

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module Travail de Bachelor 2014-2015

<p>Code T.TS.SO359.TB.F.14</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p>		
<p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**

15 crédits ECTS
 Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :
 • une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.
 • une partie de réalisation et de soutenance.

Volée PT2013
 Semestre de printemps 2015
 et semestre d'automne 2015
Volée EE2012
 Semestre de printemps 2015
 et semestre d'automne 2015
Volée TP2012
 Semestre de printemps 2015
 et semestre d'automne 2015

français

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
 11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :
 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

Objectifs pour la partie "Élaboration du projet" :
 Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
 Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.
 Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

Objectifs pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :
 Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
 Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
 Mobiliser un (ou des) instrument (s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
 Développer les compétences en méthodologie de recherche.
 Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor
5	Contenu et formes d'enseignement *	

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Élaboration du projet" :

Contenus :

Construction de l'objet de recherche.
Élaboration d'une question de départ.
Délimitation du sujet.
Élaboration de la problématique.
Identification des méthodes.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :

Ateliers-séminaires (obligatoires).
Suivis individualisés.
Travail encadré.

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Cours d'Éthique de la recherche (obligatoire)
Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques et écriture scientifique)(facultatifs).
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de bachelor avec le directeur ou la directrice.

6	Modalités d'évaluation et de validation *	
---	--	--

Modalités d'évaluation pour la partie "Élaboration du projet" :

Délai de dépôt du projet : **vendredi 28 août 2015 (semaine 35)**.
Évaluation du projet à partir du **vendredi 1 mai 2015 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 11 septembre 2015 (semaine 37)**.
Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor".

Modalités de validation pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Le délai de validation du travail de bachelor est fixé au vendredi 15 septembre 2017 (semaine 37). A cette date, le travail de bachelor devra avoir été soutenu et réussi et les exemplaires définitifs exigés devront avoir été déposés.
Les délais sont réservés pour les étudiant-e-s qui suivent la formation à temps (TP) ou qui ont un parcours particulier (PP).
En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas de non validation de la partie "Élaboration du projet" :

Cette partie du module doit être répétée.

En cas d'obtention de la note F à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Les étudiant-e-s présentent dans ce cas un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (9 semestres pour les formations à plein temps, 12 semestres pour les formations en emploi et à temps partiel) (cf. Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

8	Remarques	
---	------------------	--

"Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor en travail social" (2015) est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

L'EESP encourage la réalisation du travail de bachelor à deux ou à trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2014-2015
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Becci I., Bovay C., Kuhn, A., Schneuwly Prudie, M., Knobel, B. & Vuille, J. (2011). *Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses*. Bern : FNS, PNR 58.

Bonvin, J.-M. & Rosenstein, E. (2010) *Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands*. Lausanne : EESP ; Hets&s-VD ; HES-SO.

Bovay, C. & Rumley, G. (2007-2012). *Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne*. (Recherche FNS en cours).

Gobet, P., Galster, D., Repetti, M., Scherer, F. & Constantin, E. (2012). *Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif*. Lausanne : Ed. EESP.

Golay, D. & Malatesta, D. (2012). L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires. *SociologieS*, 15.11.2012. Récupéré de <http://sociologies.revues.org/4089>.

Keller, V., Messant-Laurent, F. & Modak, M. (2009-2011). La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique. Bern : FNS/DORE.

Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG : sociologie des organisations de défense de retraités*. Lausanne : Ed. Antipodes.

Meyer, G., Spack, A., Dumont, P. & Perrenoud, D. (2007). *Un phénomène négligé : la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales : un exemple : les institutions en Ville de Lausanne : rapport de recherche*. Bern : FNS/DORE.

Petitpierre, G. & Gremaud, G. (2011-2013). *Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?* Bern : FNS.

Tabin, J.-P. (2012). La Pauvreté en Suisse. In J.-P. Tabin / F.-X. Merrien (Dir.), *Regards croisés sur la pauvreté (pp. 33-44)*. Lausanne : Ed. EESP.

Tabin J.-P. & Enuscu R. (2009-2010). *Conception de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage*. Lausanne : EESP ; HES-SO/REA.

Thommen, E. & Zbinden Sapin, E. (2010-2012). *La Situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande*. Bern : FNS/DORE.

Udressy, O. (2012). *Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?* Strasbourg : Université, Faculté des sciences de l'éducation.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA & Dominique GOLAY

Descriptif validé le *

18 décembre 2014

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Politiques jeunes et prévention** 2015-2016

Code T.TS.SO359.H61141.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
--	---

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Objectifs :
Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral, cantonal et communal.
Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche.
Connaître différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :
Ce module comporte deux parties distinctes :
1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention.
2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.
Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.
Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui.
Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible.
L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.

Formes d'enseignement :
Cours ex cathedra,
Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain,
Présentation de recherche,
Analyse cinématographique et débat,
Travaux de groupe et/ou individuels.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Politiques jeunes et prévention	2015-2016
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

3 possibilités d'évaluation du module :

- Travail écrit de groupe à rendre pour le **jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48)**,
- Présentation orale à faire lors des journées de cours,
- Examen oral individuel le **jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **lundi 20 juin 2016 (semaine 25)**.

b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

Nous nous déplacerons à Zürich pour des cours extra muros. Les dates exactes ne sont pas encore connues

9	Bibliographie
---	----------------------

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches :

- La fabrication de la citoyenneté juvénile. Expériences croisées entre jeunes majeur-e-s et autorités communales. Recherche FNS-DoRE; CEDIC; EESP; HETS. Csupor, Isabelle; Ossipow, Laurence; Felder, Maxime; Huc, Denis.

10	Enseignants
	Csupor Isabelle Gueniat Olivier Gutknecht Thierry Perelyguine Nicolas Stendardo Rousseau Fabrizia Tironi Yuri

Nom du responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2015-2016

Les techniques d'expression créatrices; pratiques et outils dans les champs du Travail social

Code
T.TS.S0359.H61142.F.15

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)

français

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
7.3 Élaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
9.1 Évaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
5. Collaborer entre professionnels et institutions.

Objectifs :

- Être capable de situer les pratiques des ateliers d'expression créatrices dans le champ du Travail social.
Être capable de développer une posture réflexive par rapport à la pratique des ateliers d'expression créatrice en Travail social.
Être capable de développer un projet d'animation d'une activité créatrice et d'en définir le sens, les objectifs et la fonction pour un groupe d'usagers fictifs.
Être capable de simuler l'animation d'un atelier d'expression créatrice pour un groupe d'usagers fictifs avec des besoins spécifiques.
Être capable de mettre en forme et de communiquer ses apprentissages.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

- 1) Présentation de diverses pratiques de techniques d'expression en Travail social par des professionnels du terrain et discussion des approches lors de conférences.
2) Pratique et animation de quelques techniques d'expression qui permettent d'expérimenter et de comprendre le processus qu'un usager peut vivre à travers ce type d'activité.

Formes d'enseignement :

- Conférences;
Séance d'échange et d'intégration avec la responsable du module;
Pratique et animation de techniques d'expression créatrice;
Travail personnel (Rédaction d'un rapport d'animation en groupe ainsi que d'un projet fictif en individuel).

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Les techniques d'expression créatrices; pratiques et outils dans les champs du Travail social** **2015-2016**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Animation d'une activité créatrice (2 à 3 personnes) avec et pour la moitié de la classe.

Date de l'animation le **jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48)**.

Rédaction du rapport d'animation et du projet fictif à remettre pour le **mardi 15 décembre 2015 (semaine 51)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Restitution d'un nouveau travail écrit individuel pour le **lundi 20 juin 2016 (semaine 25)**.

b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 **Remarques**

Maximum 30 participants-e-s.

Présence obligatoire et participation active souhaitée.

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Chatelain Line
Gilliand Maillard Denise
Jetzer Anne
Lasserre-Gobin Shashi
Pfister Michel
Pfleghard Saskia
Pittet Christophe
Sans enseignant
Voeffray Favre Anne-Christine

Nom du responsable de module *

PFLEGHARD Saskia

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Normalité et déviance		2015-2016
Code T.TS.SO359.H61143.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2013 + EE2012 + TP2011				
Semaines 39 à 48 Jeudi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
Compétences effectives : 6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué. 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 9.3. Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer. 11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale. 11.3. Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.				
Compétence secondaire : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
Objectifs : Prendre connaissance des études et approfondir les notions relatives à la déviance en sciences sociales. Etre capable d'appréhender les déviations dans leurs dimensions contextuelles et historiques. Prendre connaissance des modes d'intervention sociale dans le champ de la déviance et en comprendre les fondements normatifs.				
Partenariat envisagé avec des acteurs du terrain et/ou des réseaux de recherche. Partenariat avec des professionnel-le-s de la justice et de la police, avec des chercheurs et chercheuses sur la thématique de la délinquance, etc...				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Normalité et déviance	2015-2016
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Ce module s'articule autour des notions de norme sociale, de contrôle social, de transgression des normes, de sanctions et s'intéresse aux mécanismes sociétaux conduisant des individus et des groupes à "basculer" dans la déviance. Un accent particulier sera mis sur les questions de la délinquance, notamment juvénile, et de la criminalité.

Le module repose sur les postulats suivants

- Les déviances et les normes sont relatives et interdépendantes.
- Les sanctions et les institutions sociales chargées de les appliquer s'inscrivent dans un contexte normatif et idéologique.
- Les déviances renvoient à des rapports de force et à des processus de distinction et de discrimination entre groupes.

Les problématiques étudiées seront traitées par des professionnel-le-s de la justice et du travail social et par des chercheurs et chercheuses travaillant sur la question. Les notions théoriques ainsi que les thématiques de la délinquance et de la criminalité seront approfondies dans le cadre d'un travail de séminaire.

Approfondissements visés :

Un accent particulier est mis sur les problématiques de la criminalité et de la délinquance.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra.
Séminaires
Travaux de groupes

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

La présence et la participation active aux cours et séminaires sont obligatoires et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Travail écrit (5-6 pages) basé sur une thématique abordée en séminaire à remettre au plus tard le **vendredi 11 décembre 2015 (semaine 50)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit

- Restitution d'un nouveau travail individuel pour le **lundi 20 juin 2016 (semaine 25)** sur la base des indications de la responsable de module.

b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques		
---	------------------	--	--

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

BECKER Howard. 1985 (1963). Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance. Paris : Métailié.
JENDLY Manon (2013). Prévenir la criminalité ! Oui... mais comment ? Charmey : les Editions de l'Hèbe.
MUCCHIELLI Laurent. 2002. « L'évolution de la délinquance juvénile : essai de bilan critique ». Vie sociale 3 : 21-47.
MAUGER Gérard. 2009. La sociologie de la délinquance juvénile. Paris : La Découverte.

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

GOLAY Dominique

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Le vivre ensemble dans le domaine de l'asile : enjeux et paradoxes** 2015-2016

Code
T.TS.SO359.H61164.F.15

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
- module d'approfondissement
- module avancé
- module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
- module lié au module principal
- module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
- module sur 2 semestres
- semestre de printemps
- semestre d'automne
- Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

- 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
- 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
- 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs :

Expérimenter le "vivre ensemble" en tant qu'acteur/actrice de sa formation.
Comprendre les notions fondamentales autour de la culture, les discriminations et le racisme et les mettre en lien avec les pratiques professionnelles dans le domaine de l'asile.
Exposer des outils et des modes d'intervention de l'approche interculturelle et de l'approche par les capacités et leurs applications dans le domaine de l'asile.
Connaître la politique de l'asile et les bases légales (nationales et internationales).
Différencier les institutions du dispositif de l'asile et des interventions sociales.
Analyser les relations entre les travailleurs-euses sociaux-ales et les personnes venues d'ailleurs, apprendre à se positionner en tant que professionnel-le.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2015-2016
	Le vivre ensemble dans le domaine de l'asile : enjeux et paradoxes	

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module vise la construction du "vivre ensemble" et la compréhension que l'on peut avoir de la cohésion interculturelle à partir d'expériences de terrain dans le domaine de l'asile. Il se basera sur les critères suivants :

Critères de connaissance : Savoirs théoriques sur les contextes juridiques et sociopolitiques du domaine de l'asile ; les notions de cultures, de discrimination et du racisme ; les modes d'intervention à travers l'approche par les capacités et l'approche interculturelle et sur quelques institutions concernées par le vivre ensemble au sein de l'asile.

Critères d'efficacité : Savoir-faire (apprentissages, connaissances et compétences): les étudiants visiteront des institutions fédérales, vaudoises et zurichoises, qui oeuvrent dans le domaine de l'asile pour observer et comprendre les pratiques professionnelles différenciées selon les spécificités des missions institutionnelles.

Critères de pertinence et de légitimité : Savoir-être (appartenance, culture et statut) : Il s'agira ici de se mettre dans une posture réflexive et de questionner son implication personnelle, de montrer, de dévoiler combien nos attitudes pèsent dans chaque situation professionnelle et d'expérimenter l'approche interculturelle.

Critères d'intervention et d'action : Savoir-agir (intervention politique et structurelle): Les étudiant-e-s pourront, à la lumière des apports du module, préparer leur travail d'évaluation finale à travers l'analyse d'une situation concrète et élaborer un projet d'intervention pour concilier la singularité du vivre ensemble dans le domaine de l'asile.

Formes d'enseignement :

Les modalités pédagogiques seront relatives aux critères visés par le module et comprendra, entre autres, des cours ex cathedra, observation participante, approche par résolution de problème, travail en groupe, travail individuel, visites d'institutions (fédérales, vaudoises et zurichoises).

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation se fera en deux parties :

Une partie formative obligatoire durant le module

Une partie sommative composée de :

- Un travail oral de groupe à présenter le **jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48)**
- Un travail individuel écrit à rendre le **jeudi 10 décembre 2015 (semaine 50)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **jeudi 23 juin 2016 (semaine 25)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

Maximum 25 participant-e-s

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

BOVAY Judith

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap	2015-2016
	Code T.TS.SO359.H61146.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2013 + EE2012 + TP2011		
	Semaines 39 à 48 Jeudi		
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes dans un contexte d'action sociale donné.		
	Compétences effectives : 4.2 Faciliter l'expression de la demande. 4.3 Adopter des attitudes favorisant la dynamique relationnelle et l'autonomie des personnes. 4.5 Communiquer en s'accordant aux capacités d'expression et de compréhension du ou des interlocuteur(s).		
	Compétences secondaires : 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.		
	Objectifs : Evaluer les besoins prioritaires en communication des personnes en situation de handicap dans diverses situations. Connaître les différents systèmes augmentatifs et alternatifs de communication, accent mis sur l'utilisation de picto et le BA.Bar. Savoir utiliser les gestes de base du soutien gestuel (300 gestes). Savoir favoriser des opportunités de communication dans l'environnement.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Communication prélinguistique - les différents MAAC (soutien gestuel, pictogrammes, PECS, téléthèses) - évaluations - apprentissage des gestes du soutien gestuel (exercices).		
	Formes d'enseignement : Cours, visionnement de films, exercices pratiques, travail individuel et de groupe, lectures. Ateliers-séminaires. Suivis personnalisés (pour le travail écrit, individuel et de groupe).		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	1. Evaluation des besoins en communication, le travail écrit individuel (2-3 pages) est à remettre au plus tard pour le jeudi 29 octobre 2015 (semaine 44) .		
	2. Travail écrit de groupe de 3-4 personnes (6 à 7 pages), sur un thème en lien avec les cours, suivi d'une validation par une présentation orale lors de la dernière journée de cours, soit jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48) .		
7	Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap	2015-2016
---	---------------------------	--	------------------

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible | <input type="checkbox"/> remédiation possible |
| <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le **lundi 13 juin 2016 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

Cataix-Nègre, E. (2010). Bébés et jeunes enfants en difficulté de communication: «Accessibilisation» de l'information et Communication Alternative et Améliorée (CAA). *Rééducation Orthophonique*, 241, 65-81.

Cataix-Nègre, E. (2011). *Communications alternatives*. Marseille: Ed. Solal.

Gremaud, G. (2004). Quel contenu pour quelle communication dans les moyens auxiliaires de communication. *Pédagogie spécialisée*, 2, 6-13.

Rowland, C. (2004). Matrice de communication. Récupéré de www.communicationmatrix.org/NewTranslations.aspx

Une bibliographie spécifique sera fournie lors des cours.

10	Enseignants
----	--------------------

Gremaud Germaine
Herzog Laura
Magnin Yvan

Nom du responsable de module *

GREMAUD Germaine

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module Pédagogie : De la posture à l'intervention 2015-2016

Code T.TS.SO359.H61148.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Semaines 39 à 48
Jeudi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences principales :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
- 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.

Objectifs généraux d'apprentissage :

L'objectif de ce module est d'approfondir les connaissances des étudiant-e-s concernant leur posture professionnelle et éducative de futur-e-s travailleuses sociales - travailleurs sociaux, en prenant appui sur les courants pédagogiques et sur les apports des divers pédagogues qui ont jalonné l'histoire de l'éducation.

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables :

A Par rapport à l'oeuvre et la pensée des pédagogues présentés ainsi qu'à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA):

- a. D'identifier et de présenter les éléments essentiels qui ont particulièrement retenu leur attention.
- b. De montrer en quoi ces éléments ont alimenté leur réflexion concernant leur posture de travailleuses sociales - travailleurs sociaux et les ont outillé-e-s au niveau de l'intervention sociale.

B Par rapport à une situation éducative vécue (en stage notamment) :

- a. D'élucider leur posture professionnelle en lien avec les tensions inhérentes aux finalités et modalités de l'action éducative.
- b. D'identifier ce que cette posture doit au contexte.
- c. D'identifier les savoirs et théories sur lesquels repose la posture.
- d. D'identifier l'influence des expériences (professionnelles voire personnelles) sur cette posture.
- e. D'identifier les convictions qui sous-tendent cette posture et les valeurs qui la fondent.
- f. De déterminer les méthodes et outils pédagogiques qui ont été utilisés et/ou qui auraient pu être utilisés de manière pertinente dans cette situation.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Pédagogie : De la posture à l'intervention** **2015-2016**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

L'action éducative, qu'elle se déroule au sein de la famille, à l'école ou dans le champ du travail social au sens large est traversée par deux tensions majeures. La première concerne les finalités (le pourquoi / pour quoi) : l'éducation vise-t-elle avant tout l'intégration sociale, la normalisation des personnes ou leur épanouissement personnel, leur émancipation ? La seconde porte sur les modalités (le comment) : l'éducation est-elle une action de l'éducateur sur l'apprenant ou un processus dont l'apprenant est l'acteur principal ?

Les courants pédagogiques ainsi que les divers pédagogues qui jalonnent l'histoire de l'éducation apportent des réflexions, méthodes et outils précieux pour penser ces tensions et mettre en oeuvre des interventions sociales dotées de sens.

Ce module présentera :

- Quelques figures pédagogiques qui ont marqué l'histoire de l'éducation, tels que Johann Heinrich Pestalozzi, Don Bosco, Rudolf Steiner, Janusz Korczak, Alexander Sutherland Neill, Emmi Pikler.
- Une approche actuelle centrée sur *le développement du pouvoir d'agir et des collectifs* (DPA), développée notamment par Yann Le Bossé et se situant dans le courant de l'*Empowerment*.
- l'histoire des courants pédagogiques de l'Antiquité à nos jours.

Formes d'enseignement

Les formes d'enseignement du module alterneront des cours en grand groupe, le visionnement de films, du travail individuel et de groupe, des présentations orales et des lectures.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

La validation se fait en trois étapes :

1. Lors de la première journée du module, rédaction d'un bilan initial sur les 6 axes présentés ci-dessus dans l'objectif B : posture éducative par rapport aux tensions inhérentes aux finalités et modalités ; influence du contexte ; savoirs/théories de référence ; influence des expériences ; convictions et valeurs sous-jacentes ; méthodes et outils pédagogiques.
2. Participation au sein d'un sous-groupe à une présentation orale concernant un-e pédagogue étudié-e.
3. Rédaction d'un travail écrit individuel présentant un positionnement par rapport à chacun des pédagogues étudiés en cours (objectif A) et, sur la base notamment du bilan initial, l'évolution de la réflexion sur les 6 axes mentionnés ci-dessus (objectif B).

Si l'accomplissement des trois étapes est une condition pour la validation du module, seule l'étape 3 fera l'objet d'une notation.

Des consignes détaillées seront fournies en début de module.

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 4 janvier 2016 (semaine 1)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le **lundi 13 juin 2016 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Sera distribuée en cours de module.

10 **Enseignants**

Barras Laurent
 Biancardi Paola
 Martin Murielle
 Niedermann Andreas
 Soguel Isabelle
 Vacataire

Nom du responsable de module *

MARTIN Murielle

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Pédagogie : De la posture à l'intervention	2015-2016
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
3 juillet 2015	Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet individuel		2015-2016
Code T.TS.SO359.H61155.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2013 + EE2012 + TP2011				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 2 mars 2015 (semaine 10) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet individuel peut porter sur : • un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	ML - Projet individuel	2015-2016
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
3 juillet 2015	Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS	2015-2016
	Code T.TS.SO359.H61156.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2013 + EE2012 + TP2011		
	Selon l'organisation temporelle du projet		
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
	Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 2 mars 2015 (semaine 10)		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Les compétences développées sont liées avec la nature des cours suivis. Elles peuvent être mises en lien avec le référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Le Projet de suivi de cours hors programme PEC06 est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de demande de cours. Il s'agit d'une proposition faite par l'étudiant-e et justifiée de suivre des cours soit en lien avec un projet professionnel ou complétant les axes de formation suivie dans le cadre de l'EESP.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	La validation comporte 2 éléments : • l'attestation des cours • le travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet.		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
	<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail. b) Répéter le module l'année académique suivante en participant en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS	2015-2016
---	---------------------------	---	------------------

Nom du responsable de module *

BERGER Jean-Claude

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module ML - Projet Paléo 2015-2016

Code
T.TS.SO359.H61157.F.15

Type de formation *
 Bachelor
 Master
 MAS
 EMBA
 DAS
 CAS
 Autres

<p>Niveau</p> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<p>Caractéristique</p> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<p>Type de module</p> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<p>Organisation temporelle</p> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
--	--	--	--

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Selon l'organisation temporelle du projet.

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétence effective :
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.

5 Contenu et formes d'enseignement *

- Conception, montage et réalisation d'un projet d'animation socioculturelle destiné au projet-cadre de la HES-SO pour le Paléo Festival.
- Enseignement en groupe de 10 étudiant-e-s selon les méthodes de pédagogie participative.
- Suivi du travail des étudiant-e-s réparti-e-s en sous-groupes par la professeure.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Accomplissement des tâches liées à la gestion de projet, en partie selon une répartition par sous-groupes avec cahier de charges défini.
- Evaluation de la posture professionnelle lors de l'accueil du public durant le festival
- Dossier individuel (5-6 pages) à rendre pour le **mercredi 15 juillet 2015 (semaine 29)**

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le **mardi 1er septembre 2015 (semaine 36)**.
 - Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **ML - Projet Paléo** **2015-2016**

8 **Remarques**

- Module limité à 10 étudiant-e-s de 4ème semestre en orientation animation socioculturelle et/ou éducation sociale et/ou assistance sociale.
- Temps de travail de montage/démontage sur le site à Nyon et accueil du public durant le festival en contrepartie d'entrées gratuites au Paléo.

9 **Bibliographie**

- Andonova, Y. & Vacher, B. (2013). *Nouvelles formes de visibilité des individus en entreprise : technologie et temporalité.* [Communication & organisation.] Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux.
- Antoine, J. (2008). Les jeunes et les NTIC ou des idées fausses à l'œuvre. *Forum*, 7(120), 13-20.
- Ascher, F. (2002). L'émergence de la société de la société hypertexte. *Futuribles*, (275).
- Bidart, C. (2008). Étudier les réseaux. Apports et perspectives pour les sciences sociales. *Informations sociales*, 3(147), 34-45.
- Communication et travail social. Appel à contribution (2013). *Calenda*, publié le mardi 5 février 2013. <http://calenda.org/235715>
- Dubechot, P., Guerenne, F. (2008). Les incidences des nouvelles technologies sur le rapport aux métiers du social. *Forum : revue de la recherche en travail social*, 7(120).
- Fourmentaux, J.-P. (2007). L'œuvre en devenir. Sociologie de la communication et des échanges créatifs à l'ère du numérique. *Communication*, 26(1), 108-126.
- Goy, R. (2003). *De l'information au lien social. Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) face aux missions d'information, d'orientation et d'accompagnement des professionnels de l'action sociale - Approche particulière sur la pratique et le sens de l'information sociale auprès des personnes âgées dans le canton de Vaud.* [Diplôme de formation continue en Travail social.] Université de Neuchâtel.
- *Informations sociales*. (2008), 3(147).
- Jauberie, E. Les TIC: accompagner le changement dans le secteur social et médico-social ». *Forum*, 7(120), 25-31.
- Juffé, M. (2000). *L'art de communiquer: qui sommes-nous et que faisons-nous quand nous communiquons?*. Genève : Georg Editeur.
- Lafrance, J. P., & Toporkoff, S. (2013). *La civilisation du clic: la vie moderne sous l'emprise des nouveaux médias.* Paris : L'Harmattan.
- Lépine, I., Riccio, D., (2008). Vers une éducation cyber-spécialisée. *Forum*, 7(120), 7-11.
- Forum (2008), 7(120), [Les Incidences des nouvelles technologies sur le rapport aux métiers du social].
- Noizet, G., Bélanger, D., Bresson, F., & Beaudichon, J. (1985). *La Communication: symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française (Montréal, 1983)* (Vol. 50). Presses universitaires de France.
- Olivesi, S. (2006). *Sciences de l'information et de la communication. Objets, savoirs, discipline.* Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.
- Romier, G. (2001). *Nouvelles technologies de l'information et de la communication et travail social.* Editions ENSP : Rapports du CSTS.
- Schaffhauser, L.-M. (2008). *Constitution de réseaux et protection de la vie privée. Cadre juridique dans le domaine du travail social et avec les familles.* *Informations sociales*, 3(147), 82-89.
- Sfez, L. (1988). *Critique de la communication.* Paris : Seuil.

10 **Enseignants**

Magalhaes De Almeida Antonio

Nom du responsable de module *

MAGALHAES DE ALMEIDA Antonio

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet immersion EE		2015-2016
Code T.TS.SO359.H61158.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée : EE2012				
Selon l'organisation temporelle du projet				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 2 mars 2015 (semaine 10) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets immersion proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet immersion est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de projet immersion. Il s'agit d'une proposition d'immersion de 10 jours dans un autre domaine professionnel que celui de l'étudiant-e. En plus de l'immersion, l'étudiant-e devra rendre un document écrit selon les consignes fournies.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
La validation comporte 2 éléments : • l'attestation de l'immersion • le travail écrit individuel à rendre au plus tard pour la date convenue lors de la validation du projet .				
7 Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *			
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			
Autres modalités de remédiation				
Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	ML - Projet immersion EE	2015-2016
<i>Descriptif validé le *</i> 3 juillet 2015	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module ML - Projet collectif 2015-2016

Code
T.TS.SO359.H61160.F.15

Type de formation *
 Bachelor
 Master
 MAS
 EMBA
 DAS
 CAS
 Autres

<p>Niveau</p> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<p>Caractéristique</p> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<p>Type de module</p> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<p>Organisation temporelle</p> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
--	--	--	--

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Selon l'organisation temporelle du projet

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le **2 mars 2015 (semaine 10)**.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le projet collectif peut porter sur :

- un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail écrit collectif ou individuel à rendre au plus tard **pour la date convenue lors de la validation du projet**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit :
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation **au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail**.
- Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

BERGER Jean-Claude

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	ML - Projet collectif	2015-2016
<i>Descriptif validé le *</i> 3 juillet 2015	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Formation pratique 2 EE		2014-2015
Code T.TS.SO359.FP2EE.F.14	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 30 crédits ECTS - la partie formation "terrain" équivaut à 25 crédits ECTS - la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique équivaut à 5 crédits ECTS .	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée EE2012				
<u>Semestres 5 à 8</u> Sem.5 : Automne 2014 Sem.6 : Printemps 2015 Sem.7 : Automne 2015 Sem.8 : Printemps 2016				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Avoir validé le module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1EE.F.12)				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétences : Ce sont les compétences 6 à 10 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux				
Objectifs pour la partie "terrain" : Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant-e devra : • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions.				
Objectifs pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique 2 : Cette partie du module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiant-e-s des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant devra : - Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyens de différents cadres de référence. - Etre capable de comprendre son activité professionnelle dans ses dimensions théoriques et pratiques, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. - Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. - Etre capable d'évaluer son action professionnelle. - Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. - Etre capable de travailler et de développer un posture et une identité professionnelles. - Etre capable de se positionner dans son processus de formation. - Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.				

Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 EE	2014-2015
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu pour la partie "terrain" :

La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :

- Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive.
- Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (CPT2).
- Accompagnement pédagogique du PF.
- Elaboration et rédaction d'un rapport écrit.
- Evaluation tripartite de la période de FP2 (étudiant-e, PF, RFP).
- Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.

Formes d'enseignement pour la partie "terrain" :

Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).

Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).

Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.

Contenu pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de formation pratique 2 :

D'une part cette partie du module organise et prépare le suivi de la deuxième période de formation pratique. D'autre part, elle développe une réflexion sur l'action et la transformation des situations réelles en compétences, en mettant l'accent sur la dimension collective de la professionnalisation.

- Analyse de pratique
- Socialisation des expériences professionnelles

Formes d'enseignement pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module formation pratique 2 :

- Cours d'analyse de pratique
- Supervision

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

La validation des deux parties est nécessaire pour obtenir les 30 crédits ECTS.

La partie "intégration" est validée selon la notation "Acquis/non Acquis". La partie formation "terrain" est validée selon la notation "A à F" et la note acquise pour cette partie sera appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie "intégration" soit acquise (selon l'article 19 al. 2 du Règlement de la filière du Bachelor of Arts HES-SO en travail social).

Exigences de validation pour la partie "terrain" (cf. "lignes directrices pour la formation pratique en travail social") :

1. Emploi au minimum à 50% dans une institution de travail social conventionnée.
2. Au minimum 85 jours effectifs de formation pratique (équivalent plein temps).
3. Signature du contrat pédagogique tripartite 2 (au plus tard à **fin mars 2015**).
4. Rapport écrit de formation pratique validé.
5. Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite.
6. Séance tripartite, évaluation finale.
7. Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour l'accréditation du module.
8. Bilan écrit du/de la PF.
9. Attestation de 20h de supervision, condition **impérative** pour l'accréditation du module.

Exigences de validation pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de formation pratique 2 :

1. Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse de pratique.
2. Présence active et obligatoire.
3. Travail écrit de validation à remettre pour fin juin 2016 (cf brochure FP2).

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition de la Formation pratique 2.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

ERBA GINGGEN Muriel

Descriptif validé le *

10 juillet 2014/bis

Descriptif validé par *

Philippe Beuret