

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	Processus de formation	2019-2020
	Code T.TS.SO359.A1.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2019 + EE2019 + TP2019		
	Semaines 38 à 51 mardi		
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	Compétences effectives : 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation (apprentissage en alternance). 1.2 Evaluer ses propres compétences et déterminer ses besoins en termes de formation. 1.3 S'organiser, planifier, déterminer ses priorités. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession. 1.5 Mettre en oeuvre les méthodes de travail intellectuel adéquates et les instruments de gestion qui leur sont liés (prise de notes, travail de texte, recherche documentaire, production de documents, construction de documents...).		
	Objectifs : Etre capable de produire un récit oral et écrit d'expériences professionnelles. Etre capable d'identifier ses compétences et de nommer son projet de formation, son rapport au savoir et ses modalités d'apprentissage. Connaître les principales sources documentaires pour la formation en travail social. Etre capable de réaliser une recherche documentaire en respectant les normes en la matière (citations, bibliographie, etc.). Etre capable de formuler et de défendre un point de vue tant par oral que par écrit.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Le module "Processus de formation" débute dès l'entrée en formation HES. L'étudiant.e aura l'opportunité de se familiariser avec des notions telles que "alternance", "expérience", "compétence". Elles lui permettront d'analyser ses expériences antérieures et d'esquisser son "projet de formation" qu'il ou elle développera tout au long de son parcours. Pour ce faire, au cours de ce 1er semestre d'études, deux séminaires complémentaires sont dispensés :		
	Le séminaire A "Socialisation de l'expérience" donne l'occasion à chaque étudiant.e de produire un récit d'expérience et de rédiger un bilan initial de compétences. Le séminaire B "Préparation de dossiers" favorise l'acquisition d'outils et de méthodes permettant à chaque étudiant.e d'apprendre à s'organiser dans ses études, de réaliser des recherches documentaires et d'élaborer des dossiers en respectant les normes de référencement bibliographique.		
	Formes d'enseignement : Cours ex cathédra. Séminaires. Ateliers en bibliothèque.		

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation de ce module se subdivise en deux parties :

1. Evaluation formative des travaux réalisés dans le cadre du module.
2. Evaluation sommative en 2 parties :
 - travail écrit individuel dans le cadre du séminaire "Préparation de dossiers": à remettre **au plus tard le lundi 13 janvier 2020 (semaine 3)**.
 - travail écrit individuel dans le cadre du séminaire "Socialisation de l'expérience": à remettre **au plus tard le lundi 3 février 2020 (semaine 6)**.

Pré-requis :

- présentation orale;
- présentation écrite;
- travaux préparation de dossier
- engagement charte plagiat par la signature et la remise du formulaire relatif à la charte de déontologie en matière d'emprunts de citations et d'exploitation de sources diverses

Modalités de répétition:

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

- Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 27 avril 2020 (semaine 18)**
- Examen oral le **mercredi 6 mai 2020 (semaine 19)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Bourgeois, E., & Nizet, J. (2015). *Apprentissage et formation des adultes*. Paris : Presses universitaires de France.

Deladrière, J.-L., Le Bihan, F., Mongin, P. & Rebaud, D. (2014). *Organisez vos idées avec le Mind Mapping* (3e éd.). Paris : Dunod.

Foudriat, M. (1998). Trajectoire socio-professionnelle, projet de formation et rapport à la formation. In C. Humbert (Dir.), *Projet en action sociale. Entre contraintes et créativité* (pp. 221-242). Paris : L'Harmattan.

Giordan, A. (2016). *Apprendre !* Paris : Belin.

Le Boterf, G. (2002). De quel concept de compétence avons-nous besoin ? *Soins cadres*, 41, 1-3.

Mayen, P. (2012). Questions d'apprentissage dans les formations par alternance. *Éducation permanente*, 193, 53-62.

Organisation nationale des formations au travail social (Ed.). (1997). *L'alternance comme système partenarial de formation : situation et propositions pour la formation des travailleurs sociaux*. Paris : ONFTS.

Trémintin J. (2007). La force des représentations dans le champ du travail social. *Lien Social*, 824. Récupéré de <https://www.lien-social.com/La-force-des-representations-dans-le-champ-du-travail-social>

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Berger Jean-Claude
 Bovey Fanny
 Caduff Stéphane
 Carrarini Giovanna
 Cornut Piller Chantal
 Csikos Levente
 de Meyer Patricia
 Divoux Anne-Laure
 Gaberel Pascal Eric
 Golay Dominique
 Guignard Michèle Laure
 Haenni Stéphanie
 Jaccard Thierry Stéphane
 Jay Etienne
 Krafft Matthieu
 Kuehni Morgane
 Lambelet Daniel
 Longchamp Reuge Joëlle
 Martin Murielle
 Masciulli Aurélie
 Mayor Stéphan
 Mc Cormick Marie
 Meuwly-Bonte Myriam
 Pernet Nicolas
 Ros Jenny
 Russi Umberto
 Stofer Suzanne
 Tessari Veyre Aline
 Trebert Dominique

Nom du responsable de module *

TREBERT Dominique

Descriptif validé le *

4 juillet 2019

Descriptif validé par *

Philippe Beuret