

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Travail de Bachelor		2015-2016
Code T.TS.SO359.TB.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Le module Travail de Bachelor englobe deux parties : • une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance. • une partie de réalisation et de soutenance.	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée PT2014 Semestre de printemps 2016 et semestre d'automne 2016				
Volée EE2013 Semestre de printemps 2016 et semestre d'automne 2016				
Volée TP2013 Semestre de printemps 2016 et semestre d'automne 2016				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 11. Participer à une démarche de recherche.				
Compétences effectives : 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique. 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche. 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.				
Objectifs : Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences). Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel. Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...). Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le <u>directeur ou la directrice</u> du travail de bachelor. Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche. Mobiliser un (ou des) instrument (s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter. Développer les compétences en méthodologie de recherche. Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2015-2016
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Les sujets du travail de bachelor sont proposés et travaillés dans le cadre des séminaires thématiques. Les responsables des séminaires assurent un encadrement théorique et méthodologique. Cet encadrement est orienté vers l'élaboration d'un projet de recherche et de sa réalisation. Il comprend des connaissances de base relatives à la recherche - problématique - questions de recherches - outils de récolte de données - éthique - écriture scientifique, entre autres.

Formes d'enseignement :

Séminaires thématiques (participation obligatoire).

Encadrement collectif et de groupe.

Temps personnel de travail.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Modalités d'évaluation du projet :

Délaï de dépôt du projet : mardi 7 juin 2016 (semaine 23).

En cas de demande de compléments, le projet doit être validé au plus tard en **semaine 34**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche au cours du 2e semestre.

Modalités de validation du travail de bachelor :

Délaï de dépôt du travail de bachelor : lundi 6 février 2017 (semaine 37).

En cas de non respect de ce délaï, la note F (échec) est attribuée.

Lorsque la validation du travail de bachelor est en attente de compléments, ceux-ci doivent être remis à la directrice-au directeur TB dans un délaï de **huit semaines** après la réception du protocole d'évaluation du TB.

En cas de non respect de ce délaï, la note F (échec) est attribuée.

Modalité de répétition :

En cas de non validation du projet :

Les étudiant-e se ré-inscrivent dans un séminaire l'année académique suivante.

En cas d'obtention de la note F au travail de bachelor" :

Le module doit être répété. Les étudiant-e-s présentent un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délaï imparti par la durée maximale de la formation (9 semestres pour les formations à plein temps, 12 semestres pour les formations en emploi et à temps partiel) (cf. Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8	Remarques
---	------------------

Le "Guide de réalisation du travail de bachelor en travail social (Module TB 2016-2017)" est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

La réalisation du travail de bachelor se fait par groupe de deux ou trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2015-2016
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Becci I., Bovay C., Kuhn, A., Schneuwly Prudie, M., Knobel, B. & Vuille, J. (2011). *Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses*. Bern : FNS, PNR 58.

Bonvin, J.-M. & Rosenstein, E. (2010) *Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands*. Lausanne : EESP ; Hets&s-VD ; HES-SO.

Bovay, C. & Rumley, G. (2007-2012). *Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne*. (Recherche FNS en cours).

Gobet, P., Galster, D., Repetti, M., Scherer, F. & Constantin, E. (2012). *Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif*. Lausanne : Ed. EESP.

Golay, D. & Malatesta, D. (2012). L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires. *SociologieS*, 15.11.2012. Récupéré de <http://sociologies.revues.org/4089>.

Keller, V., Messant-Laurent, F. & Modak, M. (2009-2011). La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique. Bern : FNS/DORE.

Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG : sociologie des organisations de défense de retraités*. Lausanne : Ed. Antipodes.

Meyer, G., Spack, A., Dumont, P. & Perrenoud, D. (2007). *Un phénomène négligé : la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales : un exemple : les institutions en Ville de Lausanne : rapport de recherche*. Bern : FNS/DORE.

Petitpierre, G. & Gremaud, G. (2011-2013). *Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?* Bern : FNS.

Tabin, J.-P. (2012). La Pauvreté en Suisse. In J.-P. Tabin / F.-X. Merrien (Dir.), *Regards croisés sur la pauvreté (pp. 33-44)*. Lausanne : Ed. EESP.

Tabin J.-P. & Enescu R. (2009-2010). *Conception de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage*. Lausanne : EESP ; HES-SO/REA.

Thommen, E. & Zbinden Sapin, E. (2010-2012). *La Situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande*. Bern : FNS/DORE.

Udressy, O. (2012). *Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?* Strasbourg : Université, Faculté des sciences de l'éducation.

10 Enseignants

Adam Elisabeth
Alvarez Henry Caroline
Béguin Marie-Catherine
Burnier Brigitte
Campart Annick
Delay Christophe
Elben Sylvie
Filiti Béatrice
Gagliardi Bernadette
Henguely Alexandra
Jaquier Philippe
Javet Daniel
Kalbermatter Béatrice
Laghimi Abderrahim
Masson Camilla
Mercolli Mauro
Merlin Frédéric
Mischler Sandra
Paulus Eric
Pfistner Sylviane
Regamey Véronique
Reymond-Lechot Mireille
Riva Gapany Paola
Sans enseignant
Schneider Annelise
Sigrist Caroline
Soguel Isabelle
Soni Tania
Spack Annelise
Villat Jean-Marie
Voumard Scherz Mireille
Wernli Heinz

Nom du responsable de module *

MALATESTA Dominique et GOLAY Dominique

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Travail de Bachelor	2015-2016
<i>Descriptif validé le *</i> 17 décembre 2015	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Pédagogie : De la posture à l'intervention		2016-2017
Code T.TS.SO359.H61148.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Semaines 39 à 48 Jeudi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétences principales :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.				
<u>Objectifs généraux d'apprentissage :</u> L'objectif de ce module est d'approfondir les connaissances des étudiant-e-s concernant leur posture professionnelle et éducative de futur-e-s travailleuses sociales - travailleurs sociaux, en prenant appui sur les courants pédagogiques et sur les apports des divers pédagogues qui ont jalonné l'histoire de l'éducation.				
Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables :				
A Par rapport à l'oeuvre et la pensée des pédagogues présentés ainsi qu'à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA): a. D'identifier et de présenter les éléments essentiels qui ont particulièrement retenu leur attention. b. De montrer en quoi ces éléments ont alimenté leur réflexion concernant leur posture de travailleuses sociales - travailleurs sociaux et les ont outillé-e-s au niveau de l'intervention sociale.				
B Par rapport à une situation éducative vécue (en stage notamment) : a. D'élucider leur posture professionnelle en lien avec les tensions inhérentes aux finalités et modalités de l'action éducative. b. D'identifier ce que cette posture doit au contexte. c. D'identifier les savoirs et théories sur lesquels repose la posture. d. D'identifier l'influence des expériences (professionnelles voire personnelles) sur cette posture. e. D'identifier les convictions qui sous-tendent cette posture et les valeurs qui la fondent. f. De déterminer les méthodes et outils pédagogiques qui ont été utilisés et/ou qui auraient pu être utilisés de manière pertinente dans cette situation.				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Pédagogie : De la posture à l'intervention	2016-2017
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<p>L'action éducative, qu'elle se déroule au sein de la famille, à l'école ou dans le champ du travail social au sens large est traversée par deux tensions majeures. La première concerne les finalités (le pourquoi / pour quoi) : l'éducation vise-t-elle avant tout l'intégration sociale, la normalisation des personnes ou leur épanouissement personnel, leur émancipation ? La seconde porte sur les modalités (le comment) : l'éducation est-elle une action de l'éducateur sur l'apprenant ou un processus dont l'apprenant est l'acteur principal ?</p> <p>Les courants pédagogiques ainsi que les divers pédagogues qui jalonnent l'histoire de l'éducation apportent des réflexions, méthodes et outils précieux pour penser ces tensions et mettre en oeuvre des interventions sociales dotées de sens.</p> <p>Ce module présentera :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelques figures pédagogiques qui ont marqué l'histoire de l'éducation, tels que Johann Heinrich Pestalozzi, Don Bosco, Rudolf Steiner, Janusz Korczak, Alexander Sutherland Neill, Emmi Pikler. • Une approche actuelle centrée sur <i>le développement du pouvoir d'agir et des collectifs</i> (DPA), développée notamment par Yann Le Bossé et se situant dans le courant de l'<i>Empowerment</i>. • l'histoire des courants pédagogiques de l'Antiquité à nos jours. <p><u>Formes d'enseignement</u></p> <p>Les formes d'enseignement du module alterneront des cours en grand groupe, le visionnement de films, du travail individuel et de groupe, des présentations orales et des lectures.</p>		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	<p>La validation se fait en trois étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lors de la première journée du module, rédaction d'un bilan initial sur les 6 axes présentés ci-dessus dans l'objectif B : posture éducative par rapport aux tensions inhérentes aux finalités et modalités ; influence du contexte ; savoirs/théories de référence ; influence des expériences ; convictions et valeurs sous-jacentes ; méthodes et outils pédagogiques. 2. Participation au sein d'un sous-groupe à une présentation orale concernant un-e pédagogue étudié-e. 3. Rédaction d'un travail écrit individuel présentant un positionnement par rapport à chacun des pédagogues étudiés en cours (objectif A) et, sur la base notamment du bilan initial, l'évolution de la réflexion sur les 6 axes mentionnés ci-dessus (objectif B). <p>Si l'accomplissement des trois étapes est une condition pour la validation du module, seule l'étape 3 fera l'objet d'une notation.</p> <p>Des consignes détaillées seront fournies en début de module.</p> <p>Travail écrit individuel à remettre pour le vendredi 23 décembre 2016 (semaine 51)</p> <p>Modalités de répétition :</p> <p><u>En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit <ul style="list-style-type: none"> • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le lundi 12 juin 2017 (semaine 24). b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante. c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante. 		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
	Sera distribuée en cours de module.		
10	Enseignants		
	Barras Laurent Biancardi Paola Dicker Miriam Martin Murielle Niedermann Andreas Soguel Isabelle Vacataire8		
	Nom du responsable de module *		
	MARTIN Murielle		

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Pédagogie : De la posture à l'intervention	2016-2017
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
4 juillet 2016	Nicole Richard	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet individuel		2016-2017
Code T.TS.SO359.H61155.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 2 mars 2016 (semaine 9) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet individuel peut porter sur : • un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .				
Modalités de répétition :				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
7 Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *			
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			
Autres modalités de remédiation				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module <i>Descriptif validé le *</i>	ML - Projet individuel <i>Descriptif validé par *</i>	2016-2017
4 juillet 2016	Nicole Richard	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS		2016-2017
Code T.TS.SO359.H61156.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS		Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 2 mars 2016 (semaine 9)				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées avec la nature des cours suivis. Elles peuvent être mises en lien avec le référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le Projet de suivi de cours hors programme PEC06 est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de demande de cours. Il s'agit d'une proposition faite par l'étudiant-e et justifiée de suivre des cours soit en lien avec un projet professionnel ou complétant les axes de formation suivie dans le cadre de l'EESP.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
La validation comporte 2 éléments : • l'attestation des cours • le travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet.				
Modalités de répétition :				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail. b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS	2016-2017
---	---------------------------	---	------------------

Nom du responsable de module *

BERGER Jean-Claude

Descriptif validé le *

4 juillet 2016

Descriptif validé par *

Nicole Richard

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet collectif		2016-2017
Code T.TS.SO359.H61160.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 2 mars 2016 (semaine 9) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet collectif peut porter sur : • un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit collectif ou individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .				
Modalités de répétition :				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module	ML - Projet collectif	2016-2017
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
4 juillet 2016	Nicole Richard	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Action culturelle et développement de projets	2016-2017
	Code T.TS.SO359.F11141.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation			
	Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
	Volées : PT+EE2014 + TP2013			
	Semaines 39 à 3 Lundi et mardi			
3	Prérequis			
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
	Autres prérequis			
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
	Compétence principale : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.			
	Compétences effectives : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société. 9. Évaluer et réorienter l'action.			
	Compétence secondaire : 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.			
	Objectifs : Le module d'approfondissement "Action culturelle et développement de projets" offre aux étudiant-e-s un espace de réflexion par rapport à leur possible rôle et fonction dans le domaine culturel. Ils vont approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques du champ culturel afin de pouvoir élaborer et concrétiser un projet en lien et pour un terrain culturel donné. La gestion d'un projet concret de A à Z leur permettra d'approfondir de multiples capacités comme le travail en équipe, la communication orale et écrite, la collaboration, la définition de buts communs, la planification, l'organisation, la recherche de fonds, la promotion, l'animation, l'évaluation et la régulation.			
5	Contenu et formes d'enseignement *			
	Contenu : Apports théoriques de base : • Dossier de lecture préparatoire et bibliographie • Médiation culturelle • Travail de groupe et brainstorming • Le contexte artistique, mission et histoire des lieux culturels partenaires • Le budget événementiel • Nouveaux types d'événements participatifs Apports méthodologiques : • Diagnostic d'un contexte donné (observations, immersion participative) • Mise en place et gestion de projet Apports pratiques : • Canevas de rédaction des écrits demandés • Suivi des groupes par les enseignantes et un-e référent-e du terrain • Documents et articles disponibles sur la plateforme Moodle			
	Formes d'enseignement : Lectures Cours théoriques Visites des lieux en groupe Important travail en petit groupe (4 à 5 pers.) et travaux écrits.			

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Action culturelle et développement de projets** **2016-2017**

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation du module portera sur la présence au cours et l'implication active des étudiant·e·s lors du projet, sur la portée du projet et sa présentation finale qui se fera les **lundi 16 janvier 2017 et mardi 17 janvier 2017 (semaine 3)** ainsi que sur les travaux écrits demandés (dossier de présentation du projet à remettre pour le **mardi 6 décembre 2016 (semaine 49)**, ainsi que le rapport d'activité comprenant une partie individuelle d'autoévaluation) à remettre pour le **mardi 10 janvier 2017 (semaine 02)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Attention : la collaboration importante (+/- 50% du temps) avec des terrains parfois éloignés de l'EESP implique des coûts de transport supplémentaires. En plus de cela, les étudiant·e·s devront faire preuve de souplesse quant à l'horaire de travail lié au fonctionnement des lieux culturels (soirées et week-ends possibles).

9 Bibliographie

Sera distribuée en début de module.

10 Enseignants

Acher Dan
Arnold Taha Gertrud
Bertschi Sabine
Clerc Philippe
Pfleghard Saskia
Ruffieux Thierry
Sans enseignant

Nom du responsable de module *

PFLEGHARD Saskia

Descriptif validé le *

4 juillet 2016

Descriptif validé par *

Nicole Richard

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Animation en institution** **2016-2017**

Code T.TS.SO359.F11142.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées : PT+EE2014 + TP2013

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

- Compétences effectives :
- 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action.
 - 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
 - 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
 - 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
 - 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
 - 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.
 - 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente.
 - 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.

- Compétences secondaires :
- 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
 - 5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau.
 - 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
 - 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.

Objectifs :
Comprendre la problématique de l'accompagnement des personnes vivant en institution de manière permanente, pour cause de dépendance due à un handicap, une pathologie ou au grand âge, ou, momentanément, en raison d'une décision de justice ou d'une administration. L'institution est considérée sous l'aspect d'un lieu de vie.

