

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Intégration sociale et scolaire		2012-2013
Code T.TS.SO359.E8E.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres		
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS		<input checked="" type="checkbox"/> français		
Volée PT, EE 2011 et TP 2010 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.				
<u>Compétences secondaires :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<u>Objectifs :</u> - connaître et comprendre les modes et facteurs de socialisation et d'intégration qui fondent et orientent les pratiques éducatives; - être capable d'une réflexion éthique sur l'intervention éducative; - connaître les principes du droit qui s'appliquent aux placements institutionnels; - connaître et être capable d'orienter son action en se référant à quelques dimensions centrales de l'intervention socio-éducative; - reconnaître et être capable de distinguer les spécificités de projets d'intervention éducative, pour différentes problématiques et populations; - Connaître différents modèles théoriques d'intervention et être capable de construire des hypothèses de compréhension et d'orienter l'intervention éducative.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Une part importante du champ d'activité de l'éducation sociale est consacrée à l'intervention auprès de l'enfance, de l'adolescence et des jeunes adultes en difficultés. Le module aborde différentes facettes de l'intervention éducative (fondements, principes, méthodes et modalités), sous la forme d'apport théoriques, d'ateliers pratiques et de présentations.				
Le module est constitué de 4 thématiques :				
I. Présentation et expérimentation de quelques modèles d'intervention en TS				
II. Socialisation, éducation, intégration - rapport entre éducation et socialisation - socialisation, sociabilités et intégration - thématiques spécifiques en lien avec l'âge, le contexte institutionnel et les problématiques				
III. Eclairages de l'intervention éducative - fondements éthiques - méthodologie d'intervention en travail social (De Robertis)				
IV. Intervention en institution - fondements juridiques des mandats de placement en institutions				
<u>Formes d'enseignement :</u> Alternance de cours en auditoire et en sous-groupes, avec des parties théoriques, du temps de travail encadré et des temps d'ateliers. Présence et participation active aux cours sont demandées.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Intégration sociale et scolaire	2012-2013
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

L'évaluation sera divisée en deux parties :

1ère partie : examen écrit le **jeudi 11 avril 2013 (semaine 15)**

2ème partie : examen écrit le **vendredi 28 juin 2013 (semaine 26)**

C'est l'addition des points des 2 parties qui déterminera la note.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Examen écrit le **mercredi 11 septembre 2013 (semaine 37)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
9	Bibliographie

Une liste des ouvrages de référence et des lectures obligatoires sera donnée en début du module.

10	Enseignants
	Bruecker Oriana Cudré-Mauroux Annick Gagliardi Bernadette Golay Dominique Guex Olivier Henny Elisabeth Mellina Joël Mercolli Mauro Vacataire Vacataire3

Nom du responsable de module *

Mauro MERCOLLI

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement		2012-2013
Code T.TS.SO359.E82E.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation		Crédits ECTS *		
5 crédits ECTS		Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
Volée PT, EE 2011 et TP 2010		Semaines 8 à 24		
Jeudi et/ou vendredi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.				
Objectifs : Connaître les principales théories relatives au développement de la personne, de la naissance à l'âge adulte. Connaître les principaux troubles donnant lieu à une intervention socio-éducative. Etre capable de mettre en lien les approches éducatives et psychologiques. Etre capable de mettre développement et troubles en relation avec le contexte socio-économique et historique. Connaître les systèmes de classifications internationales (situation de handicap et troubles mentaux).				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Ce module comprend une introduction et deux parties qui se déroulent dans un ordre différent pour chaque classe.				
Introduction à tous les étudiants L'approche bio-psycho-sociale : une approche non réductionniste. Les classifications internationales: présentation et mise en perspective en fonction du contexte socio-économique et historique.				
a) La régulation des émotions et ses troubles Dans son développement, l'enfant apprend progressivement à gérer ses émotions tout en développant ses habiletés sociales. La régulation des émotions est un processus d'adaptation qui dépend fortement de l'environnement socioculturel de la personne. Un accent particulier est mis sur le développement à l'adolescence. Certains enfants rencontrent des difficultés à réguler leurs émotions. Les troubles seront discutés en relation au développement ordinaire. Une approche des interventions éducatives de prévention des troubles sera présentée.				
b) Le développement socio-cognitif et ses troubles L'enfant dans son développement construit ses connaissances sur le monde et sur autrui par l'intermédiaire de ses actions et interactions avec son environnement. Les grandes étapes du développement socio-cognitif seront présentées et mises en relation au développement cognitif déjà étudié en première année. Les troubles présentés dans cette partie concernent la déficience mentale, les troubles envahissants du développement (autisme) et les troubles des apprentissages. Une présentation générale des troubles cognitifs à l'âge adulte sera apportée.				
Formes d'enseignement : Le module comporte des apports théoriques et des illustrations de situations. Des travaux individuels et en groupe seront demandés hors des périodes d'enseignement.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Examen écrit le jeudi 27 juin 2013 de 09h00 à 12h00 (semaine 26).				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
	Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement	

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Examen écrit le **jeudi 12 septembre 2013 de 09h00 à 12h00 (semaine 37)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

- Thommen, E. (2010). Les émotions chez l'enfant : le développement typique et atypique. Paris: Berlin
- Thommen, E. (2007). Le développement des théories de l'esprit. In A. Blaye & P. Lemaire (Eds.) Le développement cognitif de l'enfant (pp. 65-94). Bruxelles : De Boeck

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches dirigées par Thommen Coletti Evelyne :

- Peut-on apprendre la cognition sociale? Une étude sur une intervention ergothérapeutique auprès de jeunes enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme
- La situation des jeunes adultes atteints de Troubles Envahissants du Développement (T.E.D.) dans les structures résidentielles de Suisse romande,
- L'évolution de la cognition sociale et des fonctions exécutives chez des enfants atteints d'autisme : étude longitudinale et comparative.
- L'évaluation d'une intervention ciblée sur les habiletés sociales auprès de très jeunes enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme.

10 Enseignants

Charvoz Linda
Erba Ginggen Muriel
Guerry Sophie
Schovanec Josef
Tapparel Sophie
Thommen Coletti Evelyne

Nom du responsable de module *

Evelyne Thommen Coletti

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Développement cognitif et social		2012-2013
Code T.TS.SO359.E9E.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée PT, EE 2011 et TP 2010 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 9. Evaluer et réorienter l'action.				
<u>Compétences secondaires :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 7.5 Construire et mettre en œuvre un projet d'intervention. 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 9.1 Evaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens. 9.3 Prospector, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer. 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.				
<u>Objectifs généraux d'apprentissage :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'élaborer un projet (éducatif) individualisé efficace, respectant les étapes de la méthodologie d'intervention en travail social et favorisant notamment l'autonomie et/ou l'intégration des personnes concernées. • Être capable de planifier l'évaluation de son intervention éducative (évaluation initiale, intermédiaire et finale). • Être capable de repérer les collaborations nécessaires à la mise en place d'un projet (éducatif) individualisé : collaboration avec le bénéficiaire de l'action sociale, avec sa famille, avec l'équipe éducative, avec le réseau et en interdisciplinaire; être capable d'argumenter la pertinence de ces collaborations et d'en nommer les enjeux principaux. • Être capable d'utiliser les apports et méthodes en pédagogie utiles à la mise en place d'un projet (éducatif) individualisé. • Être capable de choisir les méthodes d'intervention appropriées. • Être capable de repérer et de nommer les enjeux éthiques, politiques et juridiques liés à la mise en place d'un projet (éducatif) individualisé. 				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Développement cognitif et social	2012-2013
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu du module :

La mise en place de projets (éducatifs) individualisés est devenue une pratique courante dans une majorité d'établissements socio-éducatifs. Ce dispositif a vu le jour dans les années 1980, avec pour objectif principal de limiter l'emprise potentielle de l'institution sur les bénéficiaires de l'action sociale (Boutinet, 2010 ; Petitpierre, 2011). Il apparaît donc nécessaire d'outiller les futurs éducateurs sociaux afin de les former à cette pratique, mais également pour leur permettre d'y poser un regard averti.

De fait, parmi les outils permettant de personnaliser l'intervention socio-éducative, de la structurer et de l'évaluer, le projet (éducatif) individualisé occupe une place de choix. Il vise la mise en œuvre de programmes d'apprentissage efficaces, au service notamment de l'autonomie (fonctionnelle et de jugement), de l'intégration et de l'insertion des bénéficiaires de l'action sociale.

Ce module est plus particulièrement tourné vers les personnes en situation de handicap, qu'elles soient touchées par une déficience intellectuelle, physique ou sensorielle. Les outils qui y sont présentés sont toutefois transposables - de manière directe ou après quelques réajustements - à toutes les populations auxquelles les éducateurs sociaux sont confrontés : personnes toxicodépendantes, enfants et adolescents en difficulté sociale, personnes âgées, etc.

Ce module présentera ainsi les différentes étapes de la méthodologie de projet ; ceci depuis l'évaluation initiale du bénéficiaire et de sa situation jusqu'à la planification de l'évaluation finale de l'intervention socio-éducative, en passant par toutes les phases d'élaboration d'un projet (éducatif) individualisé : pose de la problématique, des hypothèses de compréhension, des objectifs généraux, des objectifs opérationnels, choix des moyens et des méthodes d'intervention/programmes d'apprentissage.

Les différents enjeux liés à la mise en place d'un projet (éducatif) individualisé seront également abordés. Parmi ces enjeux, nous relevons : les valeurs sous-jacentes à la mise en place d'un tel projet (valeurs qui apparaissent notamment dans les textes de référence tels que les lois, chartes, codes de déontologie, etc.); les enjeux juridiques et légaux; les enjeux politiques suisses, romands et plus particulièrement vaudois ; les enjeux éthiques liés notamment au bénéficiaire de l'action sociale concerné par le projet.

Formes d'enseignement :

Les formes d'enseignement du module alterneront cours en plénière et séminaires d'intégration en groupes de 15-20 personnes.

Des témoignages de bénéficiaires et de professionnels, ainsi que des conférences seront également proposés.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 20 juin 2013 (semaine 25)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Travail écrit individuel à remettre le **jeudi 29 août 2013 (semaine 35)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques		
---	------------------	--	--

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

Distribuée pendant le module.

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Berger Jean-Claude
 Bernhard Pierre-André
 Glardon André
 Gremaud Germaine
 Martin Murielle
 Mayor Stéphan
 Petitpierre Genevieve
 Togni Pillonel Lisa
 Vacataire2
 Veyre Aline

Nom du responsable de module *

Murielle MARTIN

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module <i>Descriptif validé le *</i>	Développement cognitif et social <i>Descriptif validé par *</i>	2012-2013
19 décembre 2012	Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Santé mentale		2012-2013
Code T.TS.SO359.G7E.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée PT 2011, EE 2010 et TP 2009 Semaines 17 à 24 Lundi et/ou mardi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.				
<u>Compétence secondaire :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<u>Compétences effectives :</u> 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2 Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.				
<u>Objectifs :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de s'approprier une définition de la santé mentale permettant de s'engager dans une action. • Etre capable de repérer l'aspect limitant de ses propres représentations et les faire évoluer. • S'approprier le modèle du cycle de contact de Serge Ginger et pouvoir se situer dans sa manière d'entrer en lien avec l'autre. • Identifier et prendre en compte ses résonances pour développer une relation d'empathie. • Connaître l'histoire des représentations sociales de la folie ainsi que leur influence sur les modèles de soin. • Connaître les structures psychiques les plus courantes (névroses, psychoses, états limites). • Connaître les principaux outils diagnostics et thérapeutiques de la psychologie. • Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes en souffrance psychiques (réseau d'entraide). • Développer des connaissances théoriques autour des addictions avec ou sans substance. • Faire évoluer ses représentations autour de la consommation de produits psychotropes et comprendre les différentes fonctions de ceux-ci. • Connaître la politique fédérale, les différentes approches de la question des addictions et découvrir le réseau de prise en charge à disposition des structures éducatives. 				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module alterne apports théoriques (cours ex cathedra) et ateliers de mise en situation (sous-groupes). L'investissement personnel se traduira, entre autres, par une présence et une participation active dans les exercices de mises en situation et exercices pratiques.				
Pour travailler avec les personnes en souffrance psychique les éducateurs sociaux doivent identifier et surmonter leurs peurs et préjugés.				
Ce module aborde les notions de base indispensable à l'action éducative auprès de personnes qui souffrent de troubles psychiques : éléments de santé mentale et de psychopathologie, représentations de la folie, connaissance des addictions avec ou sans substance, etc.				
Les intervenants médico-sociaux se succéderont pour présenter les fondements de leurs actions, ainsi que les enjeux de leurs interventions. Le module sera clôturé par un récital ainsi que des témoignages de personnes concernées.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Santé mentale	2012-2013
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

Présence obligatoire et contrôlée.
Participation active : implication dans les mises en situation et jeux de rôle.
La présence aux ateliers est attestée par la signature du-de la professeur-e dans le carnet de l'étudiant-e.

Examen oral les **lundi 01 juillet 2013 et mardi 2 juillet 2013 (semaine 27)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Examen oral le **mardi 10 septembre 2013 (semaine 37)**.
- fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
9	Bibliographie
10	Enseignants Burger Heim Martine

Nom du responsable de module *

Martine BURGER HEIM

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module Enjeux actualisés de l'éducation sociale 2012-2013

<p>Code T.TS.SO359.G10E.F.12</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 5 crédits ECTS</p> <p>Volée PT 2011, EE 2010 et TP 2009 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi</p>	<p>Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
--	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.

Compétences effectives :
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Compétences secondaires :
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...)
2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs :
Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques.
Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation.
Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale.
Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2012-2013
----------	---------------------------	---	------------------

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

L'action professionnelle de l'éducateur·trice social·e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront surtout développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation.

Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social.

Tel est un des enjeux que l'éducateur·trice se doit aujourd'hui d'affronter.

Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.

Ce module comporte quatre parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.

1) Recherches de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éésp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à **deux présentations** parmi l'ensemble de ses recherches.

2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques et juridiques récents :

- Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative;
- "Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.

3) L'intervention en contexte, deux exemples :

- autour de l'insertion socio professionnelle;
- autour de la violence et de la maltraitance.

4) Nouveaux défis (et débats) pour l'éducation sociale :

- l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions;
- les éducateurs·trices sociaux·ales à la conquête de nouveaux terrains.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail écrit à remettre pour le **lundi 06 mai 2013 (semaine 19)**.

Pour la partie "Droit" : examen écrit sur table, le **lundi 15 avril 2013 (semaine 16)** .

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Travail écrit à remettre pour le **lundi 26 août 2013 (semaine 35)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

Cf. descriptifs des cours.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2012-2013
---	---------------------------	---	------------------

10 **Enseignants**

Adam Elisabeth
Bader Dina
Berger Jean-Claude
Berthod Marc-Antoine
Beuret Philippe
Bonvin Jean-Michel
Bovay Judith
Clémence Alain
Coquoz Joseph
Dif-Pradalier Maël
Duc Barbara
Flatt Oudot Florence
Gaberel Pascal Eric
Gachet Linda
Galmiche Déborah
Gerber Anne-Claude
Grand Olivier
Haemmerli Moke Martine
Henny Elisabeth
Hurzeler Simone
Lamamra Nadia
Lambelet Daniel
Lecci Fabio
Marin Katja
Métral Aude
Meyer Gil
Morigi Pahud Donatella
Oberson Coralie
Paschoud Marie
Peccatus Séverine
Piemontesi Jean-Marie
Pillet Alain
Plomb Fabrice
Rosenstein Emilie
Skrivan-Flocard Valérie
Spack Annelise
Tharin Ann
Thommen Coletti Evelyne
Udressy Olivier
Veyre Aline
Wernli Heinz

Nom du responsable de module *

Annelise SPACK et Gil MEYER

Descriptif validé le *

25 février 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention		

Code
T.TS.SO359.E7S.F.12

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT, EE 2011 et TP 2010
 Semaines 8 à 24
 Jeudi et/ou vendredi

Langue(s)

français

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences secondaires :

8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.
 9. Evaluer et réorienter l'action.
 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétences effectives :

- 4.6 Mener un entretien professionnel (objectifs, gestion temps et espace, accord avec l'interlocuteur...)
 4.8 Conseiller et orienter adéquatement tout bénéficiaire de l'action sociale en fonction des ses droits et de son intérêt.
 10.2 Pouvoir documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et du contexte où elle s'insère.
 10.3 Faire connaître au niveau socio-politique toute situation sociale nécessitant des changements et amélioration de l'action sociale.

Objectifs :

Etre capable de mettre en pratique les bases des principales méthodes en travail social (sur le plan individuel et collectif).
 Etre capable d'utiliser les outils d'intervention propres au service social sur le plan relationnel et administratif (entretiens, écrits professionnels, gestion de dossiers).
 Connaître les enjeux de l'évaluation des comportements et des compétences, ainsi que du contrat d'insertion.
 Connaître les caractéristiques et techniques du travail interprofessionnel en réseau.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Les professionnels de l'action sociale ont besoin de multiples repères pour faire face aux situations complexes qui leur sont soumises. Nous aborderons ces repères selon deux axes principaux :
 - celui des méthodes, avec l'approche individualisée, le contrat en travail social, le travail social de groupe, l'approche communautaire et le case management;
 - celui des techniques et des outils d'intervention, qui traitera de certains aspects du cadre juridique, des écrits professionnels, de la gestion des données, des techniques d'entretien, de l'évaluation des compétences, ainsi que de la collaboration interprofessionnelle en réseau.

Modalités pédagogiques :

Les interventions alterneront entre un enseignement théorique et la présentation d'expériences vécues dans le terrain, relatées par des professionnels.
 Les étudiant-e-s participeront également à des mises en situation leur permettant de s'exercer.
 Lectures - travaux personnels.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
	Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue. Les ateliers de techniques d'entretien et de travail social de groupe, ainsi que les enseignements consacrés au droit et au traitement de l'information sont obligatoires.

- Des travaux écrits seront à rendre en cours de module et compteront pour la validation.
- Examen écrit le **vendredi 28 juin 2013 (semaine 26)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Examen écrit le **vendredi 30 août 2013 (semaine 35)**.
 - Travaux écrits sur les Techniques d'entretien, le traitement de l'information et le droit à remettre pour le **vendredi 30 août 2013 (semaine 35)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

Une bibliographie sera distribuée durant le module.

10 Enseignants

Andrey Rothenbuhler Nicole
Buchs Sarr Caroline
Fontannaz Patricia
Genoud Emilie
Germain Martine
Loup Amiguet Isabelle
Pauchard Colette
Pella Doris
Ramelet-Joly Elisabeth
Reymond Matthieu
Sebastien Marianne
Soguel Isabelle
Trachsel Coralie
Vacataire
Vacataire2
Vacataire3
Wehrli Sylviane

Nom du responsable de module *

Isabelle SOGUEL

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Actions spécifiques en service social		2012-2013
Code	T.TS.SO359.E10S.F.12		Type de formation *		
			<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau	<input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé		Caractéristique		Type de module
			<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent		<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
					Organisation temporelle
					<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation				
	Crédits ECTS *		Langues(s)		
	5 crédits ECTS		<input checked="" type="checkbox"/> français		
	Volée PT, EE 2011 et TP 2010				
	Semaines 8 à 24				
	Jeudi et/ou vendredi				
3	Prérequis				
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
	Autres prérequis				
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
	<u>Compétence principale :</u>				
	10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
	<u>Compétences secondaires :</u>				
	6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
	7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
	9. Evaluer et réorienter l'action.				
	<u>Objectifs :</u>				
	Identifier les modèles de compréhension, la stigmatisation et les processus de désaffiliation des personnes en difficulté sociale par rapport :				
	<ul style="list-style-type: none"> • à la santé mentale ; • aux dépendances ; • à l'évolution des formes de familles. 				
	Comprendre et connaître des modèles et techniques d'intervention sociale dans ces champs et analyser l'action en service social.				
	Prendre en compte la complexité des situations et les interlocuteurs impliqués.				
5	Contenu et formes d'enseignement *				
	<u>Contenu :</u>				
	Ce module comprend trois parties, qui se déroulent en parallèle.				
	1. Santé mentale et service social				
	Cette partie du module aborde des connaissances de base indispensables à l'action auprès de personnes souffrant de troubles psychiques. Elle aborde des pistes permettant d'approcher les rapports entre troubles psychiques, difficultés sociales et désaffiliation. Les concepts de traitement, réadaptation et réhabilitation seront définis et des exemples d'intervention en matière d'appui à la défense des droits, d'entraide, d'appui aux proches et de conscientisation en matière de santé mentale seront présentés.				
	2. Dépendances				
	Les dépendances à l'alcool et à d'autres produits, les problèmes spécifiques rencontrés par les assistants sociaux et assistantes sociales, ainsi que certains modes d'action spécifiques au travail avec des personnes rencontrant des problèmes de dépendance seront abordés. La nature de ces problématiques, les contextes dans lesquels elles apparaissent, le dispositif légal et institutionnel seront présentés et travaillés.				
	3. Formes de famille				
	La question de l'évolution des formes de famille et des implications de cette évolution pour l'action de service social sera abordée. En particulier, les questions d'appui à des familles dont la configuration est de plus en plus hétérogène seront travaillées. Il s'agira de disposer de pistes de compréhension, de moyens de décoder des discours, et d'analyser des actions de travail social et de politique familiale, et d'acquérir une familiarité avec des modes d'intervention auprès des familles.				
	<u>Formes d'enseignement :</u>				
	Le module comporte des apports théoriques, des présentations d'approches spécifiques en service social ainsi que des rencontres avec des praticiens de terrain. Des lectures ainsi que des travaux individuels et en groupe seront demandés hors des périodes d'enseignement.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Actions spécifiques en service social** **2012-2013**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Examen oral le **vendredi 5 juillet 2013 (semaine 27)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Examen oral le **jeudi 12 septembre 2013 (semaine 37)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Boudier Bruno
Bovay Judith
Fazan Cédric
Heller Christian
Henny Elisabeth
Mc Cormick Marie
Prats Viviane
Richle Samia
Saffore Joelle
Stucki Virginie
Zbinden Barbara

Nom du responsable de module *

Judith BOVAY

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité		

Code
T.TS.SO359.G6S.F.12

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT 2011,EE 2010 et TP 2009
Semaines 8 à 24
Lundi et/ou mardi

Langue(s)

français

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnels et institutions.

8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Ce module est axé sur l'acquisition de connaissances en vue d'une intervention professionnelle en service social. Quatre thèmes, articulés, sont traités : politique sociale et assurances sociales, prestations sous condition de ressources, droit, organisation des services sociaux et professionnalité. A la fin du module, les étudiant-e-s devront :

- connaître les réponses apportées aux problèmes de la précarisation de l'emploi et de la pauvreté: les politiques d'insertion.
- connaître les principes et prestations de l'assurance chômage, des prestations sous condition de ressource et de l'aide sociale. Comprendre l'articulation de ces différents dispositifs;
- connaître le système juridique et être capable de proposer des réponses de droit dans des cas simples;
- connaître les notions de base relatives au statut des étranger-e-s en Suisse, au droit de la famille et des patients psychiques;
- connaître les modèles de gestion et d'organisation du service social et leurs développements récents;
- connaître les facteurs protégeant du stress et préservant la santé aux travail;
- être capable d'identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module, orienté sur l'acquisition par les futur-e-s assistant-e-s sociales des connaissances nécessaires à l'accomplissement de leurs missions de soutien et de conseil juridique, financier et administratif, traite de la problématique de la pauvreté en Suisse et des multiples mesures mises en place pour y répondre : solidarité familiale, prestations des assurances sociales, aide sociale, subsides LAMAL, bourses d'étude, d'un côté, politiques d'insertion et d'activation de l'autre.

Il donne par ailleurs aux étudiant-e-s les moyens de compléter leurs connaissances en droit des patients psychiques, en droit des étrangers et en protection de l'enfance, de se familiariser avec les outils de recherche juridique en ligne, et de mettre en oeuvre les connaissances en droit précédemment acquises pour répondre à des cas concrets dans des domaines non encore étudiés.

Enfin, les enjeux actuels liés à l'organisation des services sociaux, à la professionnalité et à la santé au travail sont également approfondis dans ce module, qui permet ainsi d'interroger le rôle professionnel, les dilemmes et les tensions du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
	Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Validation en 3 parties :

- thématique "politique sociale et assurances sociales" : examen écrit le **lundi 8 avril 2013 (semaine 15)**.
- thématique "prestations sous condition de ressources; organisation des services sociaux et professionnalité" : examen écrit le **lundi 27 mai 2013 (semaine 22)**.
- thématique "droit" : examen écrit le **lundi 24 juin 2013 (semaine 26)**.

La note finale est fondée sur la somme des points acquis à chaque épreuve de validation.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Examen écrit le **lundi 9 septembre 2013 (semaine 37)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

Voir supports de cours.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre de la recherche :La normativité familiale dans l'aide sociale publique.

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Véréna Keller, Marianne Modak, Françoise Messant, Myriam Girardin

Titre de la recherche :Le gouvernement des pauvres en Suisse romande depuis la fin du XIXe siècle (Éditions Antipodes).

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Jean-Pierre Tabin, Véréna Keller, Arnaud Frauenfelder, Carola Togni

10 Enseignants

Adam Elisabeth
Bonvin Jean-Michel
Bovay Judith
Concha Javier
Gafner Magalie
Gertsch Florent
Hartmann Antoine
Henny Elisabeth
Keller Véréna
Marin Katja
Pauchard Colette
Rochat Lysiane
Vacataire
Zbinden Barbara

Nom du responsable de module *

Colette PAUCHARD

Descriptif validé le *

20 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2012-2013
	Code T.TS.SO359.G1A.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2011, EE2010 et TP2009 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	<u>Compétence principale :</u> 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	<u>Compétences effectives :</u> 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession.		
	<u>Compétences secondaires :</u> 9. Evaluer et réorienter l'action. 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.		
	<u>Objectifs :</u> Objectifs généraux d'apprentissage : • Connaître les transformations en cours, les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ du Travail social et dans celui de l'animation socioculturelle, au travers de la dimension culturelle de ce champ. • Connaître les débats actuels dans le champ culturel et être capable de se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle social et émancipation.		
	Ce module a pour objectif principal de développer la professionnalité de l'animateur-trice en tant que " <u>médiateur-trice culturel-le</u> ", afin qu'il-elle puisse être plus à même de travailler les relations entre l'animation socioculturelle et la culture, la diffusion et la création, mais aussi promouvoir l'éducation permanente en proposant des activités diversifiées. Nous travaillerons sur la conceptualisation de l'art comme un moyen d'expression et sur le concept de culture vu à la fois comme vecteur principal des pratiques en animation socioculturelle et, à la fois en tant que capacité à proposer des réponses nouvelles à des situations existantes ou des réponses appropriées à des situations nouvelles.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<u>Contenu :</u> Pour pouvoir agir avec le vecteur de la culture, les animateurs doivent maîtriser un certain nombre de concepts concernant la place de l'art dans la société, la culture et la vie des sujets : • concepts philosophiques : une philosophie de l'esthétique • concepts historiques : les enjeux sociopolitiques de l'art et les questions de démocratie/démocratisation culturelles • concepts socioculturels : l'action culturelle et le projet de l'art communautaire • techniques de médiation : quel travail de médiation avec les publics et comment créer des outils pédagogiques de médiation culturelle • concepts juridiques : droits liés à la culture		
	<u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex-cathédra Travail en atelier Travail collectif		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2012-2013
----------	---------------------------	---	------------------

6	Modalités d'évaluation et de validation *
----------	--

La présence est obligatoire.

Des recherches personnelles sur les thématiques traitées seront demandées au cours du module.

Le module sera validé sous deux aspects :

Un séminaire participatif portant sur différents textes traitant de l'art, de l'esthétique et de la médiation culturelle aura lieu la dernière journée du module. Chaque groupe présentera le texte travaillé. La note donnée pour ce travail constitue la moitié de la note totale.

Un travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 5 juillet 2013 (semaine 27)**.

La pondération des deux notes donnera la note individuelle de chaque étudiant-e.

7	Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
----------	-----------------------------------	---

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Examen oral le **mercredi 11 septembre 2013 (semaine 37)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
----------	------------------

9	Bibliographie
----------	----------------------

Deleuze G., Guattari, F., (1991) *Qu'est-ce que la philosophie*, Paris : les Editions de Minuit.

Dewey D., (2005) *L'art comme expérience*, Paris : Folio Essai.

La Fortune J.-M., (sous la direction) (2012) *La médiation culturelle - le sens des mots et l'essence des pratiques*, Montréal : Presses de l'Université du Québec.

10	Enseignants
-----------	--------------------

Bouchard Johanne

De Jonckheere Claude

Della Croce Claudia

Galopin Céline

Menghini Mathieu

Pierreux Virginie

Pont Nicolas

Nom du responsable de module *

Claudia DELLA CROCE

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Espace public et citoyenneté		2012-2013
Code T.TS.SO359.G8A.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 Crédits ECTS Volée PT 2011, EE2010 et TP2009 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 8. Encourager et soutenir la participation.				
<u>Compétences effectives :</u> 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2. Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3. Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.				
<u>Compétence secondaire :</u> 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
<u>Objectifs :</u> Acquérir des connaissances quant aux concepts d'espace public et de citoyenneté et aux approches qui y sont liées. Savoir les mettre en rapport avec les politiques actuelles. Connaître quelques projets mettant en oeuvre ces concepts. Connaître quelques outils et leurs principes d'application sur le terrain de l'animation socioculturelle : diagnostic de quartier, promotion de la qualité de vie,.... Connaître les fondements du droit dans les domaines suivants, en lien avec l'espace public et la citoyenneté : liberté d'expression et de manifestation, droit des associations et fondations. Savoir appliquer les notions de droit enseignées.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> • Espace public et citoyenneté : histoire de la démocratie, notions de philosophie politique, introduction à la sociologie des espaces urbains. • Approche communautaire, approche participative, organisation collective : notions de méthodologie. • Intervention dans l'espace public et promotion de la citoyenneté : pratiques, outils et exemples de projets.				
<u>Formes d'enseignement :</u> Cours Conférences Ateliers				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Pour la partie espace public et citoyenneté : examen oral, durant la semaine 27, du mardi 2 juillet 2013 au jeudi 4 juillet 2013 . Pour la partie droit appliqué : évaluation continue (présence obligatoire et validation individuelle d'un exercice de droit appliqué).				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Espace public et citoyenneté	2012-2013
---	---------------------------	-------------------------------------	------------------

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Examen oral le **mercredi 4 septembre 2013 (semaine 36)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Henny Elisabeth
Iselin Charlotte
Jetzer Anne
Terzi Cédric
Vacataire
Vacataire2

Nom du responsable de module *

Anne JETZER

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Professionnalité : sens et fonction		2012-2013
Code T.TS.SO359.E6A.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres		
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 10 crédits ECTS Volée PT, EE 2011 et TP 2010 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi		<input checked="" type="checkbox"/> français		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.1. Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2. Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3. Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.				
<u>Compétences secondaires :</u> 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.				
<u>Objectifs :</u> - connaître les champs professionnels de l'animation socioculturelle; - connaître les fonctions, les rôles et les savoirs des professionnels; - être capable d'analyser l'histoire de la profession; - être capable de commenter les méthodes d'intervention; - être capable d'apprécier les enjeux du métier; - être capable de critiquer le sens de l'action.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module traite des différents champs professionnels de l'animation socioculturelle, anciens, actuels et émergents, ainsi que de leur histoire, de la fin du XXe siècle jusqu'à nos jours. Une projection dans le futur de la profession est également abordée. Les réalités romandes sont mises en perspectives avec les contextes suisse et international. La posture professionnelle et les enjeux actuels du métier seront discutés et analysés.				
Les axes d'entrées dans les champs d'intervention et l'histoire de l'animation socioculturelle sont les suivants : collaborations (professionnelles, politiques et bénévoles); populations; méthodes d'intervention; fonction, rôles et savoirs des professionnels; sens donné à l'action; enjeux, recherche.				
Une réflexion éthique est également abordée via un questionnement sur les valeurs de la profession.				
Des éclairages spécifiques sur le droit du travail, la responsabilité ainsi que du droit pénal sont donnés.				
<u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex-cathedra. Travail en atelier. Visites et entretiens sur les terrains.				
La participation aux cours est demandée.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Professionalité : sens et fonction	2012-2013
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

Examen oral de groupe les **jeudi 13 juin 2013 et vendredi 14 juin 2013 (semaine 24)**.
Travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 14 juin 2013 (semaine 24)**.
Travail écrit individuel à remettre pour le **mercredi 19 juin 2013 (semaine 25)**.

C'est l'addition des points obtenus dans les trois parties d'examen qui déterminera la note.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Examen oral le **jeudi 12 septembre 2013 (semaine 37)**.
 - b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

Du **dimanche 12 mai 2013 au vendredi 17 mai 2013 (semaine 20)**, les étudiant-e-s suivront des cours hors EESP. Des informations plus précises parviendront aux étudiant-e-s ultérieurement.

9	Bibliographie
---	----------------------

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches :

- Le travail social à l'épreuve des rites: processus identitaires et citoyenneté des adolescent-e-s placé-e-s en foyers, Recherche FNS/DORE, 2007-2009. Ossipow, Laurence, Berthod Marc-Antoine et Aeby Gaëlle.
- Le deuil au travail. Les modalités de soutien au deuil en entreprise et leur impact sur le vécu des employés endeuillés, Recherche Fonds stratégique de la HES-SO, 2007-2009. Berthod Marc Antoine, Magalhaes de Almeida Antonio.
- Della Croce Claudia, Libois Joëlle et Mawad Rima (octobre 2011). Animation socioculturelle, pratiques multiples pour un métier complexe. Paris : L'Harmattan

10	Enseignants
----	--------------------

Berthod Marc-Antoine
Della Croce Claudia
Henny Elisabeth
Marin Katja
Reymond-Lechot Mireille
Tironi Yuri

Nom du responsable de module *

Yuri TIRONI

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Gestion de projets, d'équipes et d'équipements	2012-2013
	Code T.TS.SO359.E10A.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT, EE 2011 et TP 2010 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétence principale :</u> 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux. <u>Compétences effectives :</u> 10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation. 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère. 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement. <u>Compétences secondaires :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention. 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention. <u>Objectifs :</u> Connaître les principes et les techniques de la gestion de projet en animation socioculturelle (notamment méthodologie de projet; gestion humaine, financière et administrative; recherche de fonds). Etre capable de se positionner face aux médias, de faire connaître et de mettre en discussion l'action de l'animation socioculturelle dans la population et auprès des décideurs institutionnels et politiques. Connaître les techniques de communication, de marketing social et leurs enjeux. Etre capable d'utiliser les outils de communication électronique (multimédia, Internet) et de mesurer leur impact sur les populations concernées. Connaître les règles de droit applicables aux patentes et autorisations.		
5	Contenu et formes d'enseignement * <u>Contenu :</u> Organisé autour de la méthodologie de projet en animation socioculturelle, le module traite des thèmes suivants : • Gestion de projet, recherche de fonds et sponsoring, gestion d'équipe et collaboration pluridisciplinaire, gestion d'équipements. • Approche de deux types de projets : les projets socioculturels et les projets audiovisuels. • Nouveaux médias et technologies d'information et de communication (TIC). • Techniques de communication et relations publiques. • Marketing social. • Régime des patentes et autorisations dans le cadre des manifestations. <u>Formes d'enseignement :</u> Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), activités réflexives (analyse de projet, débat), rencontre avec des professionnel-le-s (découverte et analyse d'un projet d'animation socioculturelle sur le terrain) et exercices de mise en situation (notamment réalisation d'un film vidéo de présentation d'un projet d'animation socioculturelle en sous-groupe de 3 à 4 étudiant-e-s). La réalisation du film vidéo se fera partiellement sur du temps de travail encadré et sur du temps de travail personnel (en dehors des périodes de cours). Des lectures ou des visionnements de documents audiovisuels seront conseillés, voire exigés, pour certains enseignements. Certaines activités d'apprentissage se feront à distance sur la plateforme e-learning moodle, notamment une activité blog.		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Gestion de projets, d'équipes et d'équipements** **2012-2013**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Activités d'apprentissage individuelles réalisées à distance dans moodle autour du Web 2.0 et des technologies d'information et de communication (TIC) à terminer pour le **vendredi 3 mai 2013 (semaine 18)**.
Montage vidéo et travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 3 mai 2013 (semaine 18)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Examen oral le **mardi 10 septembre 2013 (semaine 37)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Antoniadis André
Conelli Gian Paolo
Della Croce Claudia
Djahnine-Knoepfel Amina
Grandjean Laura
Grandmottet Delphine
Guisan Virginie
Jetzer Anne
Luisier Thierry
Mean Aline
Rochat Jean-Luc
Wagnieres Joëlle

Nom du responsable de module *

André ANTONIADIS

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module Travail de Bachelor 2012-2013

<p>Code T.TS.SO359.TB.F.12</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p>		
<p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres</p>

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**
 français

15 crédits ECTS
 Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :
 • une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.
 • une partie de réalisation et de soutenance.

Volée PT2011
 Semestre de printemps 2013
 et semestre d'automne 2013
Volée EE2010
 Semestre de printemps 2013
 et semestre de printemps 2014
Volée TP2010
 Semestre de printemps 2013
 et semestre d'automne 2013
 ou semestre d'automne 2014

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :

- 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

Objectifs pour la partie "Élaboration du projet" :

Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
 Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.
 Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

Objectifs pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
 Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
 Mobiliser un (ou des) instrument(s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
 Développer les compétences en méthodologie de recherche.
 Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2012-2013
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Élaboration du projet" :

Contenus :

Construction de l'objet de recherche.
Élaboration d'une question de départ.
Délimitation du sujet.
Élaboration de la problématique.
Identification des méthodes.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :

Cours (obligatoires).
Ateliers-séminaires (obligatoires).
Suivis individualisés.
Travail encadré.

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques et écriture scientifique)(facultatifs).
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de bachelor avec le-la directeur-trice.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Modalités d'évaluation pour la partie "Élaboration du projet" :

Délai de dépôt du projet : **vendredi 30 août 2013 (semaine 35)**.
Evaluation du projet à partir du **vendredi 3 mai 2013 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 13 septembre 2013 (semaine 37)**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor".

Modalités de validation pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Le délai de dépôt du travail validé pour l'obtention des crédits du travail de bachelor est fixé à la **semaine 37 du 8ème semestre pour les formations à plein temps et du 10ème semestre pour les formations en emploi et à temps partiel**.
En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas de non validation de la partie "Élaboration du projet" :

Cette partie du module doit être répétée.

En cas d'obtention de la note F à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Les étudiant-e-s présentent dans ce cas un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (12 semestres pour les formations à plein temps, en emploi et à temps partiel) (cf. Directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

8	Remarques		
---	------------------	--	--

"Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor en travail social" (2013) est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

L'EESP encourage la réalisation du travail de bachelor à deux ou à trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2012-2013
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

- Les politiques de lutte contre la pauvreté au prisme de l'approche par les capacités.
Bonvin, J.-M. In Tabin & Merrien (Eds) Regards croisés sur la pauvreté.
Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif
Gobet, P., et al.
Faire du sport pour acquérir une image positive de soi ? L'analyse de l'engagement des filles dans le twirling bâton suivant la théorie de l'objectification.
Golay, D., Malatesta, D., et al. In Aceti & Jaccoud (dir.), Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs
La pauvreté en Suisse.
Tabin, J.-P. In Tabin & Merrien (Eds), Regards croisés sur la pauvreté
Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?
Udressy, O.
Les villes s'initient aux conseils d'enfants.
Malatesta, D. & Golay, D. <http://www.reiso.org/spip.php?article2445>
L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires.
Golay, D. & Malatesta, D. <http://sociologies.revues.org/4089>
Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses
Becci I., Bovay C.
Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands
Bonvin J.-M., Rosenstein E.
Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne
Bovay C., Rumley G.
Health systems and long term care for older people in Europe-Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care
Gobet P., Hirsch Durrett E.
Recours à l'aide à domicile et positionnement d'acteur
Hirsch Durrett E. et al.
La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique
Keller V., et al.
L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton)
Malatesta D., et al.
Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie
Martin H., Damidot P., Perrin C.
La nouvelle production des adultes : division sexuelle du travail, des responsabilités et des obligations liées à l'enfance et à la préadolescence. Une approche du point de vue de l'enfant
Un phénomène négligé: la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales. Un exemple: les institutions en ville de Lausanne"
Meyer G., et al.
Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources
Oris M., Bonvin J.-M.
Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?
Petitpierre G., Gremaud G.
Processus d'allocation des ressources dans le système suisse de santé : critères, cohérence et dimension éthique
Rossini S., et al.
Mémoire sociale et pérennité des politiques de solidarité en Suisse
Rossini S., Fischer A.
Formation continue et problématique de genre. Parcours de formation et disparités de situations entre femmes et hommes des domaines de la santé et du travail social
Rossini S., Lambelet C., Fischer A.
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage.
Tabin J.-P., Enescu R.
La situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande.
Zbinden Sapin V., Thommen E.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA & Dominique GOLAY

Descriptif validé le *

11 février 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret