

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Santé mentale		2012-2013
Code T.TS.SO359.G7E.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée PT 2011, EE 2010 et TP 2009 Semaines 17 à 24 Lundi et/ou mardi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.				
<u>Compétence secondaire :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<u>Compétences effectives :</u> 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2 Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.				
<u>Objectifs :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de s'approprier une définition de la santé mentale permettant de s'engager dans une action. • Etre capable de repérer l'aspect limitant de ses propres représentations et les faire évoluer. • S'approprier le modèle du cycle de contact de Serge Ginger et pouvoir se situer dans sa manière d'entrer en lien avec l'autre. • Identifier et prendre en compte ses résonances pour développer une relation d'empathie. • Connaître l'histoire des représentations sociales de la folie ainsi que leur influence sur les modèles de soin. • Connaître les structures psychiques les plus courantes (névroses, psychoses, états limites). • Connaître les principaux outils diagnostics et thérapeutiques de la psychologie. • Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes en souffrance psychiques (réseau d'entraide). • Développer des connaissances théoriques autour des addictions avec ou sans substance. • Faire évoluer ses représentations autour de la consommation de produits psychotropes et comprendre les différentes fonctions de ceux-ci. • Connaître la politique fédérale, les différentes approches de la question des addictions et découvrir le réseau de prise en charge à disposition des structures éducatives. 				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module alterne apports théoriques (cours ex cathedra) et ateliers de mise en situation (sous-groupes). L'investissement personnel se traduira, entre autres, par une présence et une participation active dans les exercices de mises en situation et exercices pratiques.				
Pour travailler avec les personnes en souffrance psychique les éducateurs sociaux doivent identifier et surmonter leurs peurs et préjugés.				
Ce module aborde les notions de base indispensable à l'action éducative auprès de personnes qui souffrent de troubles psychiques : éléments de santé mentale et de psychopathologie, représentations de la folie, connaissance des addictions avec ou sans substance, etc.				
Les intervenants médico-sociaux se succéderont pour présenter les fondements de leurs actions, ainsi que les enjeux de leurs interventions. Le module sera clôturé par un récital ainsi que des témoignages de personnes concernées.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Santé mentale	2012-2013
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

Présence obligatoire et contrôlée.
Participation active : implication dans les mises en situation et jeux de rôle.
La présence aux ateliers est attestée par la signature du-de la professeur-e dans le carnet de l'étudiant-e.

Examen oral les **lundi 01 juillet 2013 et mardi 2 juillet 2013 (semaine 27)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Examen oral le **mardi 10 septembre 2013 (semaine 37)**.
- fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
9	Bibliographie
10	Enseignants

Burger Heim Martine

Nom du responsable de module *

Martine BURGER HEIM

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2012-2013

Enjeux actualisés de l'éducation sociale

<p>Code T.TS.SO359.G10E.F.12</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 5 crédits ECTS</p> <p>Volée PT 2011, EE 2010 et TP 2009 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi</p>	<p>Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
--	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.

Compétences effectives :
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Compétences secondaires :
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...)
2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs :
Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques.
Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation.
Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale.
Être capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2012-2013
----------	---------------------------	---	------------------

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

L'action professionnelle de l'éducateur·trice social·e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront surtout développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation.

Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social.

Tel est un des enjeux que l'éducateur·trice se doit aujourd'hui d'affronter.

Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.

Ce module comporte quatre parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.

1) Recherches de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éésp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à **deux présentations** parmi l'ensemble de ses recherches.

2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques et juridiques récents :

- Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative;
- "Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.

3) L'intervention en contexte, deux exemples :

- autour de l'insertion socio professionnelle;
- autour de la violence et de la maltraitance.

4) Nouveaux défis (et débats) pour l'éducation sociale :

- l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions;
- les éducateurs·trices sociaux·ales à la conquête de nouveaux terrains.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail écrit à remettre pour le **lundi 06 mai 2013 (semaine 19)**.

Pour la partie "Droit" : examen écrit sur table, le **lundi 15 avril 2013 (semaine 16)** .

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Travail écrit à remettre pour le **lundi 26 août 2013 (semaine 35)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

Cf. descriptifs des cours.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2012-2013
---	---------------------------	---	------------------

10 **Enseignants**

Adam Elisabeth
Bader Dina
Berger Jean-Claude
Berthod Marc-Antoine
Beuret Philippe
Bonvin Jean-Michel
Bovay Judith
Clémence Alain
Coquoz Joseph
Dif-Pradalier Maël
Duc Barbara
Flatt Oudot Florence
Gaberel Pascal Eric
Gachet Linda
Galmiche Déborah
Gerber Anne-Claude
Grand Olivier
Haemmerli Moke Martine
Henny Elisabeth
Hurzeler Simone
Lamamra Nadia
Lambelet Daniel
Lecci Fabio
Marin Katja
Métral Aude
Meyer Gil
Morigi Pahud Donatella
Oberson Coralie
Paschoud Marie
Peccatus Séverine
Piemontesi Jean-Marie
Pillet Alain
Plomb Fabrice
Rosenstein Emilie
Skrivan-Flocard Valérie
Spack Annelise
Tharin Ann
Thommen Coletti Evelyne
Udressy Olivier
Veyre Aline
Wernli Heinz

Nom du responsable de module *

Annelise SPACK et Gil MEYER

Descriptif validé le *

25 février 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité		

Code
T.TS.SO359.G6S.F.12

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT 2011, EE 2010 et TP 2009
Semaines 8 à 24
Lundi et/ou mardi

Langue(s)

français

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnels et institutions.
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Ce module est axé sur l'acquisition de connaissances en vue d'une intervention professionnelle en service social. Quatre thèmes, articulés, sont traités : politique sociale et assurances sociales, prestations sous condition de ressources, droit, organisation des services sociaux et professionnalité. A la fin du module, les étudiant-e-s devront :

- connaître les réponses apportées aux problèmes de la précarisation de l'emploi et de la pauvreté: les politiques d'insertion.
- connaître les principes et prestations de l'assurance chômage, des prestations sous condition de ressource et de l'aide sociale. Comprendre l'articulation de ces différents dispositifs;
- connaître le système juridique et être capable de proposer des réponses de droit dans des cas simples;
- connaître les notions de base relatives au statut des étranger-e-s en Suisse, au droit de la famille et des patients psychiques;
- connaître les modèles de gestion et d'organisation du service social et leurs développements récents;
- connaître les facteurs protégeant du stress et préservant la santé au travail;
- être capable d'identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module, orienté sur l'acquisition par les futur-e-s assistant-e-s sociales des connaissances nécessaires à l'accomplissement de leurs missions de soutien et de conseil juridique, financier et administratif, traite de la problématique de la pauvreté en Suisse et des multiples mesures mises en place pour y répondre : solidarité familiale, prestations des assurances sociales, aide sociale, subsides LAMAL, bourses d'étude, d'un côté, politiques d'insertion et d'activation de l'autre.

Il donne par ailleurs aux étudiant-e-s les moyens de compléter leurs connaissances en droit des patients psychiques, en droit des étrangers et en protection de l'enfance, de se familiariser avec les outils de recherche juridique en ligne, et de mettre en oeuvre les connaissances en droit précédemment acquises pour répondre à des cas concrets dans des domaines non encore étudiés.

Enfin, les enjeux actuels liés à l'organisation des services sociaux, à la professionnalité et à la santé au travail sont également approfondis dans ce module, qui permet ainsi d'interroger le rôle professionnel, les dilemmes et les tensions du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2012-2013
	Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Validation en 3 parties :

- thématique "politique sociale et assurances sociales" : examen écrit le **lundi 8 avril 2013 (semaine 15)**.
- thématique "prestations sous condition de ressources; organisation des services sociaux et professionnalité" : examen écrit le **lundi 27 mai 2013 (semaine 22)**.
- thématique "droit" : examen écrit le **lundi 24 juin 2013 (semaine 26)**.

La note finale est fondée sur la somme des points acquis à chaque épreuve de validation.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Examen écrit le **lundi 9 septembre 2013 (semaine 37)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

Voir supports de cours.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre de la recherche :La normativité familiale dans l'aide sociale publique.

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Véréna Keller, Marianne Modak, Françoise Messant, Myriam Girardin

Titre de la recherche :Le gouvernement des pauvres en Suisse romande depuis la fin du XIXe siècle (Éditions Antipodes).

Nom(s) des chercheurs et chercheuses : Jean-Pierre Tabin, Véréna Keller, Arnaud Frauenfelder, Carola Togni

10 Enseignants

Adam Elisabeth
 Bonvin Jean-Michel
 Bovay Judith
 Concha Javier
 Gafner Magalie
 Gertsch Florent
 Hartmann Antoine
 Henny Elisabeth
 Keller Véréna
 Marin Katja
 Pauchard Colette
 Rochat Lysiane
 Vacataire
 Zbinden Barbara

Nom du responsable de module *

Colette PAUCHARD

Descriptif validé le *

20 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Espace public et citoyenneté		2012-2013
Code T.TS.SO359.G8A.F.12		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 5 Crédits ECTS Volée PT 2011, EE2010 et TP2009 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi		<input checked="" type="checkbox"/> français		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation.				
Compétences effectives : 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2. Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3. Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.				
Compétence secondaire : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
Objectifs : Acquérir des connaissances quant aux concepts d'espace public et de citoyenneté et aux approches qui y sont liées. Savoir les mettre en rapport avec les politiques actuelles. Connaître quelques projets mettant en oeuvre ces concepts. Connaître quelques outils et leurs principes d'application sur le terrain de l'animation socioculturelle : diagnostic de quartier, promotion de la qualité de vie,.... Connaître les fondements du droit dans les domaines suivants, en lien avec l'espace public et la citoyenneté : liberté d'expression et de manifestation, droit des associations et fondations. Savoir appliquer les notions de droit enseignées.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : • Espace public et citoyenneté : histoire de la démocratie, notions de philosophie politique, introduction à la sociologie des espaces urbains. • Approche communautaire, approche participative, organisation collective : notions de méthodologie. • Intervention dans l'espace public et promotion de la citoyenneté : pratiques, outils et exemples de projets.				
Formes d'enseignement : Cours Conférences Ateliers				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Pour la partie espace public et citoyenneté : examen oral, durant la semaine 27, du mardi 2 juillet 2013 au jeudi 4 juillet 2013 . Pour la partie droit appliqué : évaluation continue (présence obligatoire et validation individuelle d'un exercice de droit appliqué).				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Espace public et citoyenneté	2012-2013
---	---------------------------	-------------------------------------	------------------

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
 - Examen oral le **mercredi 4 septembre 2013 (semaine 36)**.
- fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Henny Elisabeth
Iselin Charlotte
Jetzer Anne
Terzi Cédric
Vacataire
Vacataire2

Nom du responsable de module *

Anne JETZER

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2012-2013
	Code T.TS.SO359.G1A.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2011, EE2010 et TP2009 Semaines 8 à 24 Lundi et/ou mardi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	<u>Compétence principale :</u> 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	<u>Compétences effectives :</u> 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession.		
	<u>Compétences secondaires :</u> 9. Evaluer et réorienter l'action. 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.		
	<u>Objectifs :</u> Objectifs généraux d'apprentissage : • Connaître les transformations en cours, les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ du Travail social et dans celui de l'animation socioculturelle, au travers de la dimension culturelle de ce champ. • Connaître les débats actuels dans le champ culturel et être capable de se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle social et émancipation.		
	Ce module a pour objectif principal de développer la professionnalité de l'animateur-trice en tant que " <u>médiateur-trice culturel-le</u> ", afin qu'il-elle puisse être plus à même de travailler les relations entre l'animation socioculturelle et la culture, la diffusion et la création, mais aussi promouvoir l'éducation permanente en proposant des activités diversifiées. Nous travaillerons sur la conceptualisation de l'art comme un moyen d'expression et sur le concept de culture vu à la fois comme vecteur principal des pratiques en animation socioculturelle et, à la fois en tant que capacité à proposer des réponses nouvelles à des situations existantes ou des réponses appropriées à des situations nouvelles.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<u>Contenu :</u> Pour pouvoir agir avec le vecteur de la culture, les animateurs doivent maîtriser un certain nombre de concepts concernant la place de l'art dans la société, la culture et la vie des sujets : • concepts philosophiques : une philosophie de l'esthétique • concepts historiques : les enjeux sociopolitiques de l'art et les questions de démocratie/démocratisation culturelles • concepts socioculturels : l'action culturelle et le projet de l'art communautaire • techniques de médiation : quel travail de médiation avec les publics et comment créer des outils pédagogiques de médiation culturelle • concepts juridiques : droits liés à la culture		
	<u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex-cathédra Travail en atelier Travail collectif		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2012-2013
----------	---------------------------	---	------------------

6	Modalités d'évaluation et de validation *
----------	--

La présence est obligatoire.

Des recherches personnelles sur les thématiques traitées seront demandées au cours du module.

Le module sera validé sous deux aspects :

Un séminaire participatif portant sur différents textes traitant de l'art, de l'esthétique et de la médiation culturelle aura lieu la dernière journée du module. Chaque groupe présentera le texte travaillé. La note donnée pour ce travail constitue la moitié de la note totale.

Un travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 5 juillet 2013 (semaine 27)**.

La pondération des deux notes donnera la note individuelle de chaque étudiant-e.

7	Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
----------	-----------------------------------	---

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**

• Examen oral le **mercredi 11 septembre 2013 (semaine 37)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

8	Remarques
----------	------------------

9	Bibliographie
----------	----------------------

Deleuze G., Guattari, F., (1991) *Qu'est-ce que la philosophie*, Paris : les Editions de Minuit.

Dewey D., (2005) *L'art comme expérience*, Paris : Folio Essai.

La Fortune J.-M., (sous la direction) (2012) *La médiation culturelle - le sens des mots et l'essence des pratiques*, Montréal : Presses de l'Université du Québec.

10	Enseignants
-----------	--------------------

Bouchard Johanne

De Jonckheere Claude

Della Croce Claudia

Galopin Céline

Menghini Mathieu

Pierreux Virginie

Pont Nicolas

Nom du responsable de module *

Claudia DELLA CROCE

Descriptif validé le *

19 décembre 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 EE	2012-2013
	<p>Code T.TS.SO359.FP2EE.F.12</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p> <p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p> <p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne</p>	
2	<p>Organisation</p> <p>Crédits ECTS * 25 crédits ECTS</p> <p>Volée EE2010 Semestres 5-8</p>	<p>Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>	
3	<p>Prérequis</p> <p><input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre</p> <p>Autres prérequis Avoir validé le module Formation pratique 1</p>		
4	<p>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</p> <p>Compétences : Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <p>7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche</p> <p>Objectifs : Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions. 		
5	<p>Contenu et formes d'enseignement *</p> <p>Contenu : La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; • Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); • Accompagnement pédagogique du PF; • Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; • Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); • Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu. <p>Formes d'enseignement : Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.</p>		
6	<p>Modalités d'évaluation et de validation *</p> <p>Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite. Séance tripartite, évaluation finale. Rapport écrit de formation pratique validé, condition impérative pour la créditation du module Bilan écrit du / de la PF.</p>		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 EE	2012-2013
---	---------------------------	--------------------------------	------------------

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|--|

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition de la Formation pratique 2 l'année suivante, soit aux semestres 9 et 10, pour autant que l'étudiant-e ne doive pas répéter des modules.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

vendredi 13 juillet 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Module intégration Formation pratique 2 EE	2012-2013
Code T.TS.SO359.MI2EE.F.12	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2 Organisation		
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE2010 Semestre 5-8	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3 Prérequis		
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre		
Autres prérequis		
Validation du module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1EE.F.10), du module d'intégration Formation pratique 1 (T.TS.SO359.MI1EE.F.10).		
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
Compétences : Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche.		
Objectifs : Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence. • Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. • Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. • Etre capable d'évaluer son action professionnelle. • Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. • Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle. • Etre capable de se positionner dans son processus de formation. • Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle. 		
5 Contenu et formes d'enseignement *		
Contenu : Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique. <ul style="list-style-type: none"> • analyse de pratiques, • socialisation des expériences professionnelles. 		
Formes d'enseignement : <ul style="list-style-type: none"> • cours • supervision 		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Module intégration Formation pratique 2 EE** **2012-2013**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Présence obligatoire et active exigée.

Exigences pour la validation :

- 1) Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse pratique
- 2) Travail écrit à rendre en juin 2014 (cf. descriptif brochure FP2).

En cas d'interruption du module terrain FP2, les modalités de validation du module d'intégration FP2 seront définies par la responsable du module.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

Nouveau travail écrit, selon les consignes de l'enseignant-e à remettre en octobre 2014.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

vendredi 13 juillet 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module Travail de Bachelor 2012-2013

<p>Code T.TS.SO359.TB.F.12</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p>		
<p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres</p>

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**
 français

15 crédits ECTS
 Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :
 • une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.
 • une partie de réalisation et de soutenance.

Volée PT2011
 Semestre de printemps 2013
 et semestre d'automne 2013
Volée EE2010
 Semestre de printemps 2013
 et semestre de printemps 2014
Volée TP2010
 Semestre de printemps 2013
 et semestre d'automne 2013
 ou semestre d'automne 2014

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :

- 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

Objectifs pour la partie "Élaboration du projet" :

Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
 Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.
 Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

Objectifs pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
 Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
 Mobiliser un (ou des) instrument (s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
 Développer les compétences en méthodologie de recherche.
 Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2012-2013
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Élaboration du projet" :

Contenus :

Construction de l'objet de recherche.
Élaboration d'une question de départ.
Délimitation du sujet.
Élaboration de la problématique.
Identification des méthodes.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :

Cours (obligatoires).
Ateliers-séminaires (obligatoires).
Suivis individualisés.
Travail encadré.

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques et écriture scientifique)(facultatifs).
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de bachelor avec le-la directeur-trice.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Modalités d'évaluation pour la partie "Élaboration du projet" :

Délai de dépôt du projet : **vendredi 30 août 2013 (semaine 35)**.
Evaluation du projet à partir du **vendredi 3 mai 2013 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 13 septembre 2013 (semaine 37)**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor".

Modalités de validation pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Le délai de dépôt du travail validé pour l'obtention des crédits du travail de bachelor est fixé à la **semaine 37 du 8ème semestre pour les formations à plein temps et du 10ème semestre pour les formations en emploi et à temps partiel**.
En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas de non validation de la partie "Élaboration du projet" :

Cette partie du module doit être répétée.

En cas d'obtention de la note F à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Les étudiant-e-s présentent dans ce cas un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (12 semestres pour les formations à plein temps, en emploi et à temps partiel) (cf. Directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

8	Remarques
---	------------------

"Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor en travail social" (2013) est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

L'EESP encourage la réalisation du travail de bachelor à deux ou à trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2012-2013
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

- Les politiques de lutte contre la pauvreté au prisme de l'approche par les capacités.
Bonvin, J.-M. In Tabin & Merrien (Eds) Regards croisés sur la pauvreté.
Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif
Gobet, P., et al.
Faire du sport pour acquérir une image positive de soi ? L'analyse de l'engagement des filles dans le twirling bâton suivant la théorie de l'objectification.
Golay, D., Malatesta, D., et al. In Aceti & Jaccoud (dir.), Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs
La pauvreté en Suisse.
Tabin, J.-P. In Tabin & Merrien (Eds), Regards croisés sur la pauvreté
Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?
Udressy, O.
Les villes s'initient aux conseils d'enfants.
Malatesta, D. & Golay, D. <http://www.reiso.org/spip.php?article2445>
L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires.
Golay, D. & Malatesta, D. <http://sociologies.revues.org/4089>
Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses
Becci I., Bovay C.
Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands
Bonvin J.-M., Rosenstein E.
Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne
Bovay C., Rumley G.
Health systems and long term care for older people in Europe-Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care
Gobet P., Hirsch Durrett E.
Recours à l'aide à domicile et positionnement d'acteur
Hirsch Durrett E. et al.
La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique
Keller V., et al.
L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton)
Malatesta D., et al.
Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie
Martin H., Damidot P., Perrin C.
La nouvelle production des adultes : division sexuelle du travail, des responsabilités et des obligations liées à l'enfance et à la préadolescence. Une approche du point de vue de l'enfant
Un phénomène négligé: la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales. Un exemple: les institutions en ville de Lausanne"
Meyer G., et al.
Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources
Oris M., Bonvin J.-M.
Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?
Petitpierre G., Gremaud G.
Processus d'allocation des ressources dans le système suisse de santé : critères, cohérence et dimension éthique
Rossini S., et al.
Mémoire sociale et pérennité des politiques de solidarité en Suisse
Rossini S., Fischer A.
Formation continue et problématique de genre. Parcours de formation et disparités de situations entre femmes et hommes des domaines de la santé et du travail social
Rossini S., Lambelet C., Fischer A.
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage.
Tabin J.-P., Enescu R.
La situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande.
Zbinden Sapin V., Thommen E.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA & Dominique GOLAY

Descriptif validé le *

11 février 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret