

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Formation pratique 1 PT		2011-2012
Code T.TS.SO359.FP1PT.F.11	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres			
Niveau ☒ module de base ☐ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ module sur 1 semestre ☐ module sur 2 semestres ☐ semestre de printemps ☒ semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 25 crédits ECTS Volée PT2010 Semestre 3		Langues(s) ☒ français		
3 Prérequis				
☐ avoir validé le(s) module(s) ☐ avoir suivi le(s) module(s) ☒ Pas de prérequis ☐ Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétences : Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 1. Orienter sa propre formation initiale et continue. 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. 3. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée. 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 5. Collaborer entre professionnels et institutions. 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. Objectifs : Les buts se développent dans une logique d'alternance et dans une perspective d'expérimentation et de découverte du travail social en général. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : • Connaître le milieu institutionnel et la profession. • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences : • Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; • Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); • Accompagnement pédagogique du PF; • Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; • Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu. Formes d'enseignement : Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Signature du Contrat Pédagogique Tripartite. Rapport écrit de formation pratique validé, condition impérative pour la créditation du module. Bilan écrit du ou de la PF. Séance tripartite du bilan final.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 1 PT	2011-2012
---	---------------------------	--------------------------------	------------------

- | | |
|--|--|
| ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous) | ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|--|

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F ou en cas d'interruption, répétition du module :

- Répétition du module formation pratique au semestre 5.

Selon les Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social (version du 9 octobre 2009), art. 26 al. 1 a).

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

CSIKOS Levente

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Module intégration Formation pratique 1 PT		2011-2012
Code T.TS.SO359.MI1PT.F.10	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres			
Niveau ☒ module de base ☐ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ module sur 1 semestre ☐ module sur 2 semestres ☐ semestre de printemps ☒ semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2010 Semestres 1-3	Langues(s) ☒ français			
3 Prérequis ☐ avoir validé le(s) module(s) ☐ avoir suivi le(s) module(s) ☒ Pas de prérequis ☐ Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétences : Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 1. Orienter sa propre formation initiale et continue. 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. 3. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée. 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 5. Collaborer entre professionnels et institutions. 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. Objectifs : Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action, et dans le but de fournir aux étudiant-e-s des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : • Connaître les documents officiels régissant la FP. • Être capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen du cadre thématique et méthode logique de l'analyse de l'activité. • Être capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif • Être capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. • Être capable d'évaluer son action professionnelle. • Être capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. • Être capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle. • Être capable de se positionner dans son processus de formation. • Être capable de conceptualiser par oral et par écrit sa pratique professionnelle.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Le module, d'une part, organise et prépare les périodes de Formation Pratique (par ex. informations, rencontres avec les PF, rédaction du Contrat Pédagogique Tripartite à partir du Bilan Initial des Expériences et des Compétences); d'autre part, il développe la construction des compétences dans l'action et la transformation des situations réelles en compétences, en mettant l'accent sur la dimension collective de la professionnalisation. Il vise l'acquisition d'outils théoriques et méthodologiques pour l'analyse des situations professionnelles à l'aide de concepts proposés par l'analyse de l'activité. Formes d'enseignement : Processus en 3 parties : • Préparation 1 • Préparation 2 • Cours Les étudiant-e-s présenteront une situation de travail à partir de traces de l'activité (transcriptions audio, film ou documents réalisés) et des cadres prescriptifs issus de leurs institution.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 1 PT	2011-2012
-----------------------------	---	------------------

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Exigences pour la validation :

- 1) Présentation d'une situation tirée de la pratique professionnelle.
- 2) Présence active et obligatoire
- 3) Travail écrit de validation à remettre pour le **vendredi 3 février 2012 (semaine 5)** selon les consignes données en début de module.

En cas d'interruption du module terrain FP1, les modalités de validation du MIFP1 seront définies par le responsable du module.

7 Modalités de remédiation *

- ☒ remédiation possible
☐ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Complément à apporter au travail écrit de validation à remettre pour le **vendredi 23 mars 2012 (semaine 12)** selon les consignes données le 9 mars 2012 par le responsable de module.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

Nouveau travail écrit de validation à remettre pour le **mardi 29 mai 2012 (semaine 22)** selon les consignes données le 23 avril 2012 par le responsable de module.

8 Remarques

9 Bibliographie

Davezies. Ph. (1993). Éléments de psychodynamique du travail. En Éducation permanente, n°116.
Frund. R. (2008). L'activité professionnelle : compétences visibles et invisibles. Lausanne : Les Cahiers de l'EESP.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

CSIKOS Levente

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret