

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Questions sociales et réponses socio-politiques EE	2011-2012
	Code T.TS.SO359.D2EE.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation Crédits ECTS * 10 crédits ECTS Volée EE2009-TP2009 Semaines 38 à 4 Jeudi - vendredi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	<u>Compétence principale :</u> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.		
	<u>Compétences effectives :</u> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité. 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs. 2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.		
	<u>Compétences secondaires :</u> 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés. 4.8 Conseiller et orienter tout bénéficiaire de l'action sociale en fonction de ses droits et de son intérêt.		
	<u>Objectifs :</u> Connaître les modes de construction des identités et des rapports sociaux. Connaître les mécanismes de la discrimination. Connaître les modes de construction des questions sociales. Être capable de comprendre des problématiques comme l'emploi, la migration, la pauvreté, les situations de handicap et les réponses apportées. Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et de la sécurité sociale (assurances sociales et aide sociale).		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Questions sociales et réponses socio-politiques EE	2011-2012
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<p>Contenu : Ce module est divisé en trois parties, les enseignements des deux premières parties débutant simultanément à la semaine 39.</p> <p>1. La première partie aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Elle introduit un enseignement portant sur la structure et le fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale helvétiques. Un accent particulier est prévu sur les assurances sociales principales et sur les conséquences du fonctionnement des assurances sur l'action des travailleurs sociaux dans divers contextes. Des chercheurs actifs sur le terrain dans le domaine de la mise en œuvre des assurances sociales interviendront systématiquement sur leurs domaines de compétences.</p> <p>2. La deuxième partie porte sur l'exploration de thématiques spécifiques sous forme de travail en groupe restreint sur un modèle de séminaire. Les étudiant-e-s seront réparti-e-s en 3 séminaires : "Pauvreté", "Travail/Emploi" et "Situations de handicap". Ces séminaires aborderont les enjeux des politiques sociales et de l'action des travailleurs sociaux dans ces domaines.</p> <p>3. La troisième partie comprend trois journées axées sur des thématiques d'actualité concernant des réformes ou des enjeux nouveaux du dispositif suisse en matière de politique sociale et d'action sociale. Ces journées impliqueront des présentations et des débats auxquels les étudiant-e-s seront activement associé-e-s</p> <p>Formes d'enseignement : Le module comporte des cours ex cathedra ainsi que des séminaires en groupes de 12-15 d'étudiant-e-s environ. Des lectures et travaux individuels et en groupe seront demandés en dehors des périodes d'enseignement.</p>		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	<p>Travail écrit individuel lié au séminaire suivi à remettre pour le lundi 19 décembre 2011 (semaine 51). L'examen oral sur les questions d'assurances sociales se déroulera le jeudi 2 février 2012 (semaine 5). Des travaux intermédiaires et présentations peuvent également être demandés dans le cadre des séminaires.</p>		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	<p>Autres modalités de remédiation</p> <p>Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) : Travail écrit individuel à remettre pour le jeudi 29 mars 2012 (semaine 13).</p> <p>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit <ul style="list-style-type: none"> • Travail écrit individuel à remettre pour le vendredi 11 mai 2012 (semaine 19). • Examen oral le jeudi 28 juin 2011 (semaine 26). b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante. 		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
	<p>Une bibliographie et des textes de référence seront distribués.</p>		
10	Enseignants		
	<p>Nom du responsable de module *</p> <p>HIRSCH DURRETT Elisabeth</p>		
	<p>Descriptif validé le *</p> <p>jeudi 1er septembre 2011</p>		<p>Descriptif validé par *</p> <p>Philippe Beuret</p>

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action EE		2011-2012
Code T.TS.SO359.D6EE.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS		Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
Volée EE2009-TP2009 Semaines 38 à 4 Jeudi - vendredi				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs et les dilemmes professionnels. 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.				
<u>Compétences secondaires :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication personnelle dans l'action. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.				
<u>Objectifs :</u> • identifier les enjeux du positionnement professionnel et personnel dans le contexte de l'action sociale; • se familiariser avec le débat contemporain sur le sens de l'action : modernité, pluralisme, etc., • être capable d'identifier certains enjeux éthiques et politiques de l'action sociale: justice, droits humains, bien d'autrui, autonomie, etc.; • apprendre à se positionner dans les débats en lien avec le travail social; • connaître les méthodes permettant de construire une position argumentée en relation avec l'action.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module se compose de 5 parties articulées : • L'individu confronté aux contradictions sociales et culturelles (modernité, pluralisation, relativisme, etc.). • La responsabilité en crise : l'individu confronté aux différents niveaux de responsabilité (la compétence éthique, le rôle des valeurs, l'agir en conscience, les dilemmes moraux, etc.). • La justice en tension : l'articulation du droit positif et des droits fondamentaux (droits humains, valeurs et autorité du droit, construction du jugement basé sur le droit, etc.). • Le rôle des valeurs (le bien d'autrui, l'autonomie, la justice), dans la construction du jugement éthique. • Passer de la pensée à l'action : l'exercice du jugement, la prise de décision dans le travail social, travail sur des dilemmes professionnels.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Travail écrit de groupe à remettre pour le lundi 13 février 2012 (semaine 7) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action EE	2011-2012
---	---------------------------	---	------------------

Autres modalités de remédiation

7 Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :
Travail individuel à remettre pour le **lundi 23 avril 2012 (semaine 17)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, **soit**
- Travail écrit de groupe à remettre pour le **lundi 4 juin 2012 (semaine 23)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

- Lochak D. (2002), Les droits de l'homme, La découverte.

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

BOVAY Claude & PELLA Doris

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 EE	2011-2012
	<p>Code T.TS.SO359.FP2EE.F.11</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p> <p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p> <p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne</p>	
2	<p>Organisation Crédits ECTS * 25 crédits ECTS</p> <p>Volée EE2009 Semestres 5-8</p>	<p>Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français</p>	
3	<p>Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre</p> <p>Autres prérequis Avoir validé le module Formation pratique 1</p>		
4	<p>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</p> <p><u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <ol style="list-style-type: none"> Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société Evaluer et réorienter l'action Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux Participer à une démarche de recherche <p><u>Objectifs :</u> Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. Etre capable d'évaluer ses propres interventions. 		
5	<p>Contenu et formes d'enseignement *</p> <p><u>Contenu :</u> La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); Accompagnement pédagogique du PF; Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu. <p><u>Formes d'enseignement :</u> Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.</p>		
6	<p>Modalités d'évaluation et de validation *</p> <p>Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite. Séance tripartite, évaluation finale. Rapport écrit de formation pratique validé, condition impérative pour la créditation du module Bilan écrit du / de la PF.</p>		
7	<p>Modalités de remédiation *</p>	<p>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</p>	

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 EE	2011-2012
---	---------------------------	--------------------------------	------------------

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|--|

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition de la Formation pratique 2 l'année suivante, soit aux semestres 9 et 10, pour autant que l'étudiant-e ne doive pas répéter des modules.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 2 EE	2011-2012
	Code T.TS.SO359.MI2EE.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE2009 Semestre 5-8	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre Autres prérequis Validation du module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1EE.F.09), du module d'intégration Formation pratique 1 (T.TS.SO359.MI1EE.F.09).		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche. <u>Objectifs :</u> Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : • Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence. • Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. • Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. • Etre capable d'évaluer son action professionnelle. • Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. • Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle. • Etre capable de se positionner dans son processus de formation. • Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.		
5	Contenu et formes d'enseignement * <u>Contenu :</u> Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique. • analyse de pratiques, • socialisation des expériences professionnelles. <u>Formes d'enseignement :</u> • cours • supervision		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 2 EE	2011-2012
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Présence obligatoire et active exigée.		
	<u>Exigences pour la validation :</u>		
	1) Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse pratique 2) Travail écrit à rendre en juin 2013 (cf. descriptif brochure FP2).		
	En cas d'interruption du module terrain FP2, les modalités de validation du module d'intégration FP2 seront définies par la responsable du module.		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
	<u>Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :</u> L'étudiant-e effectue un travail complémentaire demandé par l'enseignant-e, à remettre en septembre 2013.		
	<u>Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :</u> Nouveau travail écrit, selon les indications de la responsable de module à remettre en octobre 2013.		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		
	Nom du responsable de module *		
	Muriel Erba Ginggen		
	Descriptif validé le *		Descriptif validé par *
	jeudi 1er septembre 2011		Philippe Beuret