

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module Travail de Bachelor 2013-2014

<p>Code T.TS.SO359.TB.F.13</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**

15 crédits ECTS
 Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :
 • une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.
 • une partie de réalisation et de soutenance.

Volée PT2012
 Semestre de printemps 2014 et semestre d'automne 2014
Volée EE2011
 Semestre de printemps 2014 et semestre de printemps 2015
Volée TP2011
 Semestre de printemps 2014 et semestre d'automne 2014 ou semestre d'automne 2015

français

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
 11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :
 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

Objectifs pour la partie "Élaboration du projet" :

Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
 Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.
 Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

Objectifs pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
 Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
 Mobiliser un (ou des) instrument (s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
 Développer les compétences en méthodologie de recherche.
 Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor
5	Contenu et formes d'enseignement *	

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Élaboration du projet" :

Contenus :

Construction de l'objet de recherche.
Élaboration d'une question de départ.
Délimitation du sujet.
Élaboration de la problématique.
Identification des méthodes.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :

Cours (obligatoires).
Ateliers-séminaires (obligatoires).
Suivis individualisés.
Travail encadré.

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques et écriture scientifique)(facultatifs).
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de bachelor avec le-la directeur-trice.

6	Modalités d'évaluation et de validation *	
----------	--	--

Modalités d'évaluation pour la partie "Élaboration du projet" :

Délai de dépôt du projet : **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
Evaluation du projet à partir du **vendredi 2 mai 2014 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 12 septembre 2014 (semaine 37)**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor".

Modalités de validation pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Le délai de validation du travail de bachelor est fixé au vendredi 16 septembre 2016 (semaine 37). A cette date, le travail de bachelor devra avoir été soutenu et réussi et les exemplaires définitifs exigés devront avoir été déposés.
Les délais sont réservés pour les étudiant-e-s qui suivent la formation à temps (TP) ou qui ont un parcours particulier (PP).
En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.

7	Modalités de remédiation *		7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible			<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation			<input type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas de non validation de la partie "Élaboration du projet" :

Cette partie du module doit être répétée.

En cas d'obtention de la note F à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Les étudiant-e-s présentent dans ce cas un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (12 semestres pour les formations à plein temps, en emploi et à temps partiel) (cf. Directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

8	Remarques	
----------	------------------	--

"Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor en travail social" (2013) est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

L'EESP encourage la réalisation du travail de bachelor à deux ou à trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2013-2014
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Les politiques de lutte contre la pauvreté au prisme de l'approche par les capacités.
Bonvin, J.-M. In Tabin & Merrien (Eds) Regards croisés sur la pauvreté.
Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif
Gobet, P., et al.
Faire du sport pour acquérir une image positive de soi ? L'analyse de l'engagement des filles dans le twirling bâton suivant la théorie de l'objectification.
Golay, D., Malatesta, D., et al. In Aceti & Jaccoud (dir.), Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs
La pauvreté en Suisse.
Tabin, J.-P. In Tabin & Merrien (Eds), Regards croisés sur la pauvreté
Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?
Udressy, O.
Les villes s'initient aux conseils d'enfants.
Malatesta, D. & Golay, D. <http://www.reiso.org/spip.php?article2445>
L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires.
Golay, D. & Malatesta, D. <http://sociologies.revues.org/4089>
Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses
Becci I., Bovay C.
Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands
Bonvin J.-M., Rosenstein E.
Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne
Bovay C., Rumley G.
Health systems and long term care for older people in Europe-Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care
Gobet P., Hirsch Durrett E.
La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique
Keller V., et al.
L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton)
Malatesta D., et al.
Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie
Martin H., Damidot P., Perrin C.
La nouvelle production des adultes : division sexuelle du travail, des responsabilités et des obligations liées à l'enfance et à la préadolescence. Une approche du point de vue de l'enfant
Un phénomène négligé: la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales. Un exemple: les institutions en ville de Lausanne"
Meyer G., et al.
Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources
Oris M., Bonvin J.-M.
Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?
Petitpierre G., Gremaud G.
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage.
Tabin J.-P., Enescu R.
La situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande.
Zbinden Sapin V., Thommen E.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA & Dominique GOLAY

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Enjeux actualisés de l'éducation sociale		2013-2014
Intitulé du module			
Code T.TS.SO359.G10E.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2 Organisation			
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT 2012, EE 2011 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
3 Prérequis			
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
Autres prérequis			
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
Compétence principale : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.			
Compétences effectives : 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle. 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.			
Compétences secondaires : 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.			
Objectifs : Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques. Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation. Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale. Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.			

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2013-2014
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<p>Contenu : L'action professionnelle de l'éducateur-trice social-e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront surtout développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation. Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social. Tel est un des enjeux que l'éducateur-trice se doit aujourd'hui d'affronter. Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.</p> <p>Ce module comporte quatre parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.</p> <p>1) Recherches de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éésp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à deux présentations parmi l'ensemble de ses recherches.</p> <p>2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques et juridiques récents : - Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative; - "Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.</p> <p>3) L'intervention en contexte, deux exemples : - autour de l'insertion socio professionnelle; - autour de la violence et de la maltraitance.</p> <p>4) Nouveaux défis (et débats) pour l'éducation sociale : - l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions; - les éducateurs-trices sociaux-ales à la conquête de nouveaux terrains.</p>		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	<p>Travail écrit à remettre pour le lundi 28 avril 2014 (semaine 18).</p> <p>Pour la partie "Droit" : examen écrit sur table, le lundi 14 avril 2014 de 8h30 à 10h (semaine 16) .</p>		
7	Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *	
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	
	<p>Autres modalités de remédiation</p> <p><u>En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :</u></p> <p>a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail écrit à remettre pour le lundi 25 août 2014 (semaine 35). <p>b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.</p> <p>c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.</p>		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
	Cf. descriptifs des cours.		
10	Enseignants		
	Adam Elisabeth Aeby Gaëlle Claude Berger Jean-Claude Beuret Philippe Bovay Judith Coquoz Joseph Gremaud Germaine Jeanrenaud Charlotte Lambelet Daniel Marin Katja Paulus Eric Piérart Geneviève Rosenstein Emilie Spack Annelise Thommen Coletti Evelyne Udressy Olivier Wohlhauser Roulin Dominique		
	<p>Nom du responsable de module *</p> <p>Annelise SPACK</p>		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2013-2014
<i>Descriptif validé le *</i> 16 décembre 2013	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Espace public et citoyenneté	2013-2014
	Code T.TS.SO359.G8A.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		Langues(s)	
	Crédits ECTS * 5 Crédits ECTS Volée PT 2012, EE2011 et TP2010 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi		<input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis			
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
	Autres prérequis			
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
	Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation.			
	Compétences effectives : 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2. Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3. Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.			
	Compétence secondaire : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.			
	Objectifs : Acquérir des connaissances quant aux concepts d'espace public, de citoyenneté et de démocratie pour penser l'action participative. Savoir les mettre en rapport avec les politiques actuelles. Connaître quelques projets mettant en oeuvre ces concepts. Connaître les méthodologies participatives et leurs principes d'application sur le terrain de l'animation socioculturelle : diagnostic de quartier, atelier citoyen, action collective, autogestion... Connaître les fondements du droit dans les domaines suivants, en lien avec l'espace public et la citoyenneté : liberté d'expression et de manifestation, droit des associations, droit des fondations et droit des coopératives. Savoir appliquer les notions de droit enseignées.			
5	Contenu et formes d'enseignement *			
	Contenu : • Espace public et citoyenneté : histoire de la démocratie, notions de philosophie politique, introduction à la sociologie des espaces urbains et à la géographie urbaine. • Approche communautaire, approche participative, organisation collective : notions de méthodologie. • Intervention dans l'espace public et promotion de la citoyenneté : pratiques, outils et exemples de projets.			
	Formes d'enseignement : Cours Conférences Ateliers			
6	Modalités d'évaluation et de validation *			
	Pour la partie espace public et citoyenneté : examen oral, durant la semaine 27, du 1 juillet au 3 juillet 2014 . Pour la partie droit appliqué : évaluation continue (présence obligatoire et validation individuelle d'un exercice de droit appliqué).			
7	Modalités de remédiation *		7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Espace public et citoyenneté	2013-2014
---	---------------------------	-------------------------------------	------------------

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

- Examen oral le **10 septembre 2014 (semaine 37)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Anne JETZER

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Santé mentale		2013-2014
Code T.TS.SO359.G7E.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT 2012, EE 2011 Semaines 16 à 24 Lundi et/ou mardi	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.				
<u>Compétence secondaire :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<u>Compétences effectives :</u> 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2 Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.				
<u>Objectifs :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de s'approprier une définition de la santé mentale permettant de s'engager dans une action. • Etre capable de repérer l'aspect limitant de ses propres représentations et les faire évoluer. • S'approprier le modèle du cycle de contact de Serge Ginger et pouvoir se situer dans sa manière d'entrer en lien avec l'autre. • Identifier et prendre en compte ses résonances pour développer une relation d'empathie. • Connaître l'histoire des représentations sociales de la folie ainsi que leur influence sur les modèles de soin. • Connaître les structures psychiques les plus courantes (névroses, psychoses, états limites). • Connaître les principaux outils diagnostics et thérapeutiques de la psychologie. • Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes en souffrance psychiques (réseau d'entraide). • Développer des connaissances théoriques autour des addictions avec ou sans substance. • Faire évoluer ses représentations autour de la consommation de produits psychotropes et comprendre les différentes fonctions de ceux-ci. • Connaître la politique fédérale, les différentes approches de la question des addictions et découvrir le réseau de prise en charge à disposition des structures éducatives. 				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module alterne apports théoriques (cours ex cathedra) et ateliers de mise en situation (sous-groupes). L'investissement personnel se traduira, entre autres, par une présence et une participation active dans les exercices de mises en situation et exercices pratiques.				
Pour travailler avec les personnes en souffrance psychique les éducateurs sociaux doivent identifier et surmonter leurs peurs et préjugés.				
Ce module aborde les notions de base indispensable à l'action éducative auprès de personnes qui souffrent de troubles psychiques : éléments de santé mentale et de psychopathologie, représentations de la folie, connaissance des addictions avec ou sans substance, etc.				
Les intervenants médico-sociaux se succéderont pour présenter les fondements de leurs actions, ainsi que les enjeux de leurs interventions. Le module sera clôturé par un récital ainsi que des témoignages de personnes concernées.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Santé mentale	2013-2014
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

Présence obligatoire et contrôlée.
Participation active : implication dans les mises en situation et jeux de rôle.

Examen oral les **lundi et mardi 30 juin et 1er juillet 2014 (semaine 27)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Examen oral le **lundi 8 septembre 2014 (semaine 37)**.
- fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
9	Bibliographie
10	Enseignants

Nom du responsable de module *

Martine BURGER HEIM

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité	2013-2014
---	---------------------------	---	------------------

Code
T.TS.SO359.G6S.F.13

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2	Organisation		
---	---------------------	--	--

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT 2012,EE 2011 et TP 2010
Semaines 8 à 24
Lundi et/ou mardi

Langue(s)

français

3	Prérequis		
---	------------------	--	--

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
---	--	--	--

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.
4.8 Conseiller et orienter tout bénéficiaire de l'action sociale en fonction de ses droits et de son intérêt
5.5 Affronter et gérer les conflits en mettant l'intérêt des bénéficiaires de l'action sociale au centre des réponses à apporter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention

Objectifs :

Ce module est axé sur la connaissance et la compréhension des dispositifs socio-juridiques qui se trouvent à la base des interventions professionnelles du service social dans la lutte contre la pauvreté : politique sociale et assurances sociales, prestations sous conditions de ressources, protection des personnes et de leurs ressources, droit des étrangers et mise en oeuvre du droit. A la fin du module, les étudiant.e.s devront :

- Comprendre l'architecture de la politique sociale suisse et les développements en cours.
- Connaître les principes, l'organisation, les conditions et les prestations de la l'assurance chômage, de l'assurance invalidité, et des assurances perte de gain maternité, maladie et accident;
- Connaître les principes, l'organisation, les conditions et les prestations de l'aide sociale et des principales prestations sous condition de ressources.;
- Connaître les règles et principes de droit les plus importants en service social en matière de procédure, de protection des personnes et de droit des étrangers, ainsi que leurs effets;
- Connaître les sources d'information juridique en ligne;
- Etre capable de mobiliser ces connaissances pour répondre à des questions concrètes dans des cas simples;
- Etre capable d'identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner.

5	Contenu et formes d'enseignement *		
---	---	--	--

Contenu :

Le module, orienté sur l'acquisition par les futur-e-s assistant-e-s sociales des connaissances nécessaires à l'accomplissement de leurs missions de soutien et de conseil juridique, financier et administratif, traite de la problématique de la pauvreté en Suisse et des multiples mesures mises en place pour y répondre : solidarité familiale, prestations des assurances sociales, aide sociale, subsides LAMAL, bourses d'étude, d'un côté, politiques d'insertion et d'activation de l'autre.

Il donne aux étudiant.e.s les moyens de compléter leurs connaissances en matière de protection des adultes et des enfants, de droit des étrangers, de droit pénitentiaire, de poursuites et faillite et de procédure administrative et judiciaire. Il permet aussi d'acquérir des capacités dans la recherche en ligne de réponses socio-juridiques, y compris dans des domaines non encore étudiés.

Enfin, le module offre l'occasion de discuter les dispositifs étudiés et d'interroger le rôle professionnel à travers l'étude des dilemmes et des tensions du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2013-2014
	Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Validation en 3 parties :

- Politique sociale et assurances sociales ; droit appliqué : examen écrit le **lundi 14 avril 2014 (semaine 16)**.
- Aide sociale et autres prestations sous condition de ressource : examen écrit le **lundi 19 mai 2014 (semaine 21)**.
- thématique "droit" : examen écrit le **mardi 24 juin 2014 (semaine 26)**.

La note finale est fondée sur la somme des points acquis à chaque épreuve de validation.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Examen écrit le **lundi 8 septembre 2014 (semaine 37)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

Voir supports de cours.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre de la recherche :La normativité familiale dans l'aide sociale publique.

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Véréna Keller, Marianne Modak, Françoise Messant, Myriam Girardin

Titre de la recherche :Le gouvernement des pauvres en Suisse romande depuis la fin du XIXe siècle (Éditions Antipodes).

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Jean-Pierre Tabin, Véréna Keller, Arnaud Frauenfelder, Carola Togni

Titre de la recherche :: WORKABLE, Making capabilities work.

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Jean-Michel Bonvin, Philippe Badan, Eric Moachon, Déborah Galster, Emilie Rosenstein

Titre de la recherche :: CAPRIGHT, In search of foundations for social Europe: Resources, rights and capabilities.

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Jean-Michel Bonvin, Maël Dif-Pradelier, Emilie Rosenstein

10 Enseignants

Adam Elisabeth
Bonvin Jean-Michel
Bovay Judith
Concha Javier
De Siebenthal Arrayet Véronique
Gafner Magalie
Gertsch Florent
Hartmann Antoine
Henny Elisabeth
Keller Véréna
Loup Amiguet Isabelle
Marin Katja
Pauchard Colette
Sans enseignant
Soguel Isabelle
Vacataire2
Vacataire3
Zbinden Barbara

Nom du responsable de module *

Colette PAUCHARD

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2013-2014
	Code T.TS.SO359.G1A.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2012, EE2011 et TP2010 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	<u>Compétence principale :</u> 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	<u>Compétences effectives :</u> 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession.		
	<u>Compétences secondaires :</u> 9. Evaluer et réorienter l'action. 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.		
	<u>Objectifs :</u> Objectifs généraux d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les transformations en cours, les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ du Travail social et dans celui de l'animation socioculturelle, au travers de la dimension culturelle de ce champ. • Connaître les débats actuels dans le champ culturel et être capable de se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle social et émancipation. 		
	Ce module a pour objectif principal de développer la professionnalité de l'animateur-trice en tant que " <u>médiateur-trice culturel-le</u> ", afin qu'il-elle puisse être plus à même de travailler les relations entre l'animation socioculturelle et la culture, la diffusion et la création, mais aussi promouvoir l'éducation permanente en proposant des activités diversifiées. Nous travaillerons sur la conceptualisation de l'art comme un moyen d'expression et sur le concept de culture vu à la fois comme vecteur principal des pratiques en animation socioculturelle et, à la fois en tant que capacité à proposer des réponses nouvelles à des situations existantes ou des réponses appropriées à des situations nouvelles.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<u>Contenu :</u> Pour pouvoir agir avec le vecteur de la culture, les animateurs doivent maîtriser un certain nombre de concepts concernant la place de l'art dans la société, la culture et la vie des sujets : <ul style="list-style-type: none"> • concepts philosophiques : une philosophie de l'esthétique • concepts historiques : les enjeux sociopolitiques de l'art et les questions de démocratie/démocratisation culturelles • concepts socioculturels : l'action culturelle et le projet de l'art communautaire • techniques de médiation : quel travail de médiation avec les publics et comment créer des outils pédagogiques de médiation culturelle • concepts juridiques : droits liés à la culture 		
	<u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex-cathédra Travail en atelier Travail collectif		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle** **2013-2014**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

La présence est obligatoire.

Des recherches personnelles sur les thématiques traitées seront demandées au cours du module.

Le module sera validé sous deux aspects :

Un séminaire participatif portant sur différents textes traitant de l'art, de l'esthétique et de la médiation culturelle aura lieu la dernière journée du module. Chaque groupe présentera le texte travaillé. La note donnée pour ce travail constitue la moitié de la note totale.

Un travail écrit individuel à remettre pour le **30 juin 2014 (semaine 27)**.

La pondération des deux notes donnera la note individuelle de chaque étudiant-e.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Examen oral le **mercredi 3 septembre 2014 (semaine 36)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Deleuze G., Guattari, F., (1991) *Qu'est-ce que la philosophie*, Paris : les Editions de Minuit.

Dewey D., (2005) *L'art comme expérience*, Paris : Folio Essai.

Foucault, M. (2005). *Dits et Ecrits II* 1976.1988). Paris : Gallimard.

Jonckheere de, C. (2011). "Un regard sur la médiation culturelle du point de vue de la philosophie de l'esthétique" in *Regards sur la médiation culturelle à partir d'Article 27*.
Bruxelle : Article 27 Asbl Pôle Bruxelles.

La Fortune J.-M., (dir.). (2012). *La médiation culturelle - le sens des mots et l'essence des pratiques*, Montréal : Presses de l'Université du Québec.

Sardinha, D. (dir.). (2013). "Deleuze et Foucault, philosophes du contre et de l'anti" in Bourseiller C. *Contre Cultures !* Paris : CNRS, pp. 165-178.

10 **Enseignants**

Bouchard Johanne
De Jonckheere Claude
Della Croce Claudia
Galopin Céline
Gutknecht Thierry
Pierreux Virginie
Pont Nicolas

Nom du responsable de module *

Claudia DELLA CROCE

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret