

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 1 EE	2011-2012
	<p>Code T.TS.SO359.FP1EE.F.11</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p> <p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p> <p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne</p>	
2	<p>Organisation</p> <p>Crédits ECTS * 25 crédits ECTS</p> <p>Volée EE2011 Semestres 1-4</p>	<p>Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>	
3	<p>Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre</p> <p>Autres prérequis</p>		
4	<p>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</p> <p><u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <ol style="list-style-type: none"> Orienter sa propre formation initiale et continue. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. Collaborer entre professionnels et institutions. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. <p><u>Objectifs :</u> Les buts se développent dans une logique d'alternance et dans une perspective d'expérimentation et de découverte du travail social en général. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître le milieu institutionnel et la profession. Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. Etre capable d'évaluer ses propres interventions. 		
5	<p>Contenu et formes d'enseignement *</p> <p><u>Contenu :</u> La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; Élaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); Accompagnement pédagogique du PF; Élaboration et rédaction d'un rapport écrit; Évaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); <p>Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.</p> <p><u>Formes d'enseignement :</u> Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.</p>		
6	<p>Modalités d'évaluation et de validation *</p> <p>Signature du Contrat Pédagogique Tripartite. Rapport écrit de formation pratique validé, condition impérative pour la créditation du module. Bilan écrit du ou de la PF. Séance tripartite du bilan final.</p>		
7	<p>Modalités de remédiation *</p>	7a	<p>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</p>

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 1 EE	2011-2012
---	---------------------------	--------------------------------	------------------

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|--|

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition du module lors de la période de FP suivante, soit aux semestres 5 à 8.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

CSIKOS Levente

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 1 EE	2011-2012
	Code T.TS.SO359.MI1EE.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE2011 Semestres 1-4	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	<p>Compétences : Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <ol style="list-style-type: none"> Orienter sa propre formation initiale et continue. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. Collaborer entre professionnels et institutions. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. <p>Objectifs : Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action, et dans le but de fournir aux étudiant-e-s des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les documents officiels régissant la FP. Être capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen du cadre théorique et méthodologique de l'analyse de l'activité. Être capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif Être capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. Être capable d'évaluer son action professionnelle. Être capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. Être capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle. Être capable de se positionner dans son processus de formation. Être capable de conceptualiser par oral et par écrit sa pratique professionnelle. 		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<p>Contenu : Le module, d'une part, organise et prépare les périodes de Formation Pratique (par ex. informations, rencontres avec les PF, rédaction du Contrat Pédagogique Tripartite à partir du Bilan Initial des Expériences et des Compétences); d'autre part, il développe la construction des compétences dans l'action et la transformation des situations réelles en compétences, en mettant l'accent sur la dimension collective de la professionnalisation. Il vise l'acquisition d'outils théoriques et méthodologiques pour l'analyse des situations professionnelles à l'aide de concepts proposés par l'analyse de l'activité.</p> <p>Formes d'enseignement : Cours Ateliers.</p> <p>Les étudiant-e-s présenteront une situation de travail à partir de traces de l'activité (transcriptions audio, film ou documents réalisés) et des cadres prescriptifs issus de leurs institution.</p>		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 1 EE	2011-2012
----------	---------------------------	---	------------------

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Exigences pour la validation :

- 1) Présentation d'une situation tirée de la pratique professionnelle.
- 2) Présence active et obligatoire
- 3) Travail écrit de validation à remettre pour **mars 2013 (date à définir ultérieurement)** selon les consignes données en début de module.

En cas d'interruption du module terrain FP1, les modalités de validation du MIFP1 seront définies par le responsable du module.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Complément à apporter au travail écrit de validation à remettre pour **mai 2013 (date à définir ultérieurement)** selon les indications du responsable de module.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

Nouveau travail écrit de validation à remettre pour **juin 2013 (date à définir ultérieurement)** selon les indications du responsable de module.

8 Remarques

9 Bibliographie

Davezies. Ph. (1993). Éléments de psychodynamique du travail. En Éducation permanente, n°116.
Frund. R. (2008). L'activité professionnelle : compétences visibles et invisibles. Lausanne : Les Cahiers de l'EESP.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

CSIKOS Levente

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Organisations	2011-2012
Code T.TS.SO359.B3.F.11		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2 Organisation			
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS		Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
Volée PT, EE et TP 2011 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi			
3 Prérequis			
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
Autres prérequis			
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
<u>Compétence principale :</u> 3. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée.			
<u>Compétence secondaire :</u> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.			
<u>Compétences effectives :</u> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques). 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs. 3.1 Se situer dans son équipe, dans son organisation et le fonctionnement de son institution.			
<u>Objectifs :</u> Connaître les théories des organisations et les principaux modèles de la nouvelle gestion publique. Connaître les principes d'organisation de l'Etat (Etat de droit, fédéralisme et subsidiarité, Confédération, cantons, communes, etc). Etre capable de repérer les rôles, enjeux et contraintes des organisations publiques et privées, en particulier dans les politiques familiale, de la vieillesse et de la santé. S'approprier les ressources requises sous forme de savoirs à mobiliser progressivement tout au long de la formation dans l'exercice de sa (future) pratique professionnelle.			

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Organisations	2011-2012
5	Contenu et formes d'enseignement *		

De notre naissance à la maternité, enfant au sein de la famille, à la crèche, à l'école, en entreprise, à l'Université, dans nos rapports avec l'administration, à l'hôpital, au tribunal, en EMS, à l'entreprise des pompes funèbres qui nous conduira à notre dernière demeure ; les organisations sont indissociables de nos existences.

En référence à la sociologie des organisations, toute organisation quelle qu'elle soit est une construction sociale complexe, non naturelle et modulable qui regroupe un certain nombre de personnes interdépendantes qui travaillent ensemble pour atteindre un but commun.

Comment les organisations ont-elles évolué dans l'histoire ? Comment sommes-nous passés d'un modèle d'organisation très hiérarchisé et collectif à un modèle plus horizontal et centré sur l'individu ? Comment les organisations sont-elles régies sur un plan juridique ? Quel impact exercent elles sur les individus qui les composent ou les fréquentent ? Quels sont les enjeux sociaux, relationnels, de pouvoir qui se jouent à l'intérieur et entre organisations ?

Considérées comme un lieu de production de bien-être social, nous aborderons en articulation avec le cours consacré à la nouvelle gestion publique un historique des différentes théories des organisations développées autour de deux grands pôles : l'analyse de leurs fonctionnements et l'étude du comportement des individus. Ce voyage dans le temps nous emmènera du taylorisme à la psychosociologie des organisations, de l'analyse stratégique à la production du capital humain en passant par des éléments d'analyse institutionnelle (rapports de pouvoir, statut, fonction, rôle).

Des notions élémentaires relatives à la structure juridique des organisations seront, en outre, abordées.

L'enseignement proposera une description et une remise en contexte des principales transformations contemporaines de l'administration publique. Seront ainsi mis en évidence les paramètres socio-économiques et politiques qui expliquent la montée des critiques à l'égard du modèle bureaucratique d'action publique et l'émergence des principes de la nouvelle gestion publique.

Les principaux modèles de nouvelle gestion publique seront ensuite présentés et discutés sous l'angle de leurs implications pour l'action sociale. L'accent sera notamment placé sur les conséquences du nouvel idéal gestionnaire et des outils qui sont appelés à le concrétiser (contrats de prestations, indicateurs de performance, etc.) en matière de qualité des prestations et interventions sociales.

Le travail social - ses définitions, ses objectifs, ses moyens - sont fortement conditionnés par la société dans laquelle il se développe. Les institutions politiques définissent les règles du jeu (le droit) et désignent ses arbitres (les juges). Qui fait les lois relatives à la famille, à la santé, à la vieillesse ?, pour ne prendre que les trois thématiques abordées dans le cadre de ce module.

Les politiques familiales et de la petite enfance, les politiques de « conciliation » famille-travail, en lien avec la division sociale et sexuelle du travail dans et hors de la famille. Dans ce contexte, les institutions juridiques centrales de la famille seront traitées : filiation, mariage, divorce, union libre, partenariat enregistré.

La politique de la vieillesse, en particulier de la structure démographique et de la place des acteurs et des actrices, de la retraite et de l'évolution des services ou des institutions.

La politique de la santé par une présentation de ses enjeux, de ses acteurs principaux, du cadre légal dans lequel ceux-ci agissent ainsi que les principes et concepts clés du managed care qui est l'expression propre du domaine sanitaire de la nouvelle gestion publique.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Examen écrit le jeudi 21 juin 2012 (semaine 25) .		

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
 - Examen écrit le **jeudi 6 septembre 2012 (semaine 36)**
- Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

Une bibliographie sera transmise par les enseignant-e-s.

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Stéphan MAYOR

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Organisations	2011-2012
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
15 décembre 2011	Philippe BEURET	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Professionnalité et champs professionnels	2011-2012
	Code T.TS.SO359.B6.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation Crédits ECTS * 10 crédits ECTS Volée PT, EE et TP 2011 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.		
	Compétences effectives : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.		
	Compétences secondaires : 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.		
	Objectifs : Connaître l'histoire de la question sociale et de l'action sociale. Connaître les métiers du travail social, leur histoire, leurs champs d'intervention, leurs missions ainsi que leurs associations professionnelles et leurs principes déontologiques. Connaître le paysage institutionnel du travail social. Connaître les définitions, statut, rôle et fonction du travail social. Connaître les dilemmes et les tensions traversant ce champ et être capable de se positionner. Se familiariser avec la construction d'une argumentation et d'une pensée critique.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Le module est organisé en trois parties qui se déroulent simultanément : Histoire, Champs, Métier. Dans la partie Histoire, l'histoire sociale et l'histoire des réponses aux problèmes sociaux sont travaillées dans leurs permanences et leurs transformations. L'histoire des différents métiers du travail social est ensuite traitée. Dans la partie Champs, l'intérêt se focalise sur la connaissance des institutions. Cette partie consiste en la présentation, par leurs responsables, de lieux du travail social significatifs. Les caractéristiques, les différences et les similitudes des divers domaines du travail social sont ensuite analysées et identifiées. La question des missions est centrale dans cette partie. Une attention particulière est mise sur le repérage des enjeux et des dilemmes professionnels. Dans la partie Métier, enfin, c'est le ou la professionnelle qui est au centre de l'intérêt. Les conditions de travail et la professionnalité sont éclairées par différentes approches : théorie du travail social, sociologie des professions, genre, droit du travail, éthique, déontologie et politique. Le module est structuré autour de cinq questions transversales traitées tout au long du module: qui sont les destinataires du travail social ? Quelles sont les missions et les tensions du travail social ? Qui sont les responsables de l'action sociale ? Quelles transformations sont en cours dans les champs du travail social ? Quels sont les enjeux et les dilemmes professionnels liés au travail social ?		
	Formes d'enseignement : Cours, ateliers-séminaires, ateliers de lecture, lectures personnelles, rédaction de textes. Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Travail écrit individuel à remettre pour le mardi 14 août 2012, avant 17h (semaine 33) .		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Professionnalité et champs professionnels	2011-2012
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
	Pas de remédiation possible.		
	<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit • Travail écrit individuel à remettre pour le vendredi 30 novembre 2012, avant 17h (semaine 48) . b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
8	Remarques		
	Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.		
9	Bibliographie		
	Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP : La normativité familiale dans l'aide sociale publique Nom(s) des chercheurs et chercheuses: Véréna Keller, Marianne Modak, Françoise Messant, Myriam Girardin La prise en charge de l'infirmité en Suisse romande au XIXe siècle. Etude des origines de l'assistance et des réseaux institutionnels du handicap physique. Nom de la chercheuse : Mariama Kaba. Recherche financée par la HES-SO, programme du Réseau REA, 2007-2008. <u>Publications récentes (2010-2011) :</u> AvenirSocial (2011). <i>Wir haben die Soziale Arbeit geprägt. Zeitzeuginnen und Zeitzeugen erzählen von ihrem Wirken seit 1950</i> . Berne : Haupt Verlag. Benelli, N. & Modak, M. (2010). Analyser un objet invisible : le travail du care. <i>Sociologie française</i> , 51(1), 39-60. Kaba, M. (2011). <i>Malades incurables, vieillards infirmes et enfants difformes. Histoire sociale et médicale du corps handicapé en Suisse romande (XIXe-début XXe siècle)</i> . Thèse de doctorat, Faculté des Lettres, Université de Lausanne. Keller, V., Modak, M., Messant, F. & Girardin, M. (2011). Un cadre légal égalitaire assure-t-il une égalité réelle ? Le cas de l'intervention des assistants et assistantes sociales dans l'aide sociale publique. <i>Actualités sociales</i> , 34, 8-9. Meyer, G. & Spack, A. (2012). Les politiques d'accueil de la petite enfance: un débat feutré, un débat sans fin. Une lettre de Suisse romande. <i>Le Furet. Revue de la petite enfance et de l'intégration</i> , 66. [à paraître].		
10	Enseignants		
	Nom du responsable de module *		
	Isabelle CSUPOR & Mariama KABA		
	Descriptif validé le *	Descriptif validé par *	
	21 décembre 2011	Philippe BEURET	