

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Les organisations** **2012-2013**

<p>Code T.TS.SO359.B3.F.12</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	--	---	---

2 **Organisation**

<p>Crédits ECTS * 5 crédits ECTS</p> <p>Volée PT, EE et TP 2012 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi</p>	<p>Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
--	--

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

3. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée.

Compétence secondaire :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives :

2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques).

2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

3.1 Se situer dans son équipe, dans son organisation et le fonctionnement de son institution.

Objectifs :

Connaître les théories des organisations et les principaux modèles de la nouvelle gestion publique.

Connaître les principes d'organisation de l'Etat (Etat de droit, fédéralisme et subsidiarité, Confédération, cantons, communes, etc).

Etre capable de repérer les rôles, enjeux et contraintes des organisations publiques et privées, en particulier dans les politiques familiale, de la vieillesse et de la santé.

S'approprier les ressources requises sous forme de savoirs à mobiliser progressivement tout au long de la formation dans l'exercice de sa (future) pratique professionnelle.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Les organisations** **2012-2013**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

De notre naissance à la maternité, enfant au sein de la famille, à la crèche, à l'école, en entreprise, à l'Université, dans nos rapports avec l'administration, à l'hôpital, au tribunal, en EMS, à l'entreprise des pompes funèbres qui nous conduira à notre dernière demeure ; les organisations sont indissociables de nos existences.

En référence à la sociologie des organisations, toute organisation quelle qu'elle soit est une construction sociale complexe, non naturelle et modulable qui regroupe un certain nombre de personnes interdépendantes qui travaillent ensemble pour atteindre un but commun.

Comment les organisations ont-elles évolué dans l'histoire ? Comment sommes-nous passés d'un modèle d'organisation très hiérarchisé et collectif à un modèle plus horizontal et centré sur l'individu ? Comment les organisations sont-elles régies sur un plan juridique ? Quel impact exercent elles sur les individus qui les composent ou les fréquentent ? Quels sont les enjeux sociaux, relationnels, de pouvoir qui se jouent à l'intérieur et entre organisations ?

Considérées comme un lieu de production de bien-être social, nous aborderons en articulation avec le cours consacré à la nouvelle gestion publique un historique des différentes théories des organisations développées autour de deux grands pôles : l'analyse de leurs fonctionnements et l'étude du comportement des individus. Ce voyage dans le temps nous emmènera du taylorisme à la psychosociologie des organisations, de l'analyse stratégique à la production du capital humain en passant par des éléments d'analyse institutionnelle (rapports de pouvoir, statut, fonction, rôle).

Des notions élémentaires relatives à la structure juridique des organisations seront, en outre, abordées.

L'enseignement proposera une description et une remise en contexte des principales transformations contemporaines de l'administration publique. Seront ainsi mis en évidence les paramètres socio-économiques et politiques qui expliquent la montée des critiques à l'égard du modèle bureaucratique d'action publique et l'émergence des principes de la nouvelle gestion publique.

Les principaux modèles de nouvelle gestion publique seront ensuite présentés et discutés sous l'angle de leurs implications pour l'action sociale. L'accent sera notamment placé sur les conséquences du nouvel idéal gestionnaire et des outils qui sont appelés à le concrétiser (contrats de prestations, indicateurs de performance, etc.) en matière de qualité des prestations et interventions sociales.

Le travail social - ses définitions, ses objectifs, ses moyens - sont fortement conditionnés par la société dans laquelle il se développe. Les institutions politiques définissent les règles du jeu (le droit) et désignent ses arbitres (les juges). Qui fait les lois relatives à la famille, à la santé, à la vieillesse ?, pour ne prendre que les trois thématiques abordées dans le cadre de ce module.

Les politiques familiales et de la petite enfance, les politiques de « conciliation » famille-travail, en lien avec la division sociale et sexuelle du travail dans et hors de la famille. Dans ce contexte, les institutions juridiques centrales de la famille seront traitées : filiation, mariage, divorce, union libre, partenariat enregistré.

La politique de la vieillesse, en particulier de la structure démographique et de la place des acteurs et des actrices, de la retraite et de l'évolution des services ou des institutions.

La politique de la santé par une présentation de ses enjeux, de ses acteurs principaux, du cadre légal dans lequel ceux-ci agissent ainsi que les principes et concepts clés du managed care qui est l'expression propre du domaine sanitaire de la nouvelle gestion publique.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Examen écrit le **lundi 17 juin 2013 (semaine 25)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, soit
 - Examen écrit le **lundi 2 septembre 2013 (semaine 36)**
- Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une bibliographie sera transmise par les enseignant·e·s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Les organisations	2012-2013
---	---------------------------	--------------------------	------------------

10	Enseignants Bonvin Jean-Michel Gobet Pierre Henny Elisabeth Hugentobler Clerc Valérie Legrand-Germanier Valérie Mayor Stéphan Modak Marianne Pauchard Colette Schuler Anja Spack Annelise Vacataire		
----	---	--	--

Nom du responsable de module *

Stéphan MAYOR

Descriptif validé le *

7 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Professionnalité et champs professionnels	2012-2013
	Code T.TS.SO359.B6.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation			
	Crédits ECTS * 10 crédits ECTS Volée PT, EE et TP 2012 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
3	Prérequis			
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
	Autres prérequis			
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
	Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.			
	Compétences effectives : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.			
	Compétences secondaires : 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.			
	Objectifs : Connaître l'histoire de la question sociale et de l'action sociale. Connaître les métiers du travail social, leur histoire, leurs champs d'intervention, leurs missions ainsi que leurs associations professionnelles et leurs principes déontologiques. Connaître les définitions, statut, rôle et fonction du travail social. Connaître les dilemmes et les tensions traversant ce champ et être capable de se positionner. Se familiariser avec le paysage institutionnel du travail social. Se familiariser avec la construction d'une argumentation et d'une pensée critique.			
5	Contenu et formes d'enseignement *			
	Contenu : Le module est organisé en trois parties : Histoire, Champs, Métier. Dans la partie Histoire, l'histoire sociale et l'histoire des réponses aux problèmes sociaux sont travaillées dans leurs permanences et leurs transformations. L'histoire des différents métiers du travail social est ensuite traitée. Dans la partie Champs, l'intérêt se focalise sur la connaissance des institutions. Cette partie consiste en la présentation, par leurs responsables, de lieux du travail social significatifs. Les caractéristiques, les différences et les similitudes des divers domaines du travail social sont ensuite analysées et identifiées. La question des missions est centrale dans cette partie. Une attention particulière est mise sur le repérage des enjeux et des dilemmes professionnels. Dans la partie Métier, enfin, c'est le ou la professionnelle qui est au centre de l'intérêt. Les conditions de travail et la professionnalité sont éclairées par différentes approches : théorie du travail social, sociologie des professions, genre, droit du travail, éthique, déontologie et politique. Le module est structuré autour de cinq questions transversales traitées tout au long du module: qui sont les destinataires du travail social ? Quelles sont les missions et les tensions du travail social ? Qui sont les responsables de l'action sociale ? Quelles transformations sont en cours dans les champs du travail social ? Quels sont les enjeux et les dilemmes professionnels liés au travail social ?			
	Formes d'enseignement : Cours, ateliers-séminaires, ateliers de lecture, lectures personnelles, rédaction de textes. Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue.			

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Professionnalité et champs professionnels** **2012-2013**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Travail écrit individuel en deux parties :

- Partie histoire : à remettre pour le **lundi 22 avril 2013 avant 17h00 (semaine 17)**.
- Partie champs et métier : à remettre pour le **mardi 11 juin 2013 avant 17h00 (semaine 24)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
 - Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 22 août 2013, avant 17h (semaine 34)**.
- Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 **Remarques**

Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.

9 **Bibliographie**

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

La normativité familiale dans l'aide sociale publique

Nom(s) des chercheurs : Véréna Keller, Marianne Modak, Françoise Messant, Myriam Girardin.
 Recherche financée par le FNS DoRe, la HES-SO et l'EESP, 2009-2011.

La prise en charge de l'infirmité en Suisse romande au XIXe siècle. Etude des origines de l'assistance et des réseaux institutionnels du handicap physique.

Nom de la chercheuse : Mariama Kaba.

Recherche financée par la HES-SO, programme du Réseau REA, 2007-2008.

Aux sources de la professionnalisation et de l'institutionnalisation du Travail social. Une étude exploratoire des archives du Travail social en Suisse romande (XXe siècle).

Nom(s) des chercheurs : Mariama Kaba, Aline Burki.

Recherche financée par la HES-SO, programme du réseau REA (en cours)

Publications récentes (2010-2012) :

AvenirSocial (2011). *Wir haben die Soziale Arbeit geprägt. Zeiteuginnen und Zeitzeugen erzählen von ihrem Wirken seit 1950*. Berne : Haupt Verlag.

Benelli, N. & Modak, M. (2010). Analyser un objet invisible : le travail du care. *Sociologie française*, 51(1), 39-60.

Csupor, I. & Ossipow, L. (2012). Des pauvres, partenaires d'une recherche sur l'aide sociale ? Asymétrie dans la constitution des partenariats et dans la restitution des résultats. *Pensée Plurielle (30-31) 2 - 3* : 139 - 151.

Kaba, M. (2011). *Malades incurables, vieillards infirmes et enfants difformes. Histoire sociale et médicale du corps handicapé en Suisse romande (XIXe-début XXe siècle)*. Thèse de doctorat, Faculté des Lettres, Université de Lausanne.

Keller, V., Modak, M., Messant, F. & Girardin, M. (2011). Un cadre légal égalitaire assure-t-il une égalité réelle ? Le cas de l'intervention des assistants et assistantes sociales dans l'aide sociale publique. *Actualités sociales*, 34, 8-9.

Kühni, K., Meyer, G. & Spack, A. (2012). Ces indispensables théories sur le développement de l'enfance... *Revue "petite" enfance*, 108, 13-24.

Meyer, G. & Spack, A. (2011). Une lettre de Suisse romande. Les politiques d'accueil de la petite enfance: un débat feutré, un débat sans fin... *Le Furet. Revue de la petite enfance et de l'intégration*, 66, 4-5.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Professionnalité et champs professionnels	2012-2013
---	---------------------------	--	------------------

10 **Enseignants**
 Audergon Philippe
 Avanzino Pierre
 Bagnoud Charles-Edouard
 Berger Jean-Claude
 Beuret Philippe
 Bluteau Nathalie
 Burki Aline
 Carrarini Giovanna
 Csupor Isabelle
 Descharne Joël
 Dif-Pradalier Maël
 Fragniere Coralie
 Gigase Marc
 Guignard Michèle
 Henny Elisabeth
 Jetzer Anne
 Kaba Mariama
 Keller Véréna
 Kuhn Karina
 Maillard Fabienne
 Marin Katja
 Marlève Kilian
 Masciulli Aurélie
 Mbemba Rosette-Kudimba
 Mercolli Mauro
 Meyer Gil
 Modak Marianne
 Pahud Claude
 Pella Doris
 Rieder Philip
 Schneider-Hausser Lydia
 Simonet Jean-Claude
 Soguel Isabelle
 Spack Annelise
 Togni Carola
 Warynski Danièle

Nom du responsable de module *

Isabelle CSUPOR & Mariama KABA

Descriptif validé le *

20 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Questions sociales et réponses socio-politiques PT		2012-2013
<p>Intitulé du module</p> <p>Code T.TS.SO359.D2PT.F.12</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
<p>2 Organisation</p> <p>Crédits ECTS * 10 crédits ECTS</p> <p>Volée PT 2012 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi</p>	<p>Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>		
<p>3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre</p> <p>Autres prérequis</p>			
<p>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</p> <p><u>Compétence principale :</u> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.</p> <p><u>Compétences effectives :</u> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité. 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs. 2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.</p> <p><u>Compétences secondaires :</u> 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.</p> <p><u>Objectifs :</u> Connaître les modes de construction des identités et des rapports sociaux. Connaître les théories de l'attribution causale. Connaître les modes de construction des questions sociales. Être capable de comprendre des problématiques comme le travail et l'insertion, la pauvreté, les situations de handicap, la migration et les réponses socio-politiques apportées. Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et des politiques sociales (assurances sociales et aide sociale).</p>			
<p>5 Contenu et formes d'enseignement *</p> <p><u>Contenu :</u> Ce module s'articule sur trois axes. 1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages sur des mécanismes de mise à l'écart, d'attribution à un groupe. Elle introduit les concepts nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module : le travail et l'insertion, la pauvreté, la migration et la situation de handicap. 2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse. 3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.</p> <p><u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex cathedra. Ateliers. Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.</p>			

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Questions sociales et réponses socio-politiques PT	2012-2013
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; travail et insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le vendredi 31 mai 2013 (semaine 22) . Examen écrit en deux parties le jeudi 20 juin 2013 (semaine 25) .		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
	Pas de remédiation possible		
	En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit • Examen écrit le jeudi 5 septembre 2013 (semaine 36) . b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.		
8	Remarques		
	Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.		
9	Bibliographie		
	Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP: La question de l'intégration dans les discours et les pratiques de l'aide sociale. L'exemple de deux cantons entre 1893 et aujourd'hui (FNS, 2004-2006) Analyse pluridimensionnelle de l'accident de travail (FNS, 2007-2010) Le rôle du mouvement ouvrier dans la mise en place de l'assurance-chômage en Suisse: 1924-1982 (FNS, 2008-2011) Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans l'assurance chômage dans 11 pays (RCSO REA, 2009-2010) Overcoming Vulnerability: Life Course Perspectives (LIVES) (FNS, dès 2011) La fabrication de la citoyenneté juvénile dans les rituels politiques. Expériences croisées de jeunes majeur-e-s et d'autorités communales (FNS, 2011-2013, avec le soutien du CEDIC)		
	Dernières publications (2010-2011) : Bonvin, Jean-Michel, Gobet, Pierre, Rossini, Stéphane, Tabin, Jean-Pierre. (2011). <i>Manuel de politique sociale</i> . Lausanne : Réalités sociales et éesp. Csupor, Isabelle (2011). Réinsertion des femmes prostituées à Genève: limites et paradoxes. <i>Pensée plurielle</i> , 27 (2), 43-57. Hugentobler, Valérie & Moachon, Eric. (2012). L'approche par les capacités et le paradigme du parcours de vie : un double cadre conceptuel pour évaluer les interventions sociales en faveur des jeunes adultes «en difficulté». In F. Picard & J. Masonati (Dir.), <i>Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires</i> (pp. 127-153), Laval : PUL Togni, Carola & Tabin, Jean-Pierre. (2011). Syndicats et assurance chômage : une politique à double tranchant. <i>Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier</i> 27, 49-64. Tabin, Jean-Pierre. (2011) Les évolutions de l'assurance chômage en Suisse. Le rôle du mouvement syndical. <i>Chronique internationale de l'IRES (Institut de recherches économiques et sociales)</i> , 129, 24-34. Tabin, Jean-Pierre, Keller, Véréna, Frauenfelder, Arnaud & Togni, Carola (2011). Whose poor? Social Welfare and local political boundaries. <i>European Journal of Social Work</i> , 14(4), 463-477. Tabin, Jean-Pierre, Frauenfelder, Arnaud, Togni, Carola & Keller, Véréna. (2010). <i>Temps d'assistance. Le gouvernement des pauvres en Suisse Romande depuis la fin du XIXe siècle</i> . Lausanne : Antipodes. Tabin, Jean-Pierre, Probst, Isabelle & Waardenburg, George. (2010). Penser l'accident du travail. In Th. David, V. Groebner, J. M. Schaufelbuehl & B. Studer (Eds), <i>Die Produktion von Ungleichheiten / La production des inégalités</i> (pp. 121-130). Zurich : Chronos. Tabin, Jean-Pierre. (2010) L'assistance publique en Suisse : comment comprendre ses particularités ? <i>Cahiers genevois et romands de sécurité sociale</i> , 44, 71-104.		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Questions sociales et réponses socio-politiques PT	2012-2013
---	---------------------------	---	------------------

10 **Enseignants**
 Achermann Christin
 Amarelle Gabriela
 Bodenmann Patrick
 Bonvin Jean-Michel
 Bovay Judith
 Cerrone Toni
 Cianferoni Nicola
 Comba Fabienne
 Csupor Isabelle
 Dif-Pradalier Maël
 Ehrensperger Cécile
 Felder Alexandra
 Fibbi Carton Rosita
 Gabarel Pascal Eric
 Gazareth Pascale
 Gremaud Germaine
 Guignard Michèle
 Hugentobler Clerc Valérie
 Kuehni Morgane
 Lambelet Daniel
 Legrand-Germanier Valérie
 Marin Katja
 Meyer Gil
 Mizrahi Cyril
 Nguyen Minh Son
 Ossipow Wüest Laurence
 Piérart Geneviève
 Porret Michel
 Ray-Kaeser Sylvie
 Rosenstein Emilie
 Scherwey Alain-Gérard
 Spagnolo Antonello
 Steiger Bhama
 Tabin Jean-Pierre
 Thommen Coletti Evelyne
 Togni Carola
 Vacataire
 Vacataire2
 Valli Marcelo

Nom du responsable de module *

Isabelle CSUPOR & Valérie HUGENTOBLER

Descriptif validé le *

25 février 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action PT	2012-2013
	Code T.TS.SO359.D6PT.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT 2012 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.		
	Compétences effectives : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs et les dilemmes professionnels. 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.		
	Compétences secondaires : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication personnelle dans l'action. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.		
	Objectifs : • identifier les enjeux du positionnement professionnel et personnel dans le contexte de l'action sociale • se familiariser avec le débat contemporain sur le sens de l'action : modernité, pluralisme, etc. • être capable d'identifier certains enjeux éthiques et politiques de l'action sociale: justice, droits humains, bien d'autrui, autonomie, etc. • apprendre à se positionner dans les débats en lien avec le travail social • connaître les méthodes permettant de construire une position argumentée en relation avec l'action.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Le module se compose de 5 parties articulées : • L'individu confronté aux contradictions sociales et culturelles (modernité, pluralisation, relativisme, etc.). • La responsabilité en crise : l'individu confronté aux différents niveaux de responsabilité (la compétence éthique, éthique et morale, le rôle des valeurs, agir en conscience, les dilemmes moraux, etc.). • La justice en tension : l'articulation du droit positif et des droits fondamentaux (droits humains, valeurs et autorité du droit, construction du jugement basé sur le droit, etc.). • Le rôle des valeurs (le bien d'autrui, l'autonomie, la justice), dans la construction du jugement éthique. • Passer de la pensée à l'action : l'exercice du jugement, la prise de décision dans le travail social, travail sur des dilemmes professionnels.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Validation en 3 étapes : • Partie I : Travail écrit de groupe à remettre pour le jeudi 25 avril 2013 (semaine 17) • Partie II : Travail écrit de groupe à remettre pour le lundi 17 juin 2013 (semaine 25) • Partie III : Travail écrit individuel à remettre pour le jeudi 27 juin 2013 (semaine 26)		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action PT	2012-2013
---	---------------------------	--	------------------

Autres modalités de remédiation

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, **soit**
 - Travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 13 septembre 2013 (semaine 37)**
- Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques	
---	------------------	--

9	Bibliographie	
---	----------------------	--

Divers articles seront distribués en cours de module.

10	Enseignants	
----	--------------------	--

Anglada Christian
Bonvin Jean-Michel
Bovay Claude
Bruecker Oriana
Germain Martine
Henny Elisabeth
Kuhni Karina
Martin Murielle
Oberson Coralie
Pauchard Colette
Pella Doris
Vacataire
Vacataire2
Vonnez Laure-Françoise

Nom du responsable de module *

Doris PELLA et Claude BOVAY

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret