

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2010-2011
	Code T.TS.SO359.G1A.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 et EE/TP 2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	Compétences effectives : 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession.		
	Compétences secondaires : 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.		
	Objectifs : Objectifs généraux d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les transformations en cours, les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le domaine culturel de l'animation socioculturelle, plus particulièrement dans la fonction de médiation culturelle. • Connaître les débats actuels dans le champ culturel et être capable de se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle social et émancipation, démocratisation et démocratie, justice sociale et charité. Ce module a pour objectif principal de développer la professionnalité de l'animation en tant que " <u>médiateur culturel</u> ", afin que l'animateur puisse être plus à même de travailler les relations entre l'éducation et la culture, la diffusion et la création, mais aussi promouvoir l'éducation permanente en proposant des activités diversifiées. Nous travaillerons sur la conceptualisation de la créativité en tant que capacité à proposer des réponses nouvelles à des situations existantes ou des réponses appropriées à des situations nouvelles.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Pour pouvoir agir avec le vecteur de la culture, les animateurs doivent maîtriser un certain nombre de concepts concernant la place de l'art dans la société, la culture et la vie des sujets <ul style="list-style-type: none"> • concepts philosophiques : une philosophie de l'esthétique : l'expérience de l'art et les enjeux socio politiques de l'art. • concepts historiques : le sens de l'art à différentes périodes historiques • concepts artistiques : histoire de l'art - les arts contemporains enjeux de notre modernités - action culturelle et artiste social • techniques de médiation pédagogique • concepts juridiques : droits culturels, droit d'auteur 		
	Formes d'enseignement : Cours ex-cathédra Travail en atelier Production collective		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle** **2010-2011**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Présence obligatoire à toutes les périodes du module.

Un travail de lecture sera demandé avant le début du module, l'ouvrage sera fourni par la responsable du module. Des recherches personnelles sur les thématiques traitées seront demandées et un travail collectif consistant à réaliser un outil pédagogique de médiation culturelle sera réalisé. Cette partie du module demandera un investissement en dehors du module (lectures et consultations de documentation préalable notamment).

Le module sera validé formellement sous deux aspects :

Le travail collectif pour la création du matériel pédagogique se déroulera en date du **mardi 24 mai 2011 (semaine 21)**.

Un travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 24 juin 2011 (semaine 25)**.

La pondération des 2 notes donnera la note individuelle de chaque étudiant·e.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Une absence de plus de 8 périodes entraîne un important travail compensatoire.

Une absence de plus de 4 périodes durant les périodes consacrées à la réalisation des outils pédagogiques de médiation culturelle entraîne la note F et implique de refaire le module l'année suivante.

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 29 août 2011 (semaine 35)**

Répétition (en cas d'obtention de la note F), deux possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

• Examen oral le **lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

- Goodman N., (2006) Manière de faire des mondes, Folio Essai, Paris.
Deleuze G., (1989) Logique de la sensation, Editions du Seuil, Paris.
Dewey J., (2010) L'art comme expérience, Folio Essai, Paris.

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

Claudia DELLA CROCE

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2010-2011
Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité		

Code
T.TS.SO359.G6S.F.10

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT 2009 & EE 2008
Semaines 8 à 24
Lundi et mardi

Langue(s)

allemand anglais
 bilingue espagnol
 français italien
 mandarin

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnels et institutions.
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Ce module est axé sur l'acquisition de connaissances en vue d'une intervention professionnelle en service social. Trois thèmes, articulés, sont traités : politique sociale et assurances sociales, droit des étranger-e-s et droit appliqué, organisation des services sociaux et professionnalité. A la fin du module, les étudiant-e-s devront :

- connaître les réponses apportées aux problèmes de la précarisation de l'emploi et de la pauvreté: les politiques d'insertion.
- connaître les principes et prestations de l'assurance chômage, des prestations sous condition de ressource et de l'aide sociale. Comprendre l'articulation de ces différents dispositifs;
- connaître le système juridique et être capable de proposer des réponses de droit dans des cas simples;
- connaître les notions de base relatives au statut des étranger-e-s en Suisse;
- connaître les modèles de gestion et d'organisation du service social et ses développements récents;
- connaître les facteurs protégeant du stress et préservant la santé au travail;
- être capable d'identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module traite dans une première partie des politiques d'insertion mises en oeuvre par l'assurance chômage, l'assurance invalidité et l'aide sociale. Les principes, les conditions d'accès et les prestations de ces dispositifs seront travaillés et complétés par la présentation des principales prestations sous condition de ressource. Les étudiant-e-s connaîtront ainsi l'architecture de la politique sociale suisse et sauront mobiliser ses ressources dans des cas simples. La deuxième partie est consacrée aux questions de l'organisation des services sociaux et de la professionnalité. Des thèmes d'actualité seront travaillés: modèles d'organisation en service social, stress et santé au travail. La troisième partie, enfin, aborde différents aspects du droit des étranger-e-s. Elle permet par ailleurs aux étudiant-e-s de pratiquer des recherches de droit.

Tout au long du module, le rôle professionnel, les dilemmes et tensions du travail social sont interrogés.

Formes d'enseignement :

Cours, études de cas, travail de groupe et individuel, lectures, examens en blanc. Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2010-2011
	Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Validation en 3 parties :

- thématique "droit appliqué" : examen écrit le **mardi 15 mars 2011 (semaine 11)**.
- thématique "Politique sociale et assurances sociales" : examen écrit le **mardi 12 avril 2011 (semaine 15)**.
- thématique "aide sociale, prestations sous condition de ressources, organisation des services sociaux, professionnalité, droit des étranger·e·s" : examen écrit le **lundi 27 juin 2011 (semaine 26)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation en cas d'obtention de la note Fx :
Examen écrit le **mardi 23 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
• Examen écrit le **lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)**.
b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

Voir supports de cours.

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Colette PAUCHARD

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Santé mentale		2010-2011
Code T.TS.S0359.G7E.F.10		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT 2009 & EE 2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi		Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
Compétence secondaire : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
Compétences effectives : 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention. 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention. 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente. 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte. 10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation. 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère. 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les définitions de la santé mentale et l'histoire des représentations sociales de la "folie", ainsi que leur influence sur les modèles de soins. • Connaître les maladies psychiques les plus courantes (névroses, psychoses, états limites, troubles des conduites alimentaires, addictions avec ou sans substance). • Connaître les principaux outils diagnostiques et thérapeutiques de la psychopathologie. • Connaître les droits des patients et être capable de prendre en compte les aspects éthiques dans l'action éducative auprès des personnes qui ont une maladie psychique. • Connaître les principales méthodes d'intervention et de soin (thérapies, médication, activités médiatrices, réseaux d'entraide, approche communautaire). • Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes malades psychiques (associations de défenses des usagers, réseaux d'entraide, dispositifs psychiatriques du secteur public). • Etre capable de repérer les altérations de la santé mentale et de construire une intervention éducative. • Etre capable de mener des entretiens d'aide avec des personnes concernées par la maladie psychique. 				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Santé mentale	2010-2011
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Pour travailler avec les personnes malades psychiques, les éducateurs doivent identifier et surmonter leurs peurs et préjugés.

Ce module aborde les notions de base indispensables à l'action éducative auprès de personnes qui ont des troubles psychiques : santé mentale, représentations de la folie, éléments de psychopathologie, addictions avec ou sans substance, droits des patients.

Usagers, réseaux d'entraide, professionnels de la psychiatrie et de l'éducation se succéderont pour présenter les fondements de leur action et les enjeux de leurs interventions.

Deux journées seront consacrées aux problématiques liées aux toxicomanies.

La vie quotidienne en institution et ses aléas seront abordés aux cours de deux journées transversales à l'orientation ES.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathédra, travail en sous-groupes et en ateliers.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Présence obligatoire.

Examen oral le **mardi 13 septembre 2011 (semaine 37)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Examen oral le **mercredi 28 septembre 2011 (semaine 39)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

Examen oral le **mercredi 2 novembre 2011 (semaine 44)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante

8	Remarques		
---	------------------	--	--

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

Martine BURGER HEIM

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Espace public et citoyenneté		2010-2011
Code T.TS.SO359.G8A.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 Crédits ECTS Volée PT 2009 & EE2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation.				
Compétences effectives : 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2. Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3. Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.				
Compétence secondaire : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
Objectifs : Etre capable d'analyser le fonctionnement, les besoins, les attentes et les ressources des groupes concernés par l'action professionnelle, en s'appuyant sur la sociologie et la sociologie urbaine, la planification urbaine, les notions de citoyenneté et d'espace public. Connaître les caractéristiques des acteurs publics et des acteurs privés en termes juridiques et en termes de gouvernance urbaine (statuts juridiques, répartition des champs d'action et des compétences décisionnelles). Connaître et être capable d'utiliser les méthodologies de l'animation qui favorisent la participation, l'accès à la citoyenneté et le renforcement du lien social (médiation, travail social de proximité, action communautaire et collective, empowerment). Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en animation socio-culturelle.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Ce module est articulé à un terrain d'investigation ethnographique : dans un quartier lausannois. L'enseignement est consacré à l'approfondissement des notions d'espace public et de citoyenneté contemporaine, ainsi qu'aux thématiques de l'analyse du milieu de vie et de l'approche genre. Ce module est adossé à différentes recherches menées à l'éésp et qui sont consacrées au travail social de proximité. Ces notions et thèmes seront travaillés également dans la mise en oeuvre de l'investigation ethnographique susmentionnée. Cette investigation collective se fera en collaboration avec l'association de quartier et des intervenants sociaux impliqués.				
L'enquête ethnographique est centrée sur les usages de l'espace public dans le quartier et sur les attentes exprimées par les habitant-e-s. L'enquête concernera également l'identification des acteurs engagés dans le quartier, ainsi que leurs positions sociales, administratives et politiques respectives.				
Formes d'enseignement : Cours Ateliers Travail de terrain				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
L'examen oral portera sur les contenus en lien avec les éléments théoriques du module et les enseignements de droit, le mardi 28 juin 2011 (semaine 26) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Espace public et citoyenneté	2010-2011
---	---------------------------	-------------------------------------	------------------

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Examen oral le **jeudi 1er septembre 2011 (semaine 35)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

• Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante (activités d'apprentissage individuelles dans moodle et travail de groupe selon les consignes données par le responsable du module).

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

Viviane PRATS

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module Enjeux actualisés de l'éducation sociale 2010-2011

Code T.TS.SO359.G10E.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
Volée PT 2009 & EE 2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi		

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.

Compétences effectives :
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Compétences secondaires :
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...)
2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs :
Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques.
Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation.
Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale.
Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2010-2011
----------	---------------------------	---	------------------

5	Contenu et formes d'enseignement *		
----------	---	--	--

Contenu :

L'action professionnelle de l'éducateur-trice social-e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation.

Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social.

Tel est un des enjeux que l'éducateur-trice se doit aujourd'hui d'affronter.

Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.

Ce module comporte cinq parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.

1) Recherches et déclinaison de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éésp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à **deux présentations** parmi l'ensemble de ses recherches.

2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques récents :

- La nouvelle répartition en matière de financement entre la Confédération et les cantons (RPT) et ses effets, à partir d'un exemple concret sur le plan cantonal neuchâtelois;
- Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative;
- La politique fédérale en matière de dépendances, à partir d'un exemple concret sur le plan cantonal neuchâtelois.

3) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques dispositifs juridiques :

"Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.

4) Deux thématiques transversales au champ de l'éducation sociale :

- la maltraitance;
- l'insertion socio-professionnelle.

5) Nouveaux défis pour l'éducation sociale :

- l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions;
- les éducateurs-trices sociaux-ales à la conquête de nouveaux terrains.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
----------	--	--	--

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 4 juillet 2011 (semaine 27)**.

Pour la partie "Droit appliqué" : contrôle continu individuel.

7	Modalités de remédiation *		
----------	-----------------------------------	--	--

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **mercredi 24 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, soit
 - Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *	
--	-----------	--	--

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8	Remarques		
----------	------------------	--	--

9	Bibliographie		
----------	----------------------	--	--

Cf. descriptifs des cours.

10	Enseignants		
-----------	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

Annelise SPACK

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Préparation au Travail de Bachelor (TB1) EE		2010-2011
Code T.TS.SO359.GTB1EE.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> mandarin			
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 11. Participer à une démarche de recherche.				
Compétences effectives : 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique. 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.				
Compétence secondaire : 1. Orienter sa formation.				
Objectifs : Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (ci-après TB). Rédiger et présenter un projet réalisable de TB. Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un TB (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Construction de l'objet de recherche. Elaboration de la problématique. Identification d'un terrain d'investigation. Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.				
Formes d'enseignement : Cours. Ateliers-séminaires. Suivis individualisés (travail encadré).				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Validation du projet de TB à partir du mardi 10 mai 2011 (semaine 19) et au plus tard jusqu'au vendredi 16 septembre 2011 (semaine 37) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
Remédiation en cas d'obtention de la note Fx : Présentation des compléments et modifications demandés 4 semaines après la première évaluation.				
En cas d'obtention de la note F : en cas de refus du projet, l'étudiant-e doit refaire le module.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Préparation au Travail de Bachelor (TB1) EE	2010-2011
---	---------------------------	--	------------------

8	Remarques
---	------------------

Ce module n'aboutit pas une validation graduée (de A à F) mais permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire dans le module TB2.

Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social est le cadre de référence pour la réalisation du Travail de Bachelor.

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET