Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Questions sociales et réponses socio-politiques EE* — *2012-2013*

Code
T.TS.SO359.D2EE.F.12

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Volée EE&TP 2010
Semaines 39 à 2
Lundi et mardi

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives :
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...).
2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité.
2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.

Compétences secondaires :
4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné.
4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.
4.8 Conseiller et orienter tout bénéficiaire de l'action sociale en fonction de ses droits et de son intérêt.

Objectifs :
Connaître les modes de construction des identités et des rapports sociaux.
Connaître les mécanismes de la discrimination.
Connaître les modes de construction des questions sociales.
Être capable de comprendre des problématiques comme la pauvreté, les situations de handicap et les réponses apportées, l'emploi et la migration.
Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et des politiques sociales (assurances sociales et aide sociale).

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Ce module est divisé en trois parties :
1. La première partie aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Elle introduit un enseignement portant sur la structure et le fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale helvétiques. Un accent particulier est prévu sur les assurances sociales principales et sur les conséquences du fonctionnement des assurances sur l'action des travailleurs sociaux dans divers contextes. Des chercheurs actifs sur le terrain dans le domaine de la mise en œuvre des assurances sociales interviendront systématiquement sur leurs domaines de compétences.
2. La deuxième partie porte sur l'exploration de thématiques spécifiques sous forme de travail en groupe restreint sur un modèle de séminaire. Les étudiant·e·s seront réparti·e·s en 2 séminaires : " Pauvreté ", et " Situation de handicap ". Ces séminaires aborderont les enjeux des politiques sociales et de l'action des travailleurs sociaux dans ces domaines.
3. La troisième partie comprend deux journées axées sur des thématiques d'actualité concernant des réformes ou des enjeux nouveaux du dispositif suisse en matière de politique sociale et d'action sociale.

Formes d'enseignement :
Le module comporte des cours ex cathedra ainsi que des séminaires en groupes.
Des lectures et travaux individuels en groupe à réaliser en dehors des périodes d'enseignement.

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Questions sociales et réponses socio-politiques EE***	***2012-2013***

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Travail écrit individuel lié au séminaire suivi à remettre pour le **vendredi 14 décembre 2012 (semaine 50).**
Examen oral sur les questions d'assurances sociales le **lundi 28 janvier 2013 (semaine 05).**
Des travaux intermédiaires et présentations peuvent également être demandés dans le cadre des séminaires.

Pour valider le module, il faut obtenir au moins 60% des points à chaque partie de l'évaluation.

7 ***Modalités de remédiation ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :
a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
• Examen écrit le **lundi 24 juin 2013 (semaine 26).**
b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Une bibliographie et des textes de référence seront distribués.

10 ***Enseignants***

Bovolenta Michela
Comba Fabienne
Csupor Isabelle
De Cupis Beatrix
Dif-Pradalier Maël
Fibbi Carton Rosita
Friedmann Wanshe Anouk
Gaberel Pascal Eric
Gaspoz Véronique
Gazareth Pascale
Gremaud Germaine
Hänni Guillod Laurence
Hauner Dominique
Hirsch Durrett Elisabeth
Hugentobler Clerc Valérie
Keller Véréna
Knupfer Caroline
Lambelet Daniel
Legrand-Germanier Valérie
Leimgruber Matthieu
Marin Katja
Nguyen Minh Son
Pralong Frédéric
Ray-Kaeser Sylvie
Rosenstein Emilie
Spagnolo Antonello
Steiger Bhama
Tabin Jean-Pierre
Thommen Coletti Evelyne

Nom du responsable de module *

HUGENTOBLER Valérie

Descriptif validé le *

vendredi 13 juillet 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action EE* — *2012-2013*

Code
T.TS.SO359.D6EE.F.12

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
☑ français

Volée EE2010-TP2010
Semaines 38 à 2
Lundi et mardi

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs et les dilemmes professionnels.
6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
6.4 Identifier ses ressources et ses limites.

Compétences secondaires :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication personnelle dans l'action.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Objectifs :
- identifier les enjeux du positionnement professionnel et personnel dans le contexte de l'action sociale;
- se familiariser avec le débat contemporain sur le sens de l'action : modernité, pluralisme, etc.,
- être capable d'identifier certains enjeux éthiques et politiques de l'action sociale: justice, droits humains, bien d'autrui, autonomie, etc.;
- apprendre à se positionner dans les débats en lien avec le travail social;
- connaître les méthodes permettant de construire une position argumentée en relation avec l'action.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Le module se compose de 5 parties articulées :
- L'individu confronté aux contradictions sociales et culturelles (modernité, pluralisation, relativisme, etc.).
- La responsabilité en crise : l'individu confronté aux différents niveaux de responsabilité (la compétence éthique, le rôle des valeurs, l'agir en conscience, les dilemmes moraux, etc.).
- La justice en tension : l'articulation du droit positif et des droits fondamentaux (droits humains, valeurs et autorité du droit, construction du jugement basé sur le droit, etc.).
- Le rôle des valeurs (le bien d'autrui, l'autonomie, la justice), dans la construction du jugement éthique.
- Passer de la pensée à l'action : l'exercice du jugement, la prise de décision dans le travail social, travail sur des dilemmes professionnels.

6 *Modalités d'évaluation et de validation **

Travail écrit de groupe à remettre pour le **lundi 11 février 2013 (semaine 7).**

7 *Modalités de remédiation **

☐ remédiation possible
☑ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a *Modalités de remédiation (en cas de répétition) **

☐ remédiation possible
☑ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 ***Intitulé du module*** ***La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action EE*** ***2012-2013***

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :
a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
• Travail écrit de groupe à remettre pour le **lundi 3 juin 2013 (semaine 23).**
b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Divers articles seront distribués en cours de module.

10 ***Enseignants***

Bonvin Jean-Michel
Bovay Claude
Bruecker Oriana
Erba Ginggen Muriel
Hatam Shirin
Henny Elisabeth
Martin Murielle
Pauchard Colette
Pella Doris
Vacataire
Vonnez Laure-Françoise

Nom du responsable de module *

PELLA Doris & BOVAY Claude

Descriptif validé le *

vendredi 13 juillet 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Formation pratique 2 EE* — *2012-2013*

Code
T.TS.SO359.FP2EE.F.12

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
25 crédits ECTS

Volée EE2010
Semestres 5-8

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☑ Autre

Autres prérequis

Avoir validé le module Formation pratique 1

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences :
Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
9. Evaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux
11. Participer à une démarche de recherche

Objectifs :
Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant·e devra :
- Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités).
- Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques.
- Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession.
- Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain.
- Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées.
- Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives.
- Etre capable d'évaluer ses propres interventions.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :
- Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive;
- Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2);
- Accompagnement pédagogique du PF;
- Elaboration et rédaction d'un rapport écrit;
- Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP);
- Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.

Formes d'enseignement :
Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).
Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).
Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.

6 *Modalités d'évaluation et de validation **

Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite.
Séance tripartite, évaluation finale.
Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour la créditation du module
Bilan écrit du / de la PF.

7 *Modalités de remédiation **

7a *Modalités de remédiation (en cas de répétition) **

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Formation pratique 2 EE***	***2012-2013***

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :
Répétition de la Formation pratique 2 l'année suivante, soit aux semestres 9 et 10, pour autant que l'étudiant·e ne doive pas répéter des modules.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

vendredi 13 juillet 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Module intégration Formation pratique 2 EE* — *2012-2013*

Code
T.TS.SO359.MI2EE.F.12

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Volée EE2010
Semestre 5-8

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☑ Autre

Autres prérequis

Validation du module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1EE.F.10), du module d'intégration Formation pratique 1 (T.TS.SO359.MI1EE.F.10).

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences :
Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
9. Evaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux
11. Participer à une démarche de recherche.

Objectifs :
Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant·e devra :
- Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence.
- Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif.
- Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle.
- Etre capable d'évaluer son action professionnelle.
- Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail.
- Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle.
- Etre capable de se positionner dans son processus de formation.
- Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique.
- analyse de pratiques,
- socialisation des expériences professionnelles.

Formes d'enseignement :
- cours
- supervision

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Module intégration Formation pratique 2 EE***	***2012-2013***

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Présence obligatoire et active exigée.

Exigences pour la validation :

1) Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse pratique
2) Travail écrit à rendre en juin 2014
(cf. descriptif brochure FP2).

En cas d'interruption du module terrain FP2, les modalités de validation du module d'intégration FP2 seront définies par la responsable du module.

7 ***Modalités de remédiation ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :
Nouveau travail écrit, selon les consignes de l'enseignant-e à remettre en octobre 2014.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

vendredi 13 juillet 2012

Descriptif validé par *

Philippe Beuret