Prendre connaissance de pratiques existantes et les situer dans leurs contextes institutionnels. Imaginer et expérimenter de nouvelles formes d'animation dans un cadre institutionnel. Etre capable de développer des activités de ce type.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Animation en institution	2016-2017
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Le contenu du module s'organise autour des 5 axes suivants :

1. Le concept d'animation relationnelle.
2. Les outils de médiation comme supports aux activités d'animation.
3. Les événements internes marquant la vie de l'institution.
4. Les liens avec la vie extérieure à l'institution.
5. La réalisation d'un projet d'animation en institution, de sa conception à son évaluation.

Le module est divisé en 3 étapes :

1. La 1ère étape comprend une partie introductive avec des apports théoriques, des exemples de pratiques d'animation en institution et des temps d'organisation de la 2ème étape. Au terme de cette étape, chaque groupe de 3-4 étudiant-e-s aura défini et esquissé un projet d'animation qui aura été négocié avec une des institutions partenaires.
2. La 2ème étape, d'une durée de 7 semaines, est consacrée à la conception, la réalisation et l'évaluation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Durant cette période, chaque groupe d'étudiant-e-s s'organise de manière autonome. Chaque projet sera accompagné par un-e enseignant-e de l'éésp et un-e répondant-e de l'institution. Un suivi à distance des projets est également prévu via la plateforme e-learning moodle.
3. La 3ème étape est la restitution et l'évaluation en classe des différentes expériences en présence de l'ensemble des participant-e-s (étudiant-e-s, enseignant-e-s et partenaires terrain). Une aide à la préparation de cette présentation est prévue dans le programme.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), présentations d'expériences d'animation en institution par des professionnel-le-s du terrain et réalisation concrète d'un projet d'animation dans une institution partenaire. L'approche pédagogique, de type socioconstructiviste, favorise l'expérimentation en s'appuyant sur la participation active des étudiant-e-s et leur implication dans les projets.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Activités d'apprentissage réalisées à distance sur la plateforme e-learning moodle.
Elaboration et réalisation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Constitution d'un dossier de présentation et d'évaluation du projet. Présentation des projets devant l'ensemble des participant-e-s (présentation orale accompagnée d'un support visuel) à la fin du module, les **lundi 16 janvier 2017 et mardi 17 janvier 2017 (semaine 3)**.

L'évaluation comprend des parties réalisées en groupe et d'autres individuellement.

Modalités de répétition

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8	Remarques
---	------------------

Implication et présence active tout au long du processus. Participation à l'ensemble des activités demandées. Participation à la présentation finale et à l'évaluation des projets.

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Antoniadis André
Ernst Fanny
Forestier Mireille
Gander Angélique
Haus Nadine
Herquel Françoise
Lambelet Alexandre
Mwako-Ngongo Bongo
Rogivue Agnès
Sans enseignant
Schlechten Marco
Schneegg Olivier
Vacataire1
Volery Joel

Nom du responsable de module *

ANTONIADIS André

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Animation en institution	2016-2017
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
4 juillet 2016	Nicole Richard	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Interroger le travail social par une approche en études genre	2016-2017
	Code T.TS.SO359.F11143.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT+EE2014 + TP2013		
	Semaines 39 à 3 Lundi et mardi		
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.		
	Compétences effectives : 7.2. Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.		
	Compétences secondaires : 2. Identifier et analyser les processus sociaux que l'intervention prend en compte 9. Evaluer et réorienter l'action. 11. Participer à une démarche de recherche.		
	Objectifs : Dans ce module, il s'agit de déconstruire les stéréotypes de sexe et, au-delà, de percevoir le caractère construit et non pas naturel des catégories du féminin et du masculin, de découvrir que ces constructions expriment des rapports de pouvoir entre les sexes et de mettre au jour les discriminations, parfois « invisibles », qui en découlent. Plus précisément, le module vise : L'acquisition des concepts et des théories permettant d'analyser les rapports sociaux de sexe à l'échelle de la société entière aussi bien que dans des situations particulières, professionnelles prioritairement. Une appréhension adéquate de la complexité des situations sociales (vécues par les travailleurs et travailleuses du social aussi bien que par les usagères et usagers des services sociaux), faisant la part entre leurs dimensions individuelles et collectives. Une connaissance et une familiarisation avec l'utilisation de la perspective de genre dans le travail social. A cet égard et dans le cadre d'ateliers de travail, des professionnel-le-s viendront présenter les interventions qu'ils et elles mènent dans une perspective de genre. Le développement des compétences réflexives et analytiques susceptibles, sur la base d'une observation fine des terrains de l'action sociale, de transformer les pratiques professionnelles dans le sens d'une réduction, voire d'une élimination des discriminations de sexe. La connaissance des principales lois et mesures en faveur de l'égalité entre les sexes et l'acquisition des outils rendant possible leur évaluation critique dans une optique constructive et novatrice A terme, les réflexions amorcées dans le cours sont susceptibles d'aboutir à l'élaboration de stratégies visant à contrer les mécanismes de discrimination de genre et d'élaborer des actions de promotion de l'égalité entre femmes et hommes.		

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Interroger le travail social par une approche en études genre** **2016-2017**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu :

Les relations entre femmes et hommes sont aujourd'hui encore marquées par des inégalités que les politiques publiques visent à contrer par diverses mesures, promues notamment par les Bureaux de l'égalité entre femmes et hommes. Sur le plan de l'action sociale, une politique qui se prive des outils d'analyse des rapports sociaux de sexe se voue à n'apporter que des réponses partielles à des problèmes majeurs (tels celui de la pauvreté des familles en situation monoparentale, constituées en grande majorité de femmes avec enfants à charge, ou de la précarisation de l'emploi), avec pour conséquence, sinon une péjoration des situations, du moins le maintien du statu quo.

Dans la perspective des rapports sociaux de sexe, les individus ne sont pas seulement impliqués dans des relations interpersonnelles, mais se situent dans un champ de forces sociales qui leur assigne une place différente selon leur sexe. La prise en compte de cette dimension sociale permet de saisir la complexité des situations individuelles et d'élaborer des stratégies appropriées pour y faire face.

Approfondissements visés :

Problématiques sociales, champs d'intervention professionnels, contextes d'action, méthodes d'enquête, d'intervention ou de communication.

Différentes thématiques sont abordées - en lien avec la socialisation, le travail rémunéré et non-rémunéré, la sexualité, le sexisme, la prostitution, l'éducation et les politiques sociales - qui sont examinées sous l'angle du genre. Elles font l'objet de traitement théorique et/ou d'atelier de réflexion focalisés sur la pratique du travail social.

Formes d'enseignement :

Les enseignements sont dispensés par plusieurs spécialistes des domaines concernés : enseignant-e-s et chercheur-e-s inscrit-e-s dans des réseaux spécialisés en études genre; professionnel-le-s travaillant dans divers terrains (violences, éducation sociale, intervention dans les écoles, etc.) et tenant compte, dans leur pratique professionnelle de la perspective de genre.

Les enseignements se fondent d'une part sur des connaissances disciplinaires (issues des sciences sociales principalement), d'autre part sur l'apport des expériences d'actrices et d'acteurs de terrain engagé-e-s dans des actions de lutte contre les discriminations de sexe.

Le module alterne cours ex-cathedra, séminaires de lectures, observations de terrain, présentations de recherches intéressantes le travail social, projections de documentaires, débats.

La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Le module est évalué selon deux modalités :

- Une note sur la base de la présentation d'un article en séminaire.
- Une note sur la base d'un examen écrit sur table avec documentation (4 périodes) le **lundi 16 janvier 2017 (semaine 03)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

En guise d'introduction à la thématique :

Bereni, Laure, Chauvin, Sébastien, Jaunait, Alexandre, & Révillard, Anne. (2008). *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*. Bruxelles: De Boeck.

Bessin, Marc. (2008). Les hommes dans le travail social: le déni du genre. In Y. Guichard-Claudie, D. Kergoat & A Vilbrod (Eds.), *L'inversion du genre. Quand les métiers masculins se conjuguent au féminin... et réciproquement* (pp. 357-370). Rennes: Presses universitaires de Rennes.

Bribosia, Frédérique. (2008). Parce que l'intervention sociale n'est pas neutre... Analyse de 104 récits. *Genre et travail social* (pp. 53-65). Bruxelles: Université des femmes.

Carnino, Guillaume. (2005). *Pour en finir avec le sexisme*. Paris: L'Echappée.

Chaponnière, Martin, & Ricci Lempen, Silvia. (2012). *Tu vois le genre ? Débats féministes contemporains*. Lausanne, Genève : Editions d'En Bas et Fondation Emilie Gourd.

Delphy, Christine. (2001b). Penser le genre: problèmes et résistances. In Christine Delphy (Ed.), *L'ennemi principal*. 2.

Penser le genre (1991 ed., pp. 243-260). Paris: Syllepse.

Goffman, Erving (Ed.). (2002). *L'arrangement des sexes* (1977 ed.). Paris: La Dispute.

Hirata, Helena (ed). (2004). *Dictionnaire critique du féminisme*. Paris: PUF.

Pfefferkorn, Roland. (2012). *Genre et rapports sociaux de sexe*. Lausanne : Editions Page 2.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Interroger le travail social par une approche en études genre	2016-2017
---	---------------------------	--	------------------

10 **Enseignants**

Bachmann Laurence
 Battistini Mélanie
 Ben Salah Hakim
 Bigler Philippe
 Branger Katja
 Chemla Annie
 Fry Colette
 Hussain Haidar
 Kuehni Morgane
 Lamamra Nadia
 Lopes Monteiro Daniela
 Martin Hélène
 Morier-Genoud Pascal
 Moser Tanya
 Pernet Nicolas
 Perrin Céline
 Schmidlin Irène
 Terzidis Amanda
 Togni Carola
 Vacataire1
 Vacataire2
 Vacataire3
 Vacataire5
 Volkmar Erika

