

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Module libre - Projet individuel		2014-2015
	Code T.TS.SO359.H61155.F.14	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2	Organisation				
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2011 Semaines 8 à 21 Jeudi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
3	Prérequis				
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
	Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 30 septembre 2014 .				
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
	Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5	Contenu et formes d'enseignement *				
	Le projet individuel peut porter sur : • un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.				
6	Modalités d'évaluation et de validation *				
	Travail écrit individuel à rendre au plus tard pour le lundi 15 juin 2015 (semaine 25) .				
7	Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
	Autres modalités de remédiation				
	Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit: • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le vendredi 28 août 2015 (semaine 35) . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
8	Remarques				
9	Bibliographie				
10	Enseignants				
	Nom du responsable de module *				
	Toni CERRONE				
	Descriptif validé le *		Descriptif validé par *		
	18 décembre 2014		Philippe Beuret		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS	2014-2015
	Code T.TS.SO359.H61156.F.14	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2011 Semaines 8 à 21 Jeudi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 30 septembre 2015		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Les compétences développées sont liées avec la nature des cours suivis. Elles peuvent être mises en lien avec le référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Le Projet de suivi de cours hors programme PEC06 est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de demande de cours. Il s'agit d'une proposition faite par l'étudiant-e et justifiée de suivre des cours soit en lien avec un projet professionnel ou complétant les axes de formation suivie dans le cadre de l'EESP.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	La validation comporte 2 éléments : • l'attestation des cours • le travail écrit individuel à rendre pour le lundi 15 juin 2015 (semaine 25) .		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le vendredi 28 août 2015 (semaine 35) . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS	2014-2015
---	---------------------------	---	------------------

Nom du responsable de module *

Toni CERRONE

Descriptif validé le *

18 décembre 2014

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Module libre - Projet immersion		2014-2015
Code T.TS.SO359.H61158.F.14		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2011 Semaines 8 à 21 Jeudi		<input checked="" type="checkbox"/> français		
3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 30 septembre 2014 (semaine 40) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Les compétences développées sont liées à la nature des projets immersion proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement * Le projet immersion est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de projet immersion. Il s'agit d'une proposition d'immersion de 10 jours dans un autre domaine professionnel que celui de l'étudiant-e. En plus de l'immersion, l'étudiant-e devra rendre un document écrit selon les consignes fournies.				
6 Modalités d'évaluation et de validation * La validation comporte 2 éléments : • l'attestation de l'immersion • le travail écrit individuel à rendre pour le lundi 15 juin 2015 (semaine 25) .				
7 Modalités de remédiation * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation 8) Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le vendredi 28 août 2015 (semaine 35) . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants Nom du responsable de module * Toni CERRONE				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module <i>Descriptif validé le *</i>	Module libre - Projet immersion <i>Descriptif validé par *</i>	2014-2015
18 décembre 2014	Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Module libre - Projet collectif		2014-2015
Code T.TS.SO359.H61160.F.14		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2011 Semaines 8 à 21 Jeudi		<input checked="" type="checkbox"/> français		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le 30 septembre 2014 (semaine 40) .				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Le projet collectif peut porter sur : <ul style="list-style-type: none"> • un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet soit • sur un projet d'immersion dans un autre lieu professionnel basé sur les documents, fiches de projet individuel immersion. 				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit collectif à rendre au plus tard pour le Lundi 15 juin 2015 (semaine 25) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u>				
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : <ul style="list-style-type: none"> • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le vendredi 28 août 2015 (semaine 35). 				
b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.				
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * Toni CERRONE				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Module libre - Projet collectif	2014-2015
<i>Descriptif validé le *</i> 18 décembre 2014	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module Travail de Bachelor 2013-2014

<p>Code T.TS.SO359.TB.F.13</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**
 français

15 crédits ECTS
 Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :
 • une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.
 • une partie de réalisation et de soutenance.

Volée PT2012
 Semestre de printemps 2014 et semestre d'automne 2014
Volée EE2011
 Semestre de printemps 2014 et semestre de printemps 2015
Volée TP2011
 Semestre de printemps 2014 et semestre d'automne 2014 ou semestre d'automne 2015

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
 11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :
 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

Objectifs pour la partie "Élaboration du projet" :

Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
 Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.
 Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

Objectifs pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
 Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
 Mobiliser un (ou des) instrument (s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
 Développer les compétences en méthodologie de recherche.
 Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2013-2014
---	---------------------------	----------------------------	------------------

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Élaboration du projet" :

Contenus :

Construction de l'objet de recherche.
Élaboration d'une question de départ.
Délimitation du sujet.
Élaboration de la problématique.
Identification des méthodes.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :

Cours (obligatoires).
Ateliers-séminaires (obligatoires).
Suivis individualisés.
Travail encadré.

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques et écriture scientifique)(facultatifs).
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de bachelor avec le-la directeur-trice.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation pour la partie "Élaboration du projet" :

Délai de dépôt du projet : **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
Evaluation du projet à partir du **vendredi 2 mai 2014 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 12 septembre 2014 (semaine 37)**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor".

Modalités de validation pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Le délai de validation du travail de bachelor est fixé au vendredi 16 septembre 2016 (semaine 37). A cette date, le travail de bachelor devra avoir été soutenu et réussi et les exemplaires définitifs exigés devront avoir été déposés.
Les délais sont réservés pour les étudiant-e-s qui suivent la formation à temps (TP) ou qui ont un parcours particulier (PP).
En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas de non validation de la partie "Élaboration du projet" :

Cette partie du module doit être répétée.

En cas d'obtention de la note F à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Les étudiant-e-s présentent dans ce cas un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (12 semestres pour les formations à plein temps, en emploi et à temps partiel) (cf. Directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

8 **Remarques**

"Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor en travail social" (2013) est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

L'EESP encourage la réalisation du travail de bachelor à deux ou à trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2013-2014
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Becci I., Bovay C., Kuhn, A., Schneuwly Prudie, M., Knobel, B. & Vuille, J. (2011). *Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses*. Bern : FNS, PNR 58.

Bonvin, J.-M. (2012). Les politiques de lutte contre la pauvreté au prisme de l'approche par les capacités. In J.-P. Tabin & F.-X. Merrien (Eds), *Regards croisés sur la pauvreté* (pp. 141-154). Lausanne : Ed. EESP.

Bonvin, J.-M. & Rosenstein, E. (2010) *Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands*. Lausanne : EESP ; Hets&s-VD ; HES-SO.

Bovay, C. & Rumley, G. (2007-2012). *Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne*. (Recherche FNS en cours).

Gobet, P., Gaslter, D., Repetti, M., Scherer, F. & Constantin, E. (2012). *Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif*. Lausanne : Ed. EESP.

Golay, D., Malatesta, D., Perrin, C. & Jaccoud, C. (2012). Faire du Sport pour acquérir une image positive de soi ? L'analyse de l'engagement des filles dans le twirling bâton suivant la théorie de l'objectification. In M. Aceti & C. Jaccoud (Dir.), *Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs* (pp. 56-68). Bern : P. Lang.

Golay, D. & Malatesta, D. (2012). L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires. *Sociologies*, 15.11.2012. Récupéré de <http://sociologies.revues.org/4089>.

Petitpierre, G. & Gremaud, G. (2011-2013). *Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?* Bern : FNS.

Keller, V., Messant-Laurent, F. & Modak, M. (2009-2011). La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique. Bern : FNS/DORE.

Malatesta, D., Golay, D. & Perrin, C. (2010-2011). L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton). Lausanne : EESP ; HES-SO/REA.

Martin, H., Damidot, P. & Perrin, C. (2008-2010). *Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie*. [i]Bern: FNS/DORE.

Meyer, G., Spack, A., Dumont, P. & Perrenoud, D. (2007). *Un phénomène négligé : la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales : un exemple : les institutions en Ville de Lausanne : rapport de recherche*. Bern : FNS/DORE.

Oris, M. Wanner, P., Ritschard, G. & Bonvin, J.-M. (2007-2010). *Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004 : From Social Structures to Social Resources*. Bern : FNS.

Tabin, J.-P. (2012). La Pauvreté en Suisse. In J.-P. Tabin / F.-X. Merrien (Dir.), *Regards croisés sur la pauvreté* (pp. 33-44). Lausanne : Ed. EESP.

Tabin J.-P. & Enescu R. (2009-2010). *Conception de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage*. Lausanne : EESP ; HES-SO/REA.

Thommen, E. & Zbinden Sapin, E. (2010-2012). *La Situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande*. Bern : FNS/DORE.

Udressy, O. (2012). *Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?* Strasbourg : Université, Faculté des sciences de l'éducation.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA & Dominique GOLAY

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret