Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Préparation au Travail de Bachelor (TB1)* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.G11TB1.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langues(s)
☑ français

Volée PT2010 et EE2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :
11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.

Compétence secondaire :
1. Orienter sa formation.

Objectifs :
Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (ci-après TB).
Rédiger et présenter un projet réalisable de TB.
Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un TB (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Construction de l'objet de recherche.
Elaboration de la problématique.
Identification d'un terrain d'investigation.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :
Cours.
Ateliers-séminaires.
Suivis individualisés (travail encadré).

6 *Modalités d'évaluation et de validation **

Délai de dépôt du projet de TB : **vendredi 31 août 2012 (semaine 35).**

Validation du projet de TB à partir du **vendredi 4 mai 2012 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 14 septembre 2012 (semaine 37).**

7 *Modalités de remédiation **

☑ remédiation possible
☐ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a *Modalités de remédiation (en cas de répétition) **

☐ remédiation possible
☑ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Préparation au Travail de Bachelor (TB1)* — *2011-2012*

Autres modalités de remédiation

Remédiation en cas d'obtention de la note Fx :
Présentation des compléments et modifications demandés **4 semaines** après la première évaluation.

En cas d'obtention de la note F :
en cas de refus du projet, l'étudiant·e doit refaire le module.

8 *Remarques*

Ce module n'aboutit pas une validation graduée (de A à F) mais permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire au module TB2.

Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social est le cadre de référence pour la réalisation du Travail de Bachelor.

L'EESP encourage la réalisation de TB à deux ou à trois étudiant·e·s.

9 *Bibliographie*

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses
Becci Irène, Bovay Claude, et al.
Education as Welfare - Enhancing opportunities for socially vulnerable youth in Europe. EduWel
Bonvin Jean-Michel, Dahmen Stephan, Leppänen Virva Johanna
Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands
Bonvin Jean-Michel, Rosenstein Emilie
Making Capabilities Work (WorkAble)
Bonvin Jean-Michel, Dif Pradalier Maël, Rosenstein Emilie
Restructurations, chômage partiel et santé des travailleurs. Une études de cas dans l'industrie suisse.
Bonvin Jean-Michel, Cianferoni Nicola
Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne
Bovay Claude, Rumley Gaëlle
Interlinks. Health systems and long term care for older people in Eruope-Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care
Gobet Pierre, Hirsch Durrett Elisabeth
Recours à l'aide à domicile et positionnement d'acteur
Hirsch Durrett Elisabeth et al.
La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique
Keller Véréna, Modak Marianne, Messant-Laurent Françoise, et al.
L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton)
Malatesta Dominique, Golay Dominique, Perrin Céline
L'enfant dans la Cité : enjeux de reconnaissance, enjeux de citoyenneté, enjeux de travail social. Les "Tweens" (9-12 ans) à Lausanne et Bussigny
Malatesta Dominique, Golay Dominique, Thommen Evelyne
Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie
Martin Hélène, Damidot Pascale, Perrin Céline
La nouvelle production des adultes : division sexuelle du travail, des responsabilités et des obligations liées à l'enfance et à la préadolescence. Une approche du point de vue de l'enfant
Un phénomène négligé: la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales. Un exemple: les institutions en ville de Lausanne"
Meyer Gil, Spack Annelyse, Perrenoud David, Dumont Patricia
Modak Marianne, Gaberel Pascal Eric, Ben Hounet Yazid
Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources
Oris Michel, Bonvin Jean-Michel
Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?
Petitpierre Geneviève, Gremaud Germaine
Processus d'allocation des ressources dans le système suisse de santé : critères, cohérence et dimension éthique
Rossini Stéphane, Bolgiani Iva, Crivelli Riccardo et al.
Mémoire sociale et pérennité des politiques de solidarité en Suisse
Rossini Stéphane, Fischer André
Formation continue et problématique de genre. Parcours de formation et disparités de situations entre femmes et hommes des domaines de la santé et du travail social
Rossini Stéphane, Lambelet Catherine, Fischer André
Analyse pluridimensionnelle de l'accident de travail
Tabin Jean-Pierre, Castelli Dransart Dolores, Pasche Geneviève, et al.
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage.
Tabin Jean-Pierre, Enescu Raluca
L'évolution de la cognition sociale et des fonctions exécutives chez les enfants atteints d'autisme : étude longitudinale et comparative.
Thommen Evelyne, Cartier-Nelles Brigitte, Wiesendanger Sandra
La situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement (T.E.D) dans les structures résidentielles de Suisse romande.
Zbinden Sapin Véronique, Thommen Evelyne

10 *Enseignants*

Descriptif de module

Domaine : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Préparation au Travail de Bachelor (TB1)***	***2011-2012***

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA

Descriptif validé le *	***Descriptif validé par ****
21 décembre 2011	Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.G1A.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *

5 crédits ECTS

Volée PT2010 et EE/TP 2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
1. Orienter sa propre formation initiale et continue.

Compétences effectives :
1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation.
1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession.

Compétences secondaires :
9. Evaluer et réorienter l'action.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Objectifs :
Objectifs généraux d'apprentissage :
- Connaître les transformations en cours, les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ du Travail social et dans celui de l'animation socioculturelle, au travers de la dimension culturelle de ce champ.
- Connaître les débats actuels dans le champ culturel et être capable de se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle social et émancipation.

Ce module a pour objectif principal de développer la professionnalité de l'animation en tant que "médiateur culturel", afin qu'il puisse être plus à même de travailler les relations entre l'animation socioculturelle et la culture, la diffusion et la création, mais aussi promouvoir l'éducation permanente en proposant des activités diversifiées. Nous travaillerons sur la conceptualisation de l'art comme un moyen d'expression et de communication et sur le concept de culture vu à la fois comme vecteur principal des pratiques en animation socioculturelle et, à la fois en tant que capacité à proposer des réponses nouvelles à des situations existantes ou des réponses appropriées à des situations nouvelles.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Pour pouvoir agir avec le vecteur de la culture, les animateurs doivent maîtriser un certain nombre de concepts concernant la place de l'art dans la société, la culture et la vie des sujets
- concepts philosophiques : une philosophie de l'esthétique
- concepts historiques : les enjeux sociopolitiques de l'art et les questions de démocratie/démocratisation culturelles
- concepts artistiques : histoire de l'art - les arts contemporains enjeux de notre modernités - action culturelle et artiste social
- techniques de médiation pédagogique : quel travail de médiation avec les publics et comment créer des outils pédagogiques de médiation culturelle
- concepts juridiques : droits liés à la culture

Formes d'enseignement :
Cours ex-cathédra
Travail en atelier
Travail collectif

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle***	***2011-2012***

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

La présence est obligatoire.

Des recherches personnelles sur les thématiques traitées seront demandées au cours du module et un travail collectif lié à la réalisation d'un outil pédagogique de médiation culturelle sera réalisé.

Le module sera validé formellement sous deux aspects :
Une note collective sera donnée à chaque étudiant·e pour sa participation à la création du matériel pédagogique **(semaine 22).**
Un travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 25 juin 2012 (semaine 26).**

La pondération des 2 notes donnera la note individuelle de chaque étudiant·e.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [x] remédiation possible
- [ ] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :
Un complément sera demandé au travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 27 août 2012 (semaine 35)**

Répétition (en cas d'obtention de la note F), deux possibilités :
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
• Examen oral le **mercredi 12 septembre 2012 (semaine 37).**
b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Arasse, D., (2000) *On n'y voit rien*, Paris : Folio Essai.
Deleuze G., (1989)*Logique de la sensation*, Paris : Editions du Seuil.
Deleuze G., Guattari, F., (1991)*Qu'est-ce que la philosophie*, Paris : les Editions de Minuit.
Dewey D., (2005) *L'art comme expérience*, Paris : Folio Essai.
Goodman N., (2006)*Manière de faire des mondes*, Paris : Folio Essai.
Goodman N., (1984)*L'art en théorie et en action*, Paris : Folio Essai.

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Claudia DELLA CROCE

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Espace public et citoyenneté* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.G8A.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 Crédits ECTS

Volée PT 2010 & EE2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
8. Encourager et soutenir la participation.

Compétences effectives :
8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.
8.2. Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées.
8.3. Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.

Compétence secondaire :
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :
Acquérir des connaissances quant aux concepts d'espace public et de citoyenneté et aux approches qui y sont liées. Savoir les mettre en rapport avec les politiques actuelles. Connaître quelques projets mettant en oeuvre ces concepts.
Connaître quelques outils et leurs principes d'application sur le terrain de l'animation socioculturelle : diagnostic de quartier, promotion de la qualité de vie,....
Connaître les fondements du droit dans les domaines suivants, en lien avec l'espace public et la citoyenneté : liberté d'expression et de manifestation, droit des associations et fondations. Savoir appliquer les notions de droit enseignées.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Appréhender les notions d'espace public et citoyenneté : sociologie du travail social, sociologie des espaces urbains...
Approche communautaire, approche participative, organisation collective...
En tant qu'ASC, comment travailler dans l'espace public ? Comment promouvoir la citoyenneté ?
Outils et pratiques
Illustrations et exemples de projets.

Formes d'enseignement :
Cours
Conférences
Ateliers

6 *Modalités d'évaluation et de validation **

Pour la partie espace public et citoyenneté : examen oral, durant la **semaine 27, du lundi 2 juillet 2012 au vendredi 6 juillet 2012.**
Pour la partie droit appliqué, une évaluation continue (présence obligatoire et validation individuelle d'un exercice de droit appliqué).

7 *Modalités de remédiation **

☐ remédiation possible

7a *Modalités de remédiation (en cas de répétition) **

☐ remédiation possible

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Espace public et citoyenneté***	***2011-2012***

☑ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

☑ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
- Examen oral le **mardi 4 septembre 2012 (semaine 36)**

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante (activités d'apprentissage individuelles dans moodle et travail de groupe selon les consignes données par le responsable du module).

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Anne JETZER

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.G6S.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT 2010 & EE 2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :
5. Collaborer entre professionnels et institutions.
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :
Ce module est axé sur l'acquisition de connaissances en vue d'une intervention professionnelle en service social. Quatre thèmes, articulés, sont traités : politique sociale et assurances sociales, prestations sous condition de ressources, droit, organisation des services sociaux et professionnalité. A la fin du module, les étudiant·e·s devront :
- connaître les réponses apportées aux problèmes de la précarisation de l'emploi et de la pauvreté: les politiques d'insertion.
- connaître les principes et prestations de l'assurance chômage, des prestations sous condition de ressource et de l'aide sociale. Comprendre l'articulation de ces différents dispositifs;
- connaître le système juridique et être capable de proposer des réponses de droit dans des cas simples;
- connaître les notions de base relatives au statut des étranger·e·s en Suisse, au droit de la famille et des patients psychiques;
- connaître les modèles de gestion et d'organisation du service social et leurs développements récents;
- connaître les facteurs protégeant du stress et préservant la santé aux travail;
- être capable d'identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Le module, orienté sur l'acquisition par les futur·e·s assistant·e·s sociales des connaissances nécessaires à l'accomplissement de leurs missions de soutien et de conseil juridique, financier et administratif, traite de la problématique de la pauvreté en Suisse et des multiples mesures mises en place pour y répondre : solidarité familiale, prestations des assurances sociales, aide sociale, subsides LAMAL, bourses d'étude, d'un côté, politiques d'insertion et d'activation de l'autre.

Il donne par ailleurs aux étudiant·e·s les moyens de compléter leurs connaissances en droit des patients psychiques, en droit des étrangers et en protection de l'enfance, de se familiariser avec les outils de recherche juridique en ligne, et de mettre en oeuvre les connaissances en droit précédemment acquises pour résoudre des cas concrets dans des domaines non encore étudiés.

Enfin, les enjeux actuels liés à l'organisation des services sociaux, à la professionnalité et à la santé au travail sont également approfondis dans ce module, qui permet ainsi d'interroger le rôle professionnel, les dilemmes et les tensions du travail social.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module*	*Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité*	*2011-2012*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Validation en 3 parties :

- thématique "prestations sous condition de ressources; organisation des services sociaux et professionnalité" : examen écrit le **jeudi 19 avril 2012 (semaine 19).**
- thématique "droit" : examen écrit le **jeudi 24 mai 2012 (semaine 21).**
- thématique "politique sociale et assurances sociales" : examen écrit le **vendredi 6 juillet 2012 (semaine 27).**

7 ***Modalités de remédiation ****

- [x] remédiation possible
- [ ] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation en cas d'obtention de la note Fx :
Examen écrit le **jeudi 23 août 2012 (semaine 34).**

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
- Examen écrit le **vendredi 14 septembre 2012 (semaine 37).**

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 ***Remarques***

Voir supports de cours.

9 ***Bibliographie***

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre de la recherche : La normativité familiale dans l'aide sociale publique.
Nom(s) des chercheurs et chercheures : Véréna Keller, Marianne Modak, Françoise Messant, Myriam Girardin

Titre de la recherche : Le gouvernement des pauvres en Suisse romande depuis la fin du XIXe siècle (Éditions Antipodes).
Nom(s) des chercheurs et chercheures : Jean-Pierre Tabin, Véréna Keller, Arnaud Frauenfelder, Carola Togni

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Colette PAUCHARD

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Santé mentale* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.G7E.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Volée PT 2010 & EE 2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétence secondaire :
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétences effectives :
7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action.
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.
7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente.
7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.
10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Objectifs :
- Connaître les définitions de la santé mentale et l'histoire des représentations sociales de la "folie", ainsi que leur influence sur les modèles de soins.
- Connaître les maladies psychiques les plus courantes (névroses, psychoses, états limites, troubles des conduites alimentaires, addictions avec ou sans substance).
- Connaître les principaux outils diagnostiques et thérapeutiques de la psychopathologie.
- Connaître les droits des patients et être capable de prendre en compte les aspects éthiques dans l'action éducative auprès des personnes qui ont une maladie psychique.
- Connaître les principales méthodes d'intervention et de soin (thérapies, médication, activités médiatrices, réseaux d'entraide, approche communautaire).
- Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes malades psychiques (associations de défenses des usagers, réseaux d'entraide, dispositifs psychiatriques du secteur public).
- Etre capable de repérer les altérations de la santé mentale et de construire une intervention éducative.
- Etre capable de mener des entretiens d'aide avec des personnes concernées par la maladie psychique.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 ***Intitulé du module*** ***Santé mentale*** ***2011-2012***

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu :
Pour travailler avec les personnes malades psychiques, les éducateurs doivent identifier et surmonter leurs peurs et préjugés.
Ce module aborde les notions de base indispensables à l'action éducative auprès de personnes qui ont des troubles psychiques : santé mentale, représentations de la folie, éléments de psychopathologie, addictions avec ou sans substance, droits des patients.
Usagers, réseaux d'entraide, professionnels de la psychiatrie et de l'éducation se succéderont pour présenter les fondements de leur action et les enjeux de leurs interventions.
Deux journées seront consacrées aux problématiques liées aux toxicomanies.
La vie quotidienne en institution et ses aléas seront abordés aux cours de deux journées transversales à l'orientation ES.

Formes d'enseignement :
Cours ex cathédra, travail en sous-groupes et en ateliers.

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Présence obligatoire.

Examen oral les **mardi 3 juillet et vendredi 6 juillet 2012 (semaine 27).**

7 ***Modalités de remédiation ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
Examen oral le **jeudi 6 septembre 2012 (semaine 36).**
b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Martine BURGER HEIM

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Enjeux actualisés de l'éducation sociale* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.G10E.F.10

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *

5 crédits ECTS

Volée PT 2010 & EE 2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.

Compétences effectives :
10.2 Documenter et communiquer les résulats de son action professionnelle.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Compétences secondaires :
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...).
2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs :
Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques.
Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation.
Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale.
Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Enjeux actualisés de l'éducation sociale***	***2011-2012***

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu :
L'action professionnelle de l'éducateur·trice social·e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront surtout développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation.
Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social.
Tel est un des enjeux que l'éducateur·trice se doit aujourd'hui d'affronter.
Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.

Ce module comporte quatre parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.
1)Recherches de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éésp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à **deux présentations** parmi l'ensemble de ses recherches.

2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques et juridiques récents :
- Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative;
- La politique fédérale en matière de dépendances.
- "Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.

3) L'intervention en contexte, deux exemples :
- autour de l'insertion socio professionnelle;
- autour de la violence et de la maltraitance.

4) Nouveaux défis (et débats) pour l'éducation sociale :
- l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions;
- les éducateurs·trices sociaux·ales à la conquête de nouveaux terrains.

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Travail écrit à remettre pour le **lundi 2 juillet 2012 (semaine 27).**

Pour la partie "Droit appliqué" : contrôle continu individuel.

7 ***Modalités de remédiation ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
• Travail écrit à remettre pour le **vendredi 7 septembre 2012 (semaine 36).**
b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Cf. descriptifs des cours.

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Annelyse SPACK

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Module intégration Formation pratique 2 EE* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.MI2EE.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *

5 crédits ECTS

Volée EE2009
Semestre 5-8

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☑ Autre

Autres prérequis

Validation du module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1EE.F.09), du module d'intégration Formation pratique 1 (T.TS.SO359.MI1EE.F.09).

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences :
Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
9. Evaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux
11. Participer à une démarche de recherche.

Objectifs :
Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant·e devra :
- Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence.
- Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif.
- Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle.
- Etre capable d'évaluer son action professionnelle.
- Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail.
- Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle.
- Etre capable de se positionner dans son processus de formation.
- Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique.
- analyse de pratiques,
- socialisation des expériences professionnelles.

Formes d'enseignement :
- cours
- supervision

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1	***Intitulé du module***	***Module intégration Formation pratique 2 EE***	***2011-2012***

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Présence obligatoire et active exigée.

Exigences pour la validation :

1) Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse pratique
2) Travail écrit à rendre en juin 2013
(cf. descriptif brochure FP2).

En cas d'interruption du module terrain FP2, les modalités de validation du module d'intégration FP2 seront définies par la responsable du module.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [x] remédiation possible
- [ ] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :
L'étudiant·e effectue un travail complémentaire demandé par l'enseignant·e, à remettre en septembre 2013.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :
Nouveau travail écrit, selon les indications de la responsable de module à remettre en octobre 2013.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Formation pratique 2 EE* — *2011-2012*

Code
T.TS.SO359.FP2EE.F.11

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
- ☑ module de base
- ☐ module d'approfondissement
- ☐ module avancé
- ☐ module spécialisé

Caractéristique
☑ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- ☑ module principal
- ☐ module lié au module principal
- ☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- ☐ module sur 1 semestre
- ☐ module sur 2 semestres
- ☐ semestre de printemps
- ☐ semestre d'automne
- ☑ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *

25 crédits ECTS

Volée EE2009
Semestres 5-8

Langues(s)
☑ français

3 *Prérequis*

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☐ Pas de prérequis
- ☑ Autre

Autres prérequis

Avoir validé le module Formation pratique 1

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences :
Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
9. Evaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux
11. Participer à une démarche de recherche

Objectifs :
Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant·e devra :
- Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités).
- Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques.
- Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession.
- Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain.
- Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées.
- Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives.
- Etre capable d'évaluer ses propres interventions.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :
- Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive;
- Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2);
- Accompagnement pédagogique du PF;
- Elaboration et rédaction d'un rapport écrit;
- Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP);
- Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.

Formes d'enseignement :
Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).
Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).
Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.

Descriptif de module

Domaine HES-SO : *Travail social*
Filière : *Travail social*

1 ***Intitulé du module*** ***Formation pratique 2 EE*** ***2011-2012***

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite.
Séance tripartite, évaluation finale.
Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour la créditation du module
Bilan écrit du / de la PF.

7 ***Modalités de remédiation ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :
Répétition de la Formation pratique 2 l'année suivante, soit aux semestres 9 et 10, pour autant que l'étudiant·e ne doive pas répéter des modules.

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignants***

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret