rémunéré, la sexualité, l'histoire du féminisme en Suisse, l'éducation et les politiques sociales,... - qui sont examinées sous l'angle du genre. Elles font l'objet de traitement théorique et/ou d'atelier de réflexion focalisés sur la pratique du travail social.

Formes d'enseignement :

Les enseignements sont dispensés par plusieurs spécialistes des domaines concernés : enseignant·e·s et chercheur·e·s inscrit·e·s dans des réseaux spécialisés en études genre; professionnel·le·s travaillant dans divers terrains (violences, éducation sociale, etc.) et tenant compte, dans leur pratique professionnelle de la perspective de genre.

Les enseignements se fondent d'une part sur des connaissances disciplinaires (issues des sciences sociales principalement), d'autre part sur l'apport des expériences d'actrices et d'acteurs de terrain engagé·e·s dans des actions de lutte contre les discriminations de sexe.

Le module alterne cours ex-cathedra, séminaires de lecture, présentations de professionnels, projections de documentaires, débats.

La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Le module est évalué selon deux modalités :

- Une note sur la base de la présentation d'un texte lors du séminaire.
- Une note sur la base d'un examen écrit sur table avec documentation (4 périodes) le **mardi 14 janvier 2020 (semaine 03), de 13h30 à 16h30.**

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

En guise d'introduction à la thématique :

- Bereni, Laure, Chauvin, Sébastien, Jaunait, Alexandre, & Révillard, Anne. (2008). *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*. Bruxelles: De Boeck.
- Bessin, Marc. (2008). Les hommes dans le travail social: le déni du genre. In Y. Guichard-Claudie, D. Kergoat & A. Vilbrod (Eds.), *L'inversion du genre. Quand les métiers masculins se conjuguent au féminin... et réciproquement* (pp. 357-370). Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Bribosia, Frédérique. (2008). Parce que l'intervention sociale n'est pas neutre... Analyse de 104 récits. *Genre et travail social* (pp. 53-65). Bruxelles: Université des femmes.
- Carnino, Guillaume. (2005). *Pour en finir avec le sexisme*. Paris: L'Echappée.
- Chaponnière, Martin, & Ricci Lempen, Silvia. (2012). *Tu vois le genre ? Débats féministes contemporains*. Lausanne, Genève : Editions d'En Bas et Fondation Emilie Gourd.
- Delphy, Christine. (2001b). Penser le genre: problèmes et résistances. In Christine Delphy (Ed.), *L'ennemi principal. 2. Penser le genre* (1991 ed., pp. 243-260). Paris: Syllepse.
- Goffman, Erving (Ed.). (2002). *L'arrangement des sexes* (1977 ed.). Paris: La Dispute.
- Hirata, Helena (ed). (2004). *Dictionnaire critique du féminisme*. Paris: PUF.
- Pfefferkorn, Roland. (2012). *Genre et rapports sociaux de sexe*. Lausanne : Editions Page 2.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

10 **Enseignants**

Ben Salah Hakim
 Bendjama Rebecca
 Champion Nicole
 Jouinot Florent
 Konan N'Dri Paul
 Kuehni Morgane
 Martin Hélène
 Monbaron Nathalie Claudine
 Pernet Nicolas
 Rappange Juliette
 Schmidlin Irène
 Terzidis Amanda
 Togni Carola
 Vacataire1
 Volkmar Erika

Nom du responsable de module *

MARTIN Hélène

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille

<p>Code T.TS.SO359.F11144.F.19</p> <p>Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	--	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2017 + EE2017 + TP2015

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.

Compétences secondaires :
5. Collaborer entre professionnel-le-s et institutions
9. Évaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :
Acquérir les connaissances de base, les outils, la culture et l'état d'esprit réflexif nécessaires et suffisants à l'exercice d'un métier social et socio-éducatif du champ de la protection de l'enfance.

Favoriser le développement des capacités professionnelles et relationnelles dans le domaine des dysfonctionnements et des ressources familiales, éducatives et sociales dans la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Acquérir des théories et des concepts nécessaires à l'élaboration des stratégies d'intervention et d'action dans l'aide et la protection de l'enfance et soutien à la famille.

Être à même de poser le lien entre les pratiques d'interventions et les cadres de références.

Développer une pensée critique et réflexive, contextualisée socialement, sur les enjeux sociaux et normatifs de l'aide et de la protection de l'enfance (normalisation sociale, régulation sociale et contrôle social)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Les principaux contenus allieront théorie et pratique. Ils seront déclinés selon 4 axes thématiques liés à l'intervention professionnelle auprès de mineurs, tenant compte de la perspective constructiviste :

- la prévention et la participation
- la protection de l'enfance
- le contrôle et l'émancipation
- le soutien à l'autonomie des familles

A travers l'analyse des contextes, des cadres de travail et des méthodes d'intervention, les contenus visent à l'acquisition de compétences et de connaissances opérationnelles au domaine, dans une perspective d'éventuels transferts de celles-ci à d'autres champs du travail social.

Les problématiques et questions sociales, les contextes et cadres d'action, les méthodes d'évaluation, d'intervention et de communication dans le champ de la protection de l'enfant et du soutien à la famille en matière de Travail social seront développées.

Les dimensions liées, notamment, à l'exercice de l'autorité parentale et ses limitations, celles de suivis en milieu familial et de placement en foyer ou en famille d'accueil, dans le cadre des bases légales et de l'aide contrainte seront abordées dans la perspective du regard et de l'analyse sur les normes, sur les cadres évolutifs et les pratiques interdisciplinaires en matière de protection de l'enfance.

Les notions de mise en danger de l'enfance, de maltraitance, de représentation et de stigmatisation de l'enfance et des familles en difficulté ainsi que les questions de déviance et de contrôle social seront mises en lien. Un accent particulier sera mis sur les questions d'autonomie des acteurs.

Des éléments de la sociologie et de la psychosociologie, liés à la "construction sociale de la réalité", seront amenés pour renforcer une vision de pratique professionnelle réflexive pour tout un chacun.

Formes d'enseignement :

L'ensemble sera organisé sous forme d'enseignements généraux, de travaux en sous-groupes, de participation à des conférences et cours de praticien-ne-s et chercheur-e-s du champ de la protection de l'enfance. Ce module permettra des échanges avec les professionnel-le-s et comprendra des simulations.

- La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.
- La présence est obligatoire aux cours de méthodologie, aux journées d'études spécifiques et aux événements organisés à l'extérieur de l'école, le cas échéant.
- Les questions relatives au champs de l'aide et de la protection de l'enfance, comme du soutien aux familles, sont abordées dans une perspective transversale, multi-, inter- et transdisciplinaire .

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Un examen individuel oral à partir d'une situation/vignette tirée au sort.

L'évaluation porte sur la capacité de l'étudiant e à intégrer les différentes notions étudiées dans le module s'agissant d'analyser, de problématiser et de proposer un plan d'intervention pour la situation tirée au sort.

Cet examen aura lieu le **mardi 7 janvier 2020 (semaine 2), selon un ordre de passage pré-établi.**

Pré-requis pour l'accès à l'examen :

- 1. avoir participé régulièrement aux cours du module
- 2. avoir participé à l'ensemble des cours de la partie "méthodologie" du module et avoir réalisé les travaux exigés.
- 3. avoir rédigé et présenté un portfolio pour évaluer les apprentissages.

Les modalités et conditions spécifiques de ces pré-requis seront précisées par la responsable de module lors de la journée introductive.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera mise à disposition des étudiant-e-s, en lien avec les différentes parties du module, tout au long du module (sociologie, psychologie, méthodologie, histoire, politique sociale, etc...).

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Adam Elisabeth
 Bégert Emilie
 Bertocchi Silvie
 Bohnenblust Corinne
 Cambi Enrico
 Carrasco Kim
 de Meyer Patricia
 Delay Christophe
 Evequoz Delphine
 Favez Michel
 Gagliardi Bernadette
 Javet Daniel
 Krafft Matthieu
 Mai Elisabeth
 Martinelli Bertrand
 Masson Camilla
 Mercolli Mauro
 Minacci Joëlle
 Mischler Sandra
 Regamey Véronique
 Raymond-Lechot Mireille
 Rossier Marc
 Sans enseignant
 Schneider Annelise
 Sigrist Caroline
 Vacataire1
 Vacataire2
 Vacataire3
 Vacataire4
 Vacataire5
 Vacataire6
 Vacataire7
 Vacataire8
 Voumard Scherz Mireille

Nom du responsable de module *

DE MEYER Patricia

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social** 2019-2020

Code T.TS.SO359.F11146.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation **Crédits ECTS * 15 crédits ECTS** **Langues(s) français**

Volées :
PT2017 + EE2017 + TP2015

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :
11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
11.1 Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.
11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

Objectifs :
Le but de ce MAP est d'offrir une palette de connaissances sur l'enfant en développement ainsi que des instruments d'intervention sous forme d'une partie empirique qui amènera les participants à savoir observer et à interagir avec des enfants dans leur environnement familial.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :
Les contenus, alliant théorie et travail de terrain, seront abordés selon 4 thématiques :
• la dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants;
• comment l'enfant voit le monde social;
• les formes d'expression de l'enfant;
• l'enfant et sa famille.

Formes d'enseignement :
Cours magistraux.
Séminaires d'articulation autour des thématiques enseignées.
Exercices sur le terrain.
Une participation active à tous les cours est exigée.
La présence à chaque exercice et aux séminaires est obligatoire.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation porte sur deux parties :

- travail d'enquête de terrain donnant lieu à un document écrit (travail écrit entre 30'000 et 40'000 signes, soit entre 12 et 14 pages);
- présentation orale (examen oral sur une des deux démarches réalisées sur le terrain) se déroulera le **mardi 14 janvier 2020 (semaine 3)**.

Les travaux écrits sont rendus dès que possible et au plus tard déposés à l'école le **mardi 21 janvier 2020 (semaine 4)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera à disposition des étudiants, en lien avec les différentes parties du module.
Les ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.
Une brochure comportant l'ensemble des descriptifs des différentes interventions sera distribuée en début de module.

10 Enseignants

Beausire Karine
Biancardi Paola
Chatelain Sandra
Delay Christophe
Dimitrova Nevena
Fracheboud Michelle
Frund Robert
Golay Dominique
Konan N'Dri Paul
Martin Murielle
Rakoczy Agnès
Sans enseignant
Seiler Jean-Claude
Spack Annelyse
Stauffer Sarah Denyse
Steiger Bhama
Vacataire1
Vacataire2
Zecca Gregory
Zogmal Marianne

Nom du responsable de module *

SPACK Annelyse

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

**MAP - Limites et enjeux de
l'investissement personnel dans
le travail social**

Code

T.TS.SO359.F11147.F.19

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

15 crédits ECTS

Langue(s)

français

Volées :

PT2017 + EE2017 + TP2015

Semaines 39 à 3

Lundi et mardi

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant;
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation;
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte dans lequel elle s'insère;
11.2. Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche;
11.4. Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

Objectifs :

Etre capable de repérer et connaître les limites de l'investissement personnel dans le travail social;
Savoir reconnaître son degré d'implication professionnelle;
Parvenir à situer les déplacements de frontière entre les sphères privée et professionnelle, intime et publique, personnelle et collective;
Etre capable d'anticiper et de répondre à des demandes qui semblent sortir du champ professionnel.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module explore les différents modes d'investissement personnel et collectif des travailleuses et des travailleurs sociaux. Il questionne les motivations qui sous-tendent leur engagement et documente la façon dont les sphères professionnelle et personnelle se conjuguent, se croisent et se superposent dans différents contextes professionnels. Il s'agit, d'une part, d'explorer les limites et les enjeux des formes d'engagement et, d'autre part, d'étudier l'impact et la place des événements qui surviennent dans le domaine privé sur la pratique professionnelle; et vice-versa. Des apports théoriques et pratiques se combinent dans ce module pour préparer et analyser des entretiens qui seront menés par les participant.e.s avec des professionnel.le.s au bénéfice de plusieurs années d'expérience, dans le but d'identifier la façon dont ces derniers et ces dernières définissent, vivent et perçoivent leur propre investissement personnel et relationnel. Les participant.e.s au module pourront ainsi se familiariser avec cette dimension subtile et complexe de l'activité, qui évolue tout au long d'une carrière professionnelle; Ils et elles pourront aussi mieux anticiper les enjeux en présence, en se basant sur les expériences des professionnel.le.s interviewé.e.s et en réfléchissant à leurs propres postures. Le principal enjeu de ce module se situe dans le développement d'une compétence à la réflexivité.

Formes d'enseignements:

Cours: Cours magistraux et témoignages de professionnel.le.s expérimenté.e.s

Travail encadré: Etudes de cas, lectures, exercices, projections et analyses de films

Ateliers: Accompagnement en sous-groupes pour la préparation et le suivi des travaux d'évaluation

Travail personnel: Temps à disposition pour contacter les professionnel.le.s, réaliser les entretiens et les analyser

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présentation orale de groupe se déroulera les **lundi 6 janvier 2020, mardi 7 janvier 2020 (semaine 02) et lundi 13 janvier 2020, mardi 14 janvier 2020 (semaine 03)**.

Travail écrit de groupe à remettre au plus tard le **lundi 20 janvier 2020 (semaine 04)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

La présence est obligatoire lors des séquences de module suivantes :

- Cours
- Travail encadré
- Ateliers
- Présentations et évaluations.

Ces rubriques sont spécifiées sur le programme qui sera distribué en début de module.

Des paires d'étudiant.e.s seront constituées pour aller à la rencontre des professionnel.le.s, et les interviewer en fonction de leur ancrage géographique et de leurs disponibilités. L'utilisation d'un enregistreur est à prévoir pour la passation des entretiens.

9 Bibliographie

Sera distribuée en début de module.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Brzak Nicole
 Burki Christine
 Carrasco Kim
 Dayer Caroline
 Frund Robert
 Knobel Jean-Marc
 Kuehni Morgane
 Magalhaes de Almeida Antonio
 Mayor Stéphane
 Morier-Genoud Pascal
 Peter Mélanie
 Rausis Valérie
 Ruffieux Lambelet Christiane
 Ruffiner Nadja
 Rullac Stéphane
 Soguel Isabelle
 Vacataire1
 Vacataire2
 Walther Mélissa

Nom du responsable de module *

RULLAC Stéphane

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Formation pratique 2 PT 2018-2019

<p>Code T.TS.SO359.FP2PT.F.18</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres</p>
--	---	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS *
30 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées PT2017-TP2015

Semestres 4 à 6

Sem.4 : Printemps 2019

Sem.5 : Automne 2019

Sem.6 : Printemps 2020

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

Avoir validé le module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1PT.F.16)

- Trouver une place de formation pratique et rendre les formulaires ad hoc **dans le délai requis** *.
- Se présenter aux permanences FP obligatoires aux dates indiquées *.
- Rendre le projet de formation pratique (1ère et 2ème partie) dans les délais requis *.
- Participer à tous les cours PIFP2 et répondre aux exigences de validation desdits cours. *.

* Tous ces délais sont annoncés en début de Formation pratique 2 et font l'objet d'un document officiel déposé sur Moodle.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences:

Ce sont les compétences 6 à 10 qui sont particulièrement travaillées dans la deuxième partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
9. Évaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux

Objectifs pour la partie "terrain":

Les objectifs se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant-e devra :

- Connaître le milieu institutionnel et la profession.
- Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités).
- Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques.
- Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession.
- Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation, analyse des réalités du terrain.
- Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées.
- Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives.
- Etre capable d'évaluer ses propres interventions.
- Etre capable de mobiliser et de mettre en oeuvre des techniques de savoirs-faire et savoirs-être professionnels.

Objectifs pour la partie "intégration" liée à la partie terrain du module de formation pratique:

Cette partie du module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant devra :

- Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence.
- Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théoriques et pratiques, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif.
- Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnel.
- Etre capable d'évaluer son action professionnelle.
- Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail.
- Etre capable de travailler, de développer une posture et une identité professionnelle.
- Etre capable de se positionner dans son processus de formation.
- Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu pour la partie "terrain":

La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique de transformation des expériences en compétences :

- La période de FP2 devra s'effectuer dans un lieu avec une population présentant une problématique différente de celle de toute expérience préalable;
- Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive;
- Élaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2);
- Accompagnement pédagogique du PF;
- Élaboration et rédaction d'un rapport écrit;
- Évaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP);

Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.

- Supervision pédagogique individuelle de 10h00 attestée.

Formes d'enseignement pour la partie "terrain":

Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).

Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).

Processus de supervision effectué pour le même superviseur qu'en FP1.

Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.

Contenu pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique:

Cette partie du module, d'une part organise et prépare la période de formation pratique (par ex. informations, rencontres avec les PF, rédaction du contrat pédagogique tripartite à partir du bilan du PF (FP1), du rapport de formation pratique (FP1) rédigé par l'étudiant et de la séance d'évaluation FP1). Rédaction d'une synthèse identifiant les acquis et besoins de formation pratique 2, ce document sera transmis au responsable de suivi de FP2 et au PF.

Formes d'enseignement:

Pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique:

- Cours de préparation
- Cours d'analyse de pratique pendant le stage comportant une dimension de socialisation des expériences professionnelles.
- Supervision.

Dans le cours d'analyse de pratique, les étudiants présenteront des situations professionnelles dans lesquelles, ils sont impliqués selon les normes indiquées dans les consignes données en début de module.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation des deux parties est nécessaires pour obtenir les 30 crédits ECTS. La partie d'intégration est validée selon la notation "acquis / non acquis". La partie formation "terrain" est validée selon la notation habituelle (A à F) et la note acquise pour cette partie sera appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie d'intégration soit acquise (selon l'art. 19 al 2 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Exigences pour commencer la partie "terrain":

Avoir validé tous les prérequis cités au point 3.

Exigences de validation pour la partie "terrain" (cf. "lignes directrices pour la formation pratique en travail social"):

1. Au minimum 85 jours de stage effectifs à 100% sur le terrain.
2. **Signature du Contrat Pédagogique Tripartite** (au plus tard **6 semaines** à partir du 1er jour de formation pratique).
3. Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour la créditation du module.
4. Bilan écrit du ou de la PF.
5. Séance tripartite, évaluation finale (co-évaluation sommative du praticien formateur et du responsable du suivi FP de l'école).

Exigences de validation pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique:

Pendant le cours d'analyse de pratique: selon les indications données en début du module.

Si une interruption de la partie "terrain" intervient après 6 semaines de stages, la note F sera attribuée au module. En cas d'interruption ou d'échec de la partie "terrain", la partie "intégration" ne sera pas validée.

Modalités de répétition:

Partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique: en cas de non acquis, la possibilité de répétition sera la suivante:

Nouveau travail de validation qui devra être validé au plus tard avant la fin du 6ème semestre, soit en septembre 2020.

Partie "terrain": En cas d'obtention de la note F ou en cas d'interruption, répétition du module.

Répétition du module formation pratique au semestre 8 (selon le Règlement de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, art. 23 al. 3) y compris la partie "intégration".

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Pour que la FP2 puisse être créditée le secrétariat de la formation pratique doit être en possession de l'attestation des 20 heures de supervision (2x10h00 ; FP1/FP2) effectuées et rédigées par le-la superviseur-e.

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

MERCOLLI Mauro et CSIKOS Levente

Descriptif validé le *

21.12.2018

Descriptif validé par *

Philippe BEURET