Nom du responsable de module *

MARTIN Hélène

Descriptif validé le *

4 juillet 2016

Descriptif validé par *

Nicole Richard

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Protection de l'enfant et soutien à la famille		2016-2017
Code T.TS.SO359.F11144.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT+EE2014 + TP2013				
Semaines 39 à 3 Lundi et mardi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
Compétences effectives : 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.				
Compétences secondaires : 5. Collaborer entre professionnel-le-s et institutions 9. Évaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
Objectifs : Acquérir les connaissances de base, les outils, la culture et l'état d'esprit réflexif nécessaires et suffisants à l'exercice d'un métier social et socio-éducatif du champ de la protection de l'enfance. Favoriser le développement des capacités professionnelles et relationnelles dans le domaine des dysfonctionnements et des ressources familiales, éducatives et sociales dans la protection de l'enfance et du soutien à la famille. Acquérir des théories et des concepts nécessaires à l'élaboration des stratégies d'intervention et d'action dans l'aide et la protection de l'enfance et soutien à la famille. Être à même de poser le lien entre les pratiques d'interventions et les cadres de références. Développer une pensée critique et réflexive, contextualisée socialement, sur les enjeux sociaux et normatifs de l'aide et de la protection de l'enfance (normalisation sociale, régulation sociale et contrôle social)				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Protection de l'enfant et soutien à la famille** **2016-2017**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu :

Les principaux contenus allieront théorie et pratique. Ils seront déclinés selon 4 axes thématiques liés à l'intervention professionnelle auprès de mineurs, tenant compte de la perspective constructiviste :

- la prévention et la participation
- la protection de l'enfance
- le contrôle et l'émancipation
- le soutien à l'autonomie des familles

A travers l'analyse des contextes, des cadres de travail et des méthodes d'intervention, les contenus visent à l'acquisition de compétences et de connaissances opérationnelles au domaine, dans une perspective d'éventuels transferts de celles-ci à d'autres champs du travail social.

Les problématiques et questions sociales, les contextes et cadres d'action, les méthodes d'évaluation, d'intervention et de communication dans le champ de la protection de l'enfant et du soutien à la famille en matière de Travail social seront développées.

Les dimensions liées, notamment, à l'exercice de l'autorité parentale et ses limitations, celles de suivis en milieu familial et de placement en foyer ou en famille d'accueil, dans le cadre des bases légales et de l'aide contrainte seront abordées dans la perspective du regard et de l'analyse sur les normes, sur les cadres évolutifs et les pratiques interdisciplinaires en matière de protection de l'enfance.

Les notions de mise en danger de l'enfance, de maltraitance, de représentation et de stigmatisation de l'enfance et des familles en difficulté ainsi que les questions de déviance et de contrôle social seront mises en lien. Un accent particulier sera mis sur les questions d'autonomie des acteurs.

Des éléments de la sociologie et de la psychosociologie, liés à la "construction sociale de la réalité", seront amenés pour renforcer une vision de pratique professionnelle réflexive pour tout un chacun.

Formes d'enseignement :

L'ensemble sera organisé sous forme d'enseignements généraux, de travaux en sous-groupes, de participation à des conférences et cours de praticien-ne-s et chercheur-e-s du champ de la protection de l'enfance. Ce module permettra des échanges avec les professionnel-le-s et comprendra des simulations.

- La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.
- La présence est obligatoire aux cours de méthodologie, aux journées d'études spécifiques et aux événements organisés à l'extérieur de l'école, le cas échéant.
- Les questions relatives aux champs de l'aide et de la protection de l'enfance, comme du soutien aux familles, sont abordées dans une perspective transversale, multi-, inter- et transdisciplinaire .

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Un examen individuel oral à partir d'une situation/vignette tirée au sort. L'examen est préparé sur table avec les documents fournis et le matériel d'enseignement du cours.

L'évaluation porte sur la capacité de l'étudiant e à intégrer les différentes notions étudiées dans le module s'agissant d'analyser, de problématiser et de proposer un plan d'intervention pour la situation tirée au sort.

Cet examen aura lieu les **lundi 16 janvier 2017 et mardi 17 janvier 2017 (semaine 3), selon ordre de passage pré-établi.**

Pré-requis pour l'accès à l'examen :

- 1. avoir participé régulièrement aux cours du module
- 2. avoir participé à l'ensemble des cours de la partie "méthodologie" du module et avoir réalisé les travaux exigés.
- 3. avoir effectué le travail de préparation en sous-groupe d'une des journées thématiques du module (*Prévention, Placement, Intervention socio-éducative familiale, Suivi de mineur en situation d'infractions au code pénal, Soutien à la famille, etc...*)

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera mise à disposition des étudiant-e-s, en lien avec les différentes parties du module, en début de module (sociologie, psychologie, méthodologie, histoire, politique sociale).

10 **Enseignants**

Paulus Eric

Nom du responsable de module *

PAULUS Eric

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Protection de l'enfant et soutien à la famille	2016-2017
<i>Descriptif validé le *</i> 4 juillet 2016	<i>Descriptif validé par *</i> Nicole Richard	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Comprendre l'enfant dans son environnement social	2016-2017
	Code T.TS.SO359.F11146.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT+EE2014 + TP2013		
	Semaines 39 à 3 Lundi et mardi		
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.		
	Compétences secondaires : 11. Participer à une démarche de recherche.		
	Compétences effectives : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 11.1 Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.		
	Objectifs : Le but de ce MAP est d'offrir une palette de connaissances sur l'enfant en développement ainsi que des instruments d'intervention sous forme d'une partie empirique qui amènera les participants à savoir observer et à interagir avec des enfants dans leur environnement familial.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Les contenus, alliant théorie et travail de terrain, seront abordés selon 4 thématiques : • la dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants; • comment l'enfant voit le monde social; • les formes d'expression de l'enfant; • l'enfant et sa famille.		
	Formes d'enseignement : Cours magistraux. Séminaires d'articulation autour des thématiques enseignées. Exercices sur le terrain. Une participation active à tous les cours est exigée. La présence à chaque exercice et aux séminaires est obligatoire.		

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Comprendre l'enfant dans son environnement social** **2016-2017**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

L'évaluation porte sur deux parties :

- travail d'enquête de terrain donnant lieu à un document écrit (travail écrit entre 30'000 et 40'000 signes, soit entre 12 et 14 pages);
- présentation orale (examen oral sur une des deux démarches réalisées sur le terrain) se déroulera le **mardi 17 janvier 2017 (semaine 3)**.

Les travaux écrits sont rendus dès que possible et au plus tard déposés à l'école le **mardi 24 janvier 2017 (semaine 4)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera à disposition des étudiants, en lien avec les différentes parties du module.

Les ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.

Une brochure comportant l'ensemble des descriptifs des différentes interventions sera distribuée en début de module.

10 **Enseignants**

Longchamp Reuge Joëlle

Spack Annelise

Nom du responsable de module *

SPACK Annelise

Descriptif validé le *

4 juillet 2016

Descriptif validé par *

Nicole Richard

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2016-2017

**Limites et enjeux de
l'investissement personnel dans
le travail social**

Code
T.TS.SO359.F11147.F.16

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées : PT+EE2014 + TP2013

Semaines 39 à 3
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant;
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation ;
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte dans lequel elle s'insère ;
11.2. Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche ;
11.4. Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

Objectifs :

Etre capable de repérer et connaître les limites de l'investissement personnel dans le travail social;
Savoir reconnaître son degré d'implication professionnelle;
Parvenir à situer les déplacements de frontière entre les sphères privée et professionnelle, intime et publique, personnelle et collective;
Etre capable d'anticiper et de répondre à des demandes qui semblent sortir du champ professionnel.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2016-2017
	Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social	

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module vise à documenter la façon dont les sphères professionnelle et personnelle se conjuguent, se croisent et se superposent chez les travailleurs sociaux. Il s'agit, d'une part, d'explorer les limites et les enjeux des formes d'engagement du 'vivre ensemble' en institution et d'étudier l'impact des événements qui surviennent dans le domaine privé sur la pratique professionnelle d'autre part. Les approches juridiques, éthiques et anthropologiques développées dans ce module serviront à préparer des entretiens qui seront menés par les participants avec des professionnels au bénéfice de plusieurs années d'expérience pour identifier la façon dont ces derniers définissent, vivent et analysent leurs propres investissements personnels et relationnels. Les participants au module pourront ainsi se familiariser avec ces situations subtiles et complexes qui évoluent tout au long d'une carrière professionnelle ; ils pourront aussi mieux les anticiper en se basant sur les expériences des professionnels interviewés.

Formes d'enseignements :

Cours sur les formes d'engagement personnel, les rites en institution, les parcours professionnels ;
Conférences ;
Lectures d'articles et discussions critiques ;
Etudes de cas sur le décalage entre attentes professionnelles, contraintes structurelles et réalité du travail ;
Analyses de textes ;
Témoignages de professionnels expérimentés ;
Ateliers méthodologiques d'entretiens qualitatifs ;
Réalisation d'entretiens par groupes de deux ;
Séminaires d'avancement des travaux en sous-groupes ;
Travaux écrits.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présentation orale de groupe se déroulera les **lundi 9 janvier 2017, mardi 10 janvier 2017 (semaine 02) et mardi 17 janvier 2017 (semaine 03)**.

Travail écrit de groupe à remettre au plus tard le **jeudi 19 janvier 2017 (semaine 03)**.

Modalités de répétition :

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

La présence est obligatoire lors des séquences de module suivantes:

- cours
- regards professionnels
- ateliers
- présentations et évaluations.

Ces rubriques sont spécifiées sur le programme qui sera distribué en début de module.

Des paires d'étudiant-e-s seront constituées pour aller à la rencontre des professionnels et les interviewer, en fonction de leur ancrage géographique et de leurs disponibilités. L'utilisation d'un enregistreur est à prévoir pour la passation des entretiens.

9 Bibliographie

Sera distribuée en début de module.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social	2016-2017
---	---------------------------	---	------------------

10 **Enseignants**

Battistini Mélanie
 Berthod Marc-Antoine
 Bovay Claude
 Burki Christine
 Carreras Laetitia
 Castelli Dransart Dolores Angela
 Dayer Caroline
 El-Korh Pierre
 Giuliani Fabienne
 Knobel Jean-Marc
 Kuehni Morgane
 Magalhaes de Almeida Antonio
 Martin Neil Christopher
 Morier-Genoud Pascal
 Pauchard Colette
 Pernet Nicolas
 Rausis Valérie
 Ruffieux Lambelet Christiane
 Ruffiner Nadja
 Sans enseignant
 Thevoz Gerald
 Vacataire2
 Walther Mélissa

Nom du responsable de module *

BERTHOD Marc-Antoine

Descriptif validé le *

4 juillet 2016

Descriptif validé par *

Nicole Richard

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Formation pratique 2 PT		2015-2016
Code T.TS.SO359.FP2PT.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 30 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées PT2014-TP2012 Semestres 4 à 6 Sem.4 : Printemps 2016 Sem.5 : Automne 2016 Sem.6 : Printemps 2017				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Avoir validé le module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1PT.F.14)				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétences : Ce sont les compétences 6 à 10 qui sont particulièrement travaillées dans la deuxième partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Évaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux				
Objectifs pour la partie "terrain" : Les objectifs se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant-e devra : • Connaître le milieu institutionnel et la profession. • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation, analyse des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions. • Etre capable de mobiliser et de mettre en oeuvre des techniques de savoirs-faire et savoirs-être professionnels.				
Objectifs pour la partie "intégration" liée à la partie terrain du module de formation pratique : Cette partie du module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant-e devra : • Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence. • Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théoriques et pratiques, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. • Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnel. • Etre capable d'évaluer son action professionnelle. • Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. • Etre capable de travailler, de développer une posture et une identité professionnelle. • Etre capable de se positionner dans son processus de formation. • Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 PT	2015-2016
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu pour la partie "terrain" :

La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique de transformation des expériences en compétences :

- La période de FP2 devra s'effectuer dans un lieu avec une population présentant une problématique différente de celle de toute expérience préalable;
- Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive;
- Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2);
- Accompagnement pédagogique du PF;
- Elaboration et rédaction d'un rapport écrit;
- Évaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP);

Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.

- Supervision pédagogique individuelle de 10h00 attestée.

Formes d'enseignement pour la partie "terrain" :

Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).

Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).

Processus de supervision effectué pour le même superviseur qu'en FP1.

Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.

Contenu pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique :

Cette partie du module, d'une part organise et prépare la période de formation pratique (par ex. informations, rencontres avec les PF, rédaction du contrat pédagogique tripartite à partir du bilan du PF (FP1), du rapport de formation pratique (FP1) rédigé par l'étudiant et de la séance d'évaluation FP1). Rédaction d'une synthèse identifiant les acquis et besoins de formation pratique 2, ce document sera transmis au responsable de suivi de FP2 et au PF.

Formes d'enseignement :

Pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique :

Processus en 4 parties :

- Préparation 1
- Préparation 2
- Cours d'analyse de pratique pendant le stage comportant une dimension de socialisation des expériences professionnelles.
- Supervision.

Dans le cours d'analyse de pratique, les étudiants présenteront des situations professionnelles dans lesquelles, ils sont impliqués et qui les interpellent.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

La validation des deux parties est nécessaires pour obtenir les 30 crédits ECTS. La partie d'intégration est validée selon la notation "acquis / non acquis". La partie formation "terrain" est validée selon la notation habituelle (A à F) et la note acquise pour cette partie sera appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie d'intégration soit acquise (selon l'art. 19 al 2 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Exigences de validation pour la partie "terrain" (cf. "lignes directrices pour la formation pratique en travail social") :

1. Au minimum 85 jours de stage effectifs à 100%
2. **Signature du Contrat Pédagogique Tripartite** (au plus tard **6 semaines** à partir du 1er jour de formation pratique).
3. Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour la créditation du module.
4. Bilan écrit du ou de la PF.
5. Séance tripartite, évaluation finale (co-évaluation sommative du praticien formateur et du responsable du suivi FP de l'école).

Exigences de validation pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique :

Pendant le cours d'analyse de pratique :

1. Présentation d'au minimum une situation tirée de la pratique professionnelle.
2. Présence active et obligatoire.
3. Travail écrit de validation (cf. brochure descriptive de la FP2)

Si une interruption de la partie "terrain" intervient après 6 semaines de stages, la note F sera attribuée au module. En cas d'interruption ou d'échec de la partie "terrain", la partie "intégration" ne sera pas validée.

Modalités de répétition :

Partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique : en cas de non acquis, la possibilité de répétition sera la suivante :

Nouveau travail de validation qui devra être validé au plus tard avant la fin du 6ème semestre, soit en septembre 2017.

Partie "terrain" : En cas d'obtention de la note F ou en cas d'interruption, répétition du module.

Répétition du module formation pratique au semestre 8 (selon le Règlement de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, art. 23 al. 3) y compris la partie "intégration".

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Formation pratique 2 PT** **2015-2016**

8 **Remarques**
 Pour que la FP2 puisse être créditée le secrétariat de la formation pratique doit être en possession de l'attestation des 20 heures de supervision (2x10h00 ; FP1/FP2) effectuées et rédigées par le-la superviseur-e.

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

ERBA GINGGEN Muriel

Descriptif validé le *

14 décembre 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret