

Filière de formation des ergothérapeutes **Année académique 2019-2020**
Volée 2019-2022

| PREMIERE ANNEE - SEMESTRE 1 16 semaines | ECTS | ECTS | M.Bertrand | heures |
|---|----------|--------|-------------------|------------|
| | module | option | resp.mod | |
| S.ER.SO.1110.F.19 Concepts, histoire et démarches de l'ergothérapie | 7 | | S. Meyer | 104 |
| Les concepts centraux | 3 | | | 40 |
| Les analyses du "faire" | 2 | | | 32 |
| Les démarches professionnelles | 2 | | | 32 |
| S.ER.SO.1111.F.19 Anatomie, physiologie, neuropsychologie | 7 | | V. Simonet | 92 |
| Les systèmes nerveux et sensoriels | 3 | | | 36 |
| Le système locomoteur | 3 | | | 38 |
| Neuropsychologie | 1 | | | 18 |
| S.ER.SO.1112.F.19 Développement de la personne: perspectives biopsychosociale et occupationnelle | 5 | | S. Ray | 64 |
| Développement sensori-moteur, cognitif, social et émotionnel dans une perspective de vie entière | 3 | | | 44 |
| Intégration des contenus dans l'analyse de transitions occupationnelles | 2 | | | 20 |
| S.ER.SO.1113.F.19 Système de santé et droit | 5 | | S. Meyer | 72 |
| Système de santé | 2 | | | 24 |
| Droit et assurances sociales | 3 | | | 48 |
| S.ER.SO.1114.F.19 Handicap | 6 | | I. Margot | 96 |
| Représentations du handicap | 2 | | | 28 |
| Participation sociale et pratique centrée sur la personne | 3 | | | 52 |
| Accessibilité | 1 | | | 16 |

Filière de formation des ergothérapeutes **Année académique 2019-2020**
Volée 2019-2022

| PREMIERE ANNEE - SEMESTRE 2 16 semaines de cours | ECTS | ECTS | M.Bertrand | heures |
|--|-----------|--------|-------------------|------------|
| | module | option | resp.mod | |
| S.ER.SO.1215.F.19 Pathologies physiques et psychiques | 10 | | S. Ray | 132 |
| Pathologies du système nerveux et malformations congénitales | 3 | | | 40 |
| Pathologies du système locomoteur | 2 | | | 28 |
| Pathologies psychiatriques et démentiennes | 3 | | | 36 |
| Pathologies neurodéveloppementales | 2 | | | 28 |
| S.ER.SO.1216.F.19 Performances dans les AVQ et les habiletés physiques | 10 | | C. Genet | 150 |
| Approches et modèles d'intervention | 1 | | | 14 |
| Posture, mouvement et déplacement | 3 | | | 54 |
| Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) | 2 | | | 32 |
| Interventions auprès de populations spécifiques | 4 | | | 50 |
| S.ER.SO.1217.F.19 Habiletés sociales et éducatives | 6 | | D. Pouliot | 96 |
| Habiletés de communication | 2 | | | 32 |
| Facilitation et dynamique de groupe | 2 | | | 36 |
| Education thérapeutique du patient | 2 | | | 28 |
| S.ER.SO.1271.F.19 Intégration 1 | 4 | | S. Meyer | 24 |
| Analyses de situations | 4 | | | 24 |
| Total année | 60 | | | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Filière de formation des ergothérapeutes | Année académique 2020-2021 |
| Volée 2019-2022 | |

| DEUXIEME ANNEE - SEMESTRE 3 | ECTS | ECTS | M. Bertrand | heures |
|--|-----------|--------|--------------------|-----------|
| 8 semaines de cours | module | option | resp.mod | |
| S.ER.SO.2321.F.20 Méthodologie | 6 | | M. Bertrand | 68 |
| Evidence-based practice | 3 | | | 32 |
| Designs de recherche | 2 | | | 20 |
| Méthodes de collecte de données et analyses | 1 | | | 16 |
| S.ER.SO.2322.F.20 Performances et habiletés manuelles | 5 | | V. Simonet | 78 |
| Evaluation des performances et des habiletés manuelles | 1