

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Animation en institution** **2011-2012**

| | | | |
|--|---|--|---|
| Code T.TS.SO359.F11142.F.11 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | | |
| Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |

2 **Organisation**

| | |
|--|--|
| Crédits ECTS * 15 crédits ECTS | Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français |
| Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi et vendredi | |

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

- 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action.
- 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
- 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
- 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
- 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
- 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.
- 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente.
- 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.

Compétences secondaires :

- 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
- 5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau.
- 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
- 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.

Objectifs :

Aborder la problématique de l'accompagnement des personnes vivant en institution de manière permanente, pour cause de dépendance due à un handicap, une pathologie ou au grand âge, ou, momentanément, en raison d'une décision de justice. L'institution est considérée sous l'aspect d'un lieu de vie.

Prendre connaissance de pratiques existantes et les situer dans leurs contextes institutionnels. Imaginer et expérimenter de nouvelles formes d'animation dans un cadre institutionnel. Être capable de développer des activités de ce type.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Intitulé du module | OASIS - Animation en institution | 2011-2012 |
| 5 | Contenu et formes d'enseignement * | | |

Contenu :

Le contenu du module s'organise autour des 5 axes suivants :

1. Le concept d'animation relationnelle.
2. Les outils de médiation comme supports aux activités d'animation.
3. Les événements internes marquant la vie de l'institution.
4. Les liens avec la vie extérieure à l'institution.
5. La réalisation d'un projet d'animation en institution, de sa conception à son évaluation.

Le module est divisé en 3 étapes :

1. La 1ère étape comprend une partie introductive avec des apports théoriques, des exemples de pratiques d'animation en institution et des temps d'organisation de la 2ème étape. Au terme de cette étape, chaque groupe de 3-4 étudiant-e-s aura défini et esquissé un projet d'animation qui aura été négocié avec une des institutions partenaires.
2. La 2ème étape, d'une durée de 7 semaines, est consacrée à la conception, la réalisation et l'évaluation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Durant cette période, chaque groupe d'étudiant-e-s s'organise de manière autonome. Chaque projet sera accompagné par un enseignant de l'éésp et un-e répondant-e de l'institution. Un suivi à distance des projets est également prévu via la plateforme e-learning moodle.
3. La 3ème étape est la restitution et l'évaluation en classe des différentes expériences en présence de l'ensemble des participant-e-s (étudiant-e-s, enseignant-e-s et partenaires terrain). Une aide à la préparation de cette présentation est prévue dans le programme.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), présentations d'expériences d'animation en institution par des professionnel-le-s du terrain et réalisation concrète d'un projet d'animation dans une institution partenaire. L'approche pédagogique, de type socioconstructiviste, favorise l'expérimentation en s'appuyant sur la participation active des étudiant-e-s et leur implication dans les projets.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6 | Modalités d'évaluation et de validation * | | |
|---|--|--|--|

Activités d'apprentissage réalisées à distance sur la plateforme e-learning moodle.
Elaboration et réalisation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Constitution d'un dossier de présentation et d'évaluation du projet. Présentation des projets devant l'ensemble des participant-e-s (présentation orale accompagnée d'un support visuel) à la fin du module, le **jeudi 19 janvier 2012 (semaine 3)**.

| | | | |
|---|--|----|--|
| 7 | Modalités de remédiation * | 7a | Modalités de remédiation (en cas de répétition) * |
| | <input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | | <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Corrections et/ou compléments aux travaux jugés insuffisants à remettre pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| 8 | Remarques | | |
|---|------------------|--|--|

Implication et présence active tout au long du processus. Participation à l'ensemble des activités demandées. Participation à la présentation finale et à l'évaluation des projets.

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 9 | Bibliographie | | |
|---|----------------------|--|--|

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| 10 | Enseignants | | |
|----|--------------------|--|--|

Nom du responsable de module *

ANTONIADIS André

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Rapports sociaux de sexe** **2011-2012**

Code

T.TS.SO359.F11143.F.11

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 **Organisation**

Crédits ECTS *

15 crédits ECTS

Volée
PT2009-EE2008-TP2008
Semaine 39 à 3
Jeudi et vendredi

Langue(s)

français

3 **Prérequis**

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

7.2. Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les processus sociaux que l'intervention prend en compte
9. Evaluer et réorienter l'action.
11. Participer à une démarche de recherche.

Objectifs :

Dans ce module, il s'agit de déconstruire les stéréotypes de sexe et, au-delà, de percevoir le caractère construit et non pas naturel des catégories du féminin et du masculin, de découvrir que ces constructions expriment des rapports de pouvoir entre les sexes et de mettre au jour les discriminations, parfois « invisibles », qui en découlent.

Plus précisément, le module vise :

L'acquisition des concepts et des théories permettant d'analyser les rapports sociaux de sexe à l'échelle de la société entière aussi bien que dans des situations particulières, professionnelles prioritairement.

Une appréhension adéquate de la complexité des situations sociales (vécues par les travailleurs et travailleuses du social aussi bien que par les usagères et usagers des services sociaux), faisant la part entre leurs dimensions individuelles et collectives.

Une connaissance et une familiarisation avec l'utilisation de la perspective de genre dans le travail social. A cet égard et dans le cadre d'ateliers de travail, des professionnel-le-s viendront présenter les interventions qu'ils et elles mènent dans une perspective de genre.

Le développement des compétences réflexives et analytiques susceptibles, sur la base d'une observation fine des terrains de l'action sociale, de transformer les pratiques professionnelles dans le sens d'une réduction, voire d'une éradication des discriminations de sexe.

La connaissance des principales lois et mesures en faveur de l'égalité entre les sexes et l'acquisition des outils rendant possible leur évaluation critique dans une optique constructive et novatrice

A terme, les réflexions amorcées dans le cours sont susceptibles d'aboutir à l'élaboration de stratégies visant à contrer les mécanismes de discrimination de genre et d'élaborer des actions de promotion de l'égalité entre femmes et hommes.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Intitulé du module | OASIS - Rapports sociaux de sexe | 2011-2012 |
| 5 | Contenu et formes d'enseignement * | | |

Contenu :

Les relations entre femmes et hommes sont aujourd'hui encore marquées par des inégalités que les politiques publiques visent à contrer par diverses mesures, promues notamment par les Bureaux de l'égalité entre femmes et hommes. Sur le plan de l'action sociale, une politique qui se prive des outils d'analyse des rapports sociaux de sexe se voue à n'apporter que des réponses partielles à des problèmes majeurs (tels celui de la pauvreté des familles en situation monoparentale, constituées en grande majorité de femmes avec enfants à charge, ou de la précarisation de l'emploi), avec pour conséquence, sinon une péjoration des situations, du moins le maintien du statu quo.

Dans la perspective des «rapports sociaux» de sexe, les individus ne sont pas seulement impliqués dans des relations interpersonnelles, mais se situent dans un champ de forces sociales qui leur assigne une place différente selon leur sexe. La prise en compte de cette dimension sociale permet de saisir la complexité des situations individuelles et d'élaborer des stratégies appropriées pour y faire face.

Approfondissements visés

Problématiques sociales, champs d'intervention professionnels, contextes d'action, méthode d'enquête, d'intervention ou de communication.

Différentes thématiques sont abordées - en lien avec la socialisation, le travail rémunéré et non-rémunéré, la sexualité, le sexisme, la prostitution, l'éducation et les politiques sociales - qui sont examinées sous l'angle du genre. Elles font l'objet de traitement théorique et/ou d'atelier de réflexion focalisés sur la pratique du travail social. En outre, le module prévoit un travail de recherche réalisé en groupes d'étudiant-e-s.

Formes d'enseignement :

Les enseignements sont dispensés par plusieurs spécialistes des domaines concernés : enseignant-e-s et chercheur-e-s inscrit-e-s dans des réseaux spécialisés en Etudes genre (LIEGE, notamment) ; professionnel-le-s travaillant dans divers terrains (violences, éducation sociale, intervention dans les écoles, etc.) et ayant, dans leur pratique professionnelle, tenu compte de la perspective de genre.

Les enseignements se fondent d'une part sur des connaissances disciplinaires (issues de la sociologie, de l'anthropologie, de l'histoire, du droit, de la démographie, de la psychologie, de l'épidémiologie), d'autre part sur l'apport des expériences d'actrices et d'acteurs de terrain engagé-e-s dans des actions de lutte contre les discriminations de sexe.

Le module alterne cours ex-cathedra, débats, atelier théâtral sur les rapports sociaux de sexe, projections de documentaires, visite de terrain et exercice de recherche.

La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6 | Modalités d'évaluation et de validation * | | |
|---|--|--|--|

Les étudiant-e-s sont évalués selon deux modalités :

- Participation à une recherche collective autour de la question de la justification des inégalités entre les sexes. Présentation orale dans le cadre d'un mini-colloque soit **les jeudi 12 et vendredi 13 janvier 2012 (semaine 2)**.
- un examen écrit sur table (avec documents) (4 périodes) le **vendredi 20 janvier 2012 (semaine 3)**.

| | | | |
|---|--|----|--|
| 7 | Modalités de remédiation * | 7a | Modalités de remédiation (en cas de répétition) * |
| | <input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | | <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Repasser l'examen écrit et/ou reprendre une partie du travail de la recherche pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**, selon les résultats obtenus dans l'un ou l'autre.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| 8 | Remarques | | |
|---|------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 9 | Bibliographie | | |
|---|----------------------|--|--|

En guise d'introduction à la thématique :

- Guionnet, Christine et Erik Neveu. 2005 (2004). *Féminins / Masculins. Sociologie du genre*. Paris : Armand Colin.
 Carnino, Guillaume. 2005. *Pour en finir avec le sexisme*. Paris: L'Echappée.
 Bouquet, Brigitte. 2007. « Cachez-moi ce genre que je ne saurais voir... ». *Empan* 65 : 18-26.

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| 10 | Enseignants | | |
|----|--------------------|--|--|

Nom du responsable de module *

MARTIN Hélène & MODAK Marianne

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module **OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille** 2011-2012

| | | | |
|--|---|--|---|
| Code T.TS.SO359.F11144.F.11 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | | |
| Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |

2 Organisation

| | |
|--|---|
| Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi et vendredi | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français |
|--|---|

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention

6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnel-le-s et institutions

9. Évaluer et réorienter l'action

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Acquérir les connaissances de base, les outils, la culture et l'état d'esprit réflexif nécessaire et suffisant à l'exercice d'un métier social et socio-éducatif du champ de la protection de l'enfance.

Favoriser le développement des capacités professionnelles et relationnelles dans le domaine des dysfonctionnements et des ressources familiales, éducatives et sociales dans la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Acquérir des théories et des concepts nécessaires à élaborer des stratégies d'intervention et agir dans la promotion de la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Faire le lien entre les pratiques d'interventions et le cadre législatif.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille** **2011-2012**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu :

Les principaux contenus allieront théorie et pratique. Ils seront déclinés selon 4 axes thématiques liés à l'intervention professionnelle auprès de mineurs :

- la prévention et la participation
- la protection de l'enfance
- le contrôle et l'émancipation
- le soutien à la famille

A travers l'analyse des contextes, des cadres de travail et des méthodes d'intervention, les contenus visent à l'acquisition de compétences et de connaissances opérationnelles au domaine, dans une perspective de transfert de celles-ci à d'autres champs du travail social.

Les problématiques et questions sociales, les contextes et cadres d'action, les méthodes d'évaluation, d'intervention et de communication dans le champ de la protection de l'enfant et du soutien à la famille en matière de Travail social seront développées.

Les dimensions liées, notamment, à l'exercice de l'autorité parentale et ses limitations, celles de suivis en milieu familial et de placement en foyer ou en famille d'accueil, dans le cadre des bases légales et de l'aide contrainte seront abordées dans la perspective du regard et de l'analyse sur les normes, sur les cadres évolutifs et les pratiques interdisciplinaires en matière de protection de l'enfance.

Les notions de mise en danger de l'enfance, de maltraitance, de représentation et de stigmatisation de l'enfance et des familles en difficulté ainsi que les questions de déviance et de contrôle social seront mises en lien.

Formes d'enseignement :

L'ensemble sera organisé sous forme d'enseignements généraux, de travaux en sous-groupes, de participation à des conférences et cours de praticien·ne·s et chercheur·e·s du champ de la protection de l'enfance, d'échange avec les professionnel·le·s.

- La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.
- La présence est obligatoire aux cours de méthodologie et aux événements spécifiques organisés à l'extérieur de l'école, le cas échéant.
- Les questions relatives au domaine sont abordées dans une perspective transversale et transdisciplinaire .

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Dossier de groupe de suivi du module portant sur les matières enseignées et abordées (selon fiche spécifique distribuée en début de module), dossier à remettre pour le **vendredi 16 décembre 2011 (semaine 50)** .

Évaluation de Méthodologie en deux parties (selon fiche ad hoc distribuée en début de Méthodologie)

- Première partie : évaluation tout au long de cette partie du module.
- Seconde partie : évaluation en date du **jeudi 12 janvier 2012 (semaine 02)**.

Examen oral sur les contenus enseignés les **jeudi 19 janvier 2012 et vendredi 20 janvier 2012 (semaine 03)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un travail complémentaire sera demandé pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera mise à disposition des étudiant·e·s, en lien avec les différentes parties du module, en début de module.

Des ouvrages de références seront exposés à la bibliothèque de l'EESP.

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

PAULUS Eric

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

| | | |
|---|---|------------------|
| 1 Intitulé du module | OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille | 2011-2012 |
| <i>Descriptif validé le *</i> jeudi 15 décembre 2011 | <i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret | |

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | | |
|----------|---|---|---|
| 1 | Intitulé du module | OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social | 2011-2012 |
| | Code T.TS.SO359.F11146.F.11 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | |
| | Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire |
| | | | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |
| 2 | Organisation | | |
| | Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi-vendredi | Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français | |
| 3 | Prérequis | | |
| | <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre | | |
| | Autres prérequis | | |
| 4 | Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * | | |
| | <u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. | | |
| | <u>Compétences secondaires :</u> 11. Participer à une démarche de recherche. | | |
| | <u>Compétences effectives :</u> 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 11.1 Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique. | | |
| | <u>Objectifs :</u> Le but de cet OASIS est d'offrir une palette de connaissances sur l'enfant en développement ainsi que des instruments d'intervention sous forme d'une partie empirique qui amènera les participants à savoir observer et à interagir avec des enfants dans leur environnement familial. | | |
| 5 | Contenu et formes d'enseignement * | | |
| | <u>Contenu :</u> Les contenus, alliant théorie et travail de terrain, seront abordés selon 4 thématiques : • la dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants; • comment l'enfant voit le monde social; • les formes d'expression de l'enfant; • l'enfant et sa famille. | | |
| | <u>Formes d'enseignement :</u> Cours magistraux. Séminaires d'articulation autour des thématiques enseignées. Exercices sur le terrain. Une participation active à tous les cours est exigée. La présence à chaque exercice et aux séminaires est obligatoire. | | |
| 6 | Modalités d'évaluation et de validation * | | |
| | L'évaluation porte sur deux parties : • travail d'enquête de terrain donnant lieu à un document écrit (travail écrit entre 40'000 et 60'000 signes, soit entre 15 et 20 pages); • présentation orale (examen oral sur une des deux démarches réalisées sur le terrain) se déroulera le vendredi 20 janvier 2012 (semaine 03) . Les travaux écrits sont rendus dès que possible et au plus tard déposés à l'école le vendredi 3 février 2012 (semaine 05) . | | |
| 7 | Modalités de remédiation * | 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) * | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible | <input type="checkbox"/> remédiation possible | |

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | |
|----------|---------------------------|------------------|
| 1 | Intitulé du module | 2011-2012 |
|----------|---------------------------|------------------|

OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un complément de dossier est exigé pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**.

Amélioration de la partie écrite de l'évaluation, sur la base des recommandations du jury.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.

b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.

c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

| | |
|----------|------------------|
| 8 | Remarques |
|----------|------------------|

| | |
|----------|----------------------|
| 9 | Bibliographie |
|----------|----------------------|

Une bibliographie spécifique sera à disposition des étudiants, en lien avec les différentes parties du module.

Les ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.

Une brochure comportant l'ensemble des descriptifs des différentes interventions sera distribuée en début de module.

| | |
|-----------|--------------------|
| 10 | Enseignants |
|-----------|--------------------|

Nom du responsable de module *

SPACK Anelyse

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | |
|----------|---|------------------|
| 1 | Intitulé du module | 2011-2012 |
| | OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Code T.TS.SO359.F11147.F.11 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | | |
| Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |

| | | |
|----------|---|---|
| 2 | Organisation | |
| | Crédits ECTS * 15 crédits ECTS | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français |
| | Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi - vendredi | |

| | | |
|----------|---|--|
| 3 | Prérequis | |
| | <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre | |

Autres prérequis

| | | |
|----------|--|--|
| 4 | Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * | |
|----------|--|--|

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant;

7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation ;

10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte dans lequel elle s'insère ;

11.2. Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche ;

11.4. Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

Objectifs :

Etre capable de repérer et connaître les limites de l'investissement personnel dans le travail social;

Savoir reconnaître son degré d'implication professionnelle;

Parvenir à situer les déplacements de frontière entre les sphères privée et professionnelle, intime et publique, personnelle et collective;

Etre capable d'anticiper et de répondre à des demandes qui semblent sortir du champ professionnel.

| | | |
|----------|---|--|
| 5 | Contenu et formes d'enseignement * | |
|----------|---|--|

Contenu :

Le module vise à documenter la façon dont les sphères professionnelle et personnelle se conjuguent, se croisent et se superposent chez les travailleurs sociaux. Il s'agit, d'une part, d'explorer les limites et les enjeux des formes d'engagement du 'vivre ensemble' en institution et d'étudier l'impact des événements qui surviennent dans le domaine privé sur la pratique professionnelle d'autre part. Les approches juridiques, éthiques et anthropologiques développées dans ce module serviront à préparer des entretiens qui seront menés par les participants avec des professionnels au bénéfice de plusieurs années d'expérience pour identifier la façon dont ces derniers définissent, vivent et analysent leurs propres investissements personnels et relationnels. Les participants au module pourront ainsi se familiariser avec ces situations subtiles et complexes qui évoluent tout au long d'une carrière professionnelle ; ils pourront aussi mieux les anticiper en se basant sur les expériences des professionnels interviewés.

Formes d'enseignements :

Cours théoriques de droit, éthique et anthropologie sur les formes d'engagement personnel et les rites en institution ;

Conférences ;

Lectures d'articles et discussions critiques ;

Etudes de cas sur le décalage entre attentes professionnelles, contraintes structurelles et réalité du travail ;

Analyses de textes de loi, de jurisprudence, de chartes éthiques ;

Témoignages de professionnels expérimentés ;

Ateliers méthodologiques d'entretiens qualitatifs;

Réalisation d'entretiens par groupes de deux ;

Séminaires d'avancement des travaux en sous-groupes;

Travaux écrits.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

| | | |
|----------|---|------------------|
| 1 | Intitulé du module | 2011-2012 |
| | OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social | |

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présentation orale de groupe se déroulera les **jeudi 12 janvier 2012 (semaine 2), vendredi 13 janvier 2012 (semaine 2), jeudi 19 janvier 2012 (semaine 03) et vendredi 20 janvier 2012 (semaine 3).**
Travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 27 janvier 2012 (semaine 4).**

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit complémentaire à remettre pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16).**

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8 Remarques

La présence est obligatoire lors des séquences de module suivantes:

- cours
- regards professionnels
- ateliers
- présentations et évaluations.

Ces rubriques sont spécifiées sur le programme qui sera distribué en début de module.

Des paires d'étudiant·e·s seront constituées pour aller à la rencontre des professionnels et les interviewer, en fonction de leur ancrage géographique et de leurs disponibilités. L'utilisation d'un enregistreur est à prévoir pour la passation des entretiens.

9 Bibliographie

Sera distribuée en début de module.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

BERTHOD Marc-Antoine

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

| 1 | Intitulé du module | Formation pratique 2 EE | 2010-2011 |
|---|---|---|---|
| | Code T.TS.SO359.FP2EE.F.10 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | |
| | Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire |
| | | | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |
| 2 | Organisation Crédits ECTS * 25 crédits ECTS Volée EE2008 Semestres 5-8 | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français | |
| 3 | Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre Autres prérequis Avoir validé le module TSP01vd-081302 Formation pratique 1 | | |
| 4 | Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche <u>Objectifs :</u> Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions. | | |
| 5 | Contenu et formes d'enseignement * <u>Contenu :</u> La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences : • Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; • Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); • Accompagnement pédagogique du PF; • Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; • Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); • Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu. <u>Formes d'enseignement :</u> Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES. | | |
| 6 | Modalités d'évaluation et de validation * Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite. Séance tripartite, évaluation finale. Rapport écrit de formation pratique validé, condition impérative pour la créditation du module Bilan écrit du / de la PF. | | |
| 7 | Modalités de remédiation * | 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) * | |

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | | |
|----------|---------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Intitulé du module | Formation pratique 2 EE | 2010-2011 |
|----------|---------------------------|--------------------------------|------------------|

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|--|

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition de la Formation pratique 2 l'année suivante, soit aux semestres 9 et 10, pour autant que l'étudiant-e ne doive pas répéter des modules sur les semestres 11 et 12.

| | |
|----------|------------------|
| 8 | Remarques |
|----------|------------------|

| | |
|----------|----------------------|
| 9 | Bibliographie |
|----------|----------------------|

| | |
|-----------|--------------------|
| 10 | Enseignants |
|-----------|--------------------|

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2010-2011

**Module intégration Formation
pratique 2 EE**

| | | | |
|--|---|--|---|
| Code T.TS.SO359.MI2EE.F.10 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | | |
| Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |

2 Organisation

| | |
|---|---|
| Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE2008 Semestre 5-8 | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français |
|---|---|

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

Validation du module Formation pratique (TSP01vd-081302), du module d'intégration Formation pratique 1 (TSI01vd-081301).

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences :

Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :

- 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
- 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
- 9. Evaluer et réorienter l'action
- 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux
- 11. Participer à une démarche de recherche.

Objectifs :

Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :

- Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence.
- Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif.
- Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle.
- Etre capable d'évaluer son action professionnelle.
- Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail.
- Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle.
- Etre capable de se positionner dans son processus de formation.
- Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique.

- analyse de pratiques,
- socialisation des expériences professionnelles.

Formes d'enseignement :

- cours
- supervision

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | Intitulé du module | Module intégration Formation pratique 2 EE | 2010-2011 |
| 6 | Modalités d'évaluation et de validation * | | |
| | Présence obligatoire et active exigée. | | |
| | <u>Exigences pour la validation :</u> | | |
| | 1) Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse pratique 2) Examen écrit à rendre en juin 2012 (cf. descriptif brochure FP2). | | |
| | En cas d'interruption du module terrain FP2, les modalités de validation du module d'intégration FP2 seront définies par la responsable du module. | | |
| 7 | Modalités de remédiation * | 7a | Modalités de remédiation (en cas de répétition) * |
| | <input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible | | <input type="checkbox"/> remédiation possible |
| | <input type="checkbox"/> pas de remédiation | | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
| | Autres modalités de remédiation | | |
| | <u>Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :</u> L'étudiant-e effectue un travail complémentaire demandé par l'enseignant-e, à remettre en septembre 2012. | | |
| | <u>Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :</u> Nouveau travail écrit, selon les indications de la responsable de module à remettre en octobre 2012. | | |
| 8 | Remarques | | |
| 9 | Bibliographie | | |
| 10 | Enseignants | | |
| | Nom du responsable de module * | | |
| | Muriel Erba Ginggen | | |
| | Descriptif validé le * | | Descriptif validé par * |
| | jeudi 1er septembre 2011 | | Philippe Beuret |