

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module **ML - Politiques jeunesse et prévention** 2019-2020

Code T.TS.SO359.H61141.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées :
PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Objectifs :
Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral, cantonal et communal.
Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche.
Connaître différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module comporte deux parties distinctes :

1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention.
2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.

Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.

Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui.

Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible, par une approche et un discours sur le travail social hors murs.

L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra,
Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain,
Présentation de recherche,
Analyse cinématographique et débat,
Travaux de groupe.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

2 possibilités d'évaluation du module :

- Travail écrit de groupe à rendre pour le **lundi 16 décembre 2019 (semaine 51)**.
- Examen oral individuel le **jeudi 28 novembre 2019 (semaine 48)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 12 juin 2020 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Nous nous déplacerons à Zürich pour des cours extra muros. Les dates exactes ne sont pas encore connues

9 Bibliographie

Garcia Delahaye, S. (dir.). (2018). Politique de l'enfance et de la jeunesse. La place des enfants et des jeunes dans la définition de politiques publiques. Lausanne : Editions EESP.
Tironi, Y. (2015). Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu. Lausanne : Editions EESP.

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches :

La fabrication de la citoyenneté juvénile. Expériences croisées entre jeunes majeur-e-s et autorités communales. Recherche FNS-DoRE; CEDIC; EESP; HETS. Csupor, Isabelle; Ossipow, Laurence; Felder, Maxime; Huc, Denis.

10 Enseignants

Cornut Marie
Csupor Isabelle
Evard Alexandra
Frossard Valérie
Gambazza Daniel
Garcia Delahaye Sylvia
Gutknecht Thierry
Jetzer Anne
Racine Manon
Tironi Yuri

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Nom du responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **ML - Animer un atelier créatif en travail social : postures, techniques, outils** 2019-2020

Code

T.TS.SO359.H61142.F.19

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

5 crédits ECTS

Langue(s)

français

Volées :

PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48

Jeudi

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
7.3 Élaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
9.1 Évaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
5. Collaborer entre professionnels et institutions.

Objectifs :

Être capable de situer les pratiques créatives dans le champ du travail social.
Être capable de développer une posture réflexive par rapport à ces pratiques.
Être capable de développer un projet d'animation d'une activité créatrice et d'en définir le sens, les objectifs et la fonction pour un groupe d'usagers fictifs.
Être capable de d'organiser et d'animer un atelier d'expression créatrice pour un groupe d'usagers fictifs avec des besoins spécifiques.
Être capable de mettre en forme et de communiquer ses apprentissages.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

1) Présentation de diverses pratiques et techniques d'expression créative en travail social.
2) Pratique de techniques d'expression créative en ateliers pour expérimenter et comprendre les enjeux de ce type d'activité pour les bénéficiaires du travail social.

Formes d'enseignement :

1. Pratique et animation de techniques d'expression créatrice;
2. Séances d'échange et d'intégration avec la responsable du module;
3. Conférences;
4. Travail personnel (création d'un atelier et rédaction d'un dossier écrit).

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Création d'un atelier créatif, par 2-3 étudiant-e-s, en demi-classes. Animation des ateliers les **jeudi 21 novembre 2019 (semaine 47)** et **jeudi 28 novembre 2019 (semaine 48)**.
Remise d'un dossier écrit au plus tard le **jeudi 5 décembre 2019 (semaine 49)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel pour le **vendredi 12 juin 2020 (semaine 24)**.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Maximum 22 participants·e-s.

Présence obligatoire et participation active requises.

9 Bibliographie

La bibliographie sera distribuée lors du module.

10 Enseignants

Jetzer Anne
Lasserre-Gobin Shashi
Pfister Michel
Ribbing Emma
Sans enseignant
Schwager Isabelle
Vacataire1

Nom du responsable de module *

JETZER Anne

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **ML - Normalité et déviance** 2019-2020

Code T.TS.S0359.H61143.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué.

7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

9.3. Prospector, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.

11.3. Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.

Compétence secondaire :

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Prendre connaissance des études et approfondir les notions relatives à la déviance en sciences sociales.

Etre capable d'appréhender les déviations dans leurs dimensions contextuelles et historiques.

Prendre connaissance des modes d'intervention sociale dans le champ de la déviance et en comprendre les fondements normatifs.

Partenariat envisagé avec des acteurs du terrain et/ou des réseaux de recherche.

Partenariat avec des professionnel-le-s de la justice et de la police, avec des expert-e-s du champ de la déviance et de la délinquance.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module traite des notions de déviance, de norme sociale et de contrôle social. Il propose une réflexion sur les mécanismes sociétaux conduisant des individus et des groupes à "basculer" dans la déviance. Un accent particulier sera mis sur les questions de la délinquance, notamment juvénile, et de la criminalité.

Le module repose sur les postulats suivants :

- Les déviations et les normes sont relatives et interdépendantes.
 - Les sanctions et les institutions sociales chargées de les appliquer s'inscrivent dans un contexte normatif et idéologique.
 - Les déviations renvoient à des rapports de force et à des processus de distinction et de discrimination entre groupes.
- Les problématiques étudiées seront traitées par des professionnel-le-s de la justice et du travail social et par des chercheurs et chercheuses travaillant sur la question.

Approfondissements visés :

La stigmatisation et les enjeux qui y sont associés seront plus particulièrement approfondis.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra.
Séminaires
Travaux de groupes

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence et la participation active aux cours et séminaires sont obligatoires et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Dossier (5-6 pages) basé sur les thématiques abordées en cours à remettre au plus tard le **vendredi 20 décembre 2019 (semaine 51)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit
 - Restitution d'un nouveau travail individuel pour le **lundi 15 juin 2020 (semaine 25)** sur la base des indications de la responsable de module.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Becker, Howard. (1985). *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*. Paris : Métailié.
 Jaspard, Alice. (2010). Vivre le temps d'un enfermement. *Déviance et Société*, 34(2), 217-227
 Jendly, Manon. (2013). *Prévenir la criminalité ! Oui... mais comment ?* Charmey : les Editions de l'Hèbe.
 Lacaze, Lionel. (2008). La théorie de l'étiquetage modifiée, ou l'"analyse stigmatisée" revisitée. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 5, 183-199.
 Mauger, Gérard. (2009). *La sociologie de la délinquance juvénile*. Paris : La Découverte.
 Mucchielli, Laurent. (2002). « L'évolution de la délinquance juvénile : essai de bilan critique ». *Vie sociale*, 3, 21-47.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

GOLAY Dominique

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module	ML - Vivre ensemble : questionner la discrimination ? Quels modes d'intervention pour le travail social ?	2019-2020
-----------------------------	--	------------------

Code
T.TS.S0359.H61149.F.19

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau
 module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
 module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
 module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation	Crédits ECTS *
-----------------------	-----------------------

5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
--

Compétence principale :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :
 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs :

- Expérimenter le "vivre ensemble" en tant qu'acteur/actrice de sa formation.
- Comprendre les notions fondamentales autour de la culture, des discriminations, des préjugés, des stéréotypes et du racisme et les mettre en lien avec les pratiques professionnelles en travail social.
- Exposer des outils et modes d'intervention et de communication de l'approche interculturelle et de l'approche par les capacités et leurs applications dans le travail social.
- Analyser les relations entre les travailleurs sociaux et travailleuses sociales, les personnes venues d'ailleurs et apprendre à se positionner en tant que professionnel-le.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module vise la construction du "vivre ensemble" et la compréhension que l'on peut avoir de la cohésion interculturelle. Il se basera sur les critères suivants :

Critères de connaissance : Savoirs théoriques sur les notions de cultures, discriminations des préjugés, des stéréotypes et du racisme ; les modes d'intervention à travers l'approche par les capacités, l'apprentissage par problèmes et l'approche interculturelle et sur quelques institutions concernées par le vivre ensemble.

Critères d'efficacité : Savoir-faire (apprentissages- connaissances et compétences): les étudiant-e-s feront des exercices pour observer et comprendre les pratiques professionnelles différenciées selon les spécificités des missions institutionnelles.

Critères de pertinence et de légitimité : Savoir-être (appartenance- culture et statut) : Il s'agira ici de se mettre dans une posture réflexive et questionner son implication personnelle, de montrer, de dévoiler combien nos attitudes pèsent dans chaque situation professionnelle et d'expérimenter l'approche interculturelle et l'approche par les capacités.

Critères d'intervention et d'action : Savoir-agir (intervention politique et structurel): Les étudiant-e-s pourront à la lumière des apports du module, préparer leur travail d'évaluation finale à travers l'analyse d'une situation concrète et élaborer un projet d'intervention.

Formes d'enseignement :

Les modalités pédagogiques seront relatives aux critères visés par le module et comprendra entre autres des cours ex cathedra, observation participante, approche par résolution de problème, travail en groupe, visites d'institutions.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation se fera en deux parties :

1. Une partie formative obligatoire durant le module sous forme de présentation soit de manière collective soit de manière individuelle
2. Une partie sommative composée de :
 - Un travail oral de groupe à présenter le **jeudi 28 novembre 2019 (semaine 48)**
 - Un travail individuel écrit à rendre le **vendredi 6 décembre 2019 (semaine 49)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 12 juin 2020 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Maximum 25 participant-e-s

9 Bibliographie

- Adly H. et coll. (2015), *Protection contre la discrimination : Comment inciter, motiver et mettre en place un processus de sensibilisation au sein de l'administration*, Berne : Département fédéral de l'intérieur de la Confédération suisse.
- Appadurai, A. (2013). *The future as cultural fact : Essays on the global condition*. Ed. Verso London - New-York.
- Boucher M., Belqasmi M. (2008), (ss.la dir.), *Guide pédagogique de l'antiracisme en formation sociale*. Paris : Perspectives sociales.
- Cohen-Emerique M. (2011), *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques*. Rennes : Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique.
- Cuche D. (2004), *La notion de culture dans les sciences sociales*. Paris : La Découverte.
- Dubet, F., Cousin O., Macé, E. & Rui, S. (2013). *Pourquoi moi ? Expérience des discriminations*. Paris : Editions du Seuil.
- Dubet, F., (dir), (2014), *Inégalités et justice sociale*. Paris : Editions de La Découverte.
- Demorgon J. (2001), *L'histoire interculturelle des sociétés*. Paris : Economica.
- Guelamine F. (2006). *Le travail social face au racisme..* Rennes : Editions ENSP.
- Memmi A. (1982), *Le racisme*. Paris : Gallimard
- Schnapper D. & Allemand, S. (2000), *Questionner le racisme*. Paris : Gallimard.
- Sen A. (2010), *L'idée de justice*. Paris : Flammarion.
- Steiger B. & Pfiffner M. (2009). *Faut-il développer des compétences spécifiques pour mieux saisir la notion d'interculturalité dans le travail social ?* In : Journal Européen d'éducation sociale, 16/17 : p73 à 83.
- Verbunt G. (2004), *La question interculturelle dans le travail social. Repères et perspectives*. Paris : La Découverte.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

STEIGER Bhama

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020

ML - Travailler avec des personnes âgées : savoirs, outils & postures

Code
T.TS.SO359.H61150.F.19

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées : PT2017 + TP2016

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Stimuler la réflexion des étudiant-e-s sur leur posture de futur-e-s travailleurs sociaux et travailleuses sociales, face aux besoins spécifiques des personnes âgées. Donner des moyens de compréhension, d'accompagnement et d'intervention auprès de cette population, que ce soit en EMS ou hors institutions.

Au terme du module, les étudiant-e-s :

- seront capables d'évaluer leurs futures pratiques à l'aune de ce que l'on sait, aujourd'hui, sur les processus sociaux liés au vieillissement, et en lien avec les problématiques contemporaines quant au travail social en lien avec le public des personnes âgées ;
- auront connaissance d'un certains nombres d'approches et d'outils afin d'interagir au mieux avec ce public ;
- auront une vue d'ensemble des principaux intervenants sociaux dans le domaine de la vieillesse.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Vieillesse et vieillissement sous l'angle sociologique et psychologique ; connaissance des différentes institutions et administrations en charge de la vieillesse ; spécificités du travail social avec les personnes âgées ou souffrant de démence ; outils d'intervention avec les personnes âgées.

Ce module doit offrir l'occasion d'échanges avec des professionnel-le-s et des personnes âgées, et amener à une réflexion sur le métier de travailleur social face à ce public.

L'enseignement sera structuré autour de cours (donnés tant par des intervenants interne à l'école qu'externes), des lectures, ainsi que des rencontres avec les publics concernés.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation prendra la forme d'un contrôle continu avec, dans le cours du semestre :

- préparation/animation d'une séance
- dossier / journal d'apprentissage à remettre au plus tard le **vendredi 13 décembre 2019 (S50)**

Si l'accomplissement des deux étapes est une condition pour la validation du module, seule l'étape 2 fera l'objet d'une notation.

Modalités de répétition:

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Restitution d'un nouveau travail individuel écrit de validation pour le **lundi 1 juin 2020 (semaine 23)** sur la base des indications du responsable de module.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible | <input type="checkbox"/> remédiation possible |
| <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

- Caradec V., Mallon, I. et Hummel, C. (2014). *Veilles et vieillissements : regards sociologiques*. Rennes : PUR.
- Hugentobler, V. et Dallera, C. (2017). Tous égaux face à la relation d'aide et de soins à domicile ? Derrière la vitrine du libre-choix. In N. Burnay & C. Hummel (Eds), *Veilles et classes sociales* (pp. 193-220). Berne : Peter Lang.
- Hugentobler, V. (2014). La question de l'équité intergénérationnelle : problème social ou subterfuge politique ? In C. Hummel, I. Mallon & V. Caradec (Eds), *Veilles et vieillissements : Regards sociologiques* (pp. 97-110). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Hugentobler, V. (2011). Des "vieux" ni pauvres, ni malades ? *Actualité sociale*, 34, 13-14.
- Lambelet, A., Antoniadis, A. (2017). Vivre avec la maladie d'Alzheimer en institution : quels effets des contextes sur les pratiques ? *ethnographiques.org*, 35 [en ligne], http://www.ethnographiques.org/2017/Lambelet_Antoniadis
- Lambelet, A., Pichonnaz, D. et Hugentobler, V. (2017). Les territoires de l'animation en établissements pour personnes âgées : concilier contraintes organisationnelles et souci de la qualité de vie des résident-e-s. *Lien social et Politiques*, 79, 93-112.
- Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG*. Lausanne : Antipodes, coll. "Le livre politique - CRAPUL".
- Lambelet, A. (2011). Âgencement militant ou entre-soi générationnel ? Militer dans des organisations de défense des retraités. *Politix*, 96 (24), 81-95.
- Raymond, E. et Grenier, A. (2016). La participation sociale des aînés ayant des incapacités : un photoroman pour passer de la marge à l'inclusion. *Service social*, 62 (2), 131-149.
- Van der Linden, M. et Juillerat Van der Linden, A.-C. (2014). *Penser autrement le vieillissement*. Bruxelles et Paris : Mardaga.

10 Enseignants

Avramito Maurice
Bergevin Stéphane
Hugentobler Valérie
Lambelet Alexandre
Laurent Emmanuel
Pasquier Jessica
Roulet Schwab Delphine
Sans enseignant
Vacataire1
Vacataire2

Nom du responsable de module *

Alexandre LAMBELET

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module		ML - Université d'été		2019-2020
Code T.TS.SO359.H61151.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2017 + TP2016 Semaines 28 et 29				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> • Cerner et comprendre quelques-uns des enjeux éthiques pour les pratiques du travail social dans l'accueil des migrants en Suisse et en Europe et la place des peuples autochtones au Canada. • Echanger sur les différentes réalités du travail social auprès de ces populations entre étudiant-e-s et enseignant-e-s de la région d'Abitibi-Témiscamingue et de Suisse. • Echanger sur les modalités de formation (théorique et pratique) en travail social en Suisse et au Canada 				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<p>Du 10 au 19 juillet, la Haute école de travail social et de la santé (EESP Lausanne) accueillera un groupe de 14 étudiant-e-s en travail social ainsi que deux professeurs d'une université québécoise (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) à Val-d'Or. Ce module libre est un espace de formation qui favorisera les échanges entre étudiant-e-s et professeur-e-s du Québec et de Suisse tant sur les pratiques professionnelles que sur la formation en travail social; ce module proposera des apports concernant les enjeux éthiques sur la place des peuples autochtones au Canada et sur l'accueil des migrant-e-s en Suisse et en Europe.</p> <p>Des enseignant-e-s de Haute école de travail social et de la santé EESP Lausanne et de Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) à Val-d'Or vont conjointement élaborer, avec le concours des participant-e-s à ce module, une réflexion sur les politiques sociales d'intégration des publics respectifs et à différentes échelles (nationale et internationale) et sur le positionnement des travailleurs sociaux et des travailleuses sociale.</p> <p>Plusieurs thématiques vont être abordées dont notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les valeurs fondamentales du travail social (focus sur les notions d'hospitalité, justice sociale, solidarité et responsabilité individuelle et collective) qui guident l'action et le sens des interventions des professionnel-le-s du social. • aborder des cas concrets qui touchent des populations en situation de clandestinité et de vulnérabilité (sans-papiers, non-entrée en matière, mineurs non accompagnés). • à partir des cas présentés ou tirés de la pratique (lors de visites ou de présentations de professionnel-le-s de l'intervention sociale) aborder les questions d'éthique qui se posent : délit de solidarité, résistance éthique, positionnement et éthique professionnelle, dilemmes éthiques. <p>Modalités pédagogiques :</p> <p>Durant ce module, les étudiant-e-s suivront quelques cours magistraux, mais surtout elles et ils sont invité-e-s à travailler et discuter collectivement d'apports théoriques par le biais de présentations orales lors de séminaires thématiques, des visites d'institutions et du travail sur des séquences filmiques.</p> <p>Une participation active est requise tout au long de la durée du module, obéissant aux principes de la mutualisation du travail (mise en commun ; co-construction) et ce en vue du développement d'une « communauté d'apprentissage ». Les enseignant-e-s, issus des écoles, alimentent la réflexion des étudiant-e-s en présentant des perspectives sur les sujets abordés.</p>				

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail intégratif et présentation orale à effectuer durant la **semaine 29**.

Modalités de répétition :

Rapport écrit de 5 pages à rendre (date à convenir)

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

9 Bibliographie

Distribuée lors du premier jour du module

10 Enseignants

Nom du responsable de module *
MAGALHÃES DE ALMEIDA António

Descriptif validé le *
4 juillet 2019

Descriptif validé par *
Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet individuel		2019-2020
Code T.TS.SO359.H61155.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2017 + TP2016				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 25 février 2019 (semaine 9) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet individuel peut porter sur : <ul style="list-style-type: none"> • un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel. 				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .				
Modalités de répétition :				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u>				
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : <ul style="list-style-type: none"> • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail. 				
b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.				
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude				

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	ML - Projet collectif	2019-2020
	Code T.TS.SO359.H61160.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2017 + TP2016		
	Selon l'organisation temporelle du projet		
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres		
	Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 25 février 2019 (semaine 9) .		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.		
5	Contenu et formes d'enseignement * Le projet collectif peut porter sur : • un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet.		
6	Modalités d'évaluation et de validation * Travail écrit collectif ou individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet . Modalités de répétition : <u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
7	Modalités de remédiation * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Nom du responsable de module *

BERGER Jean-Claude

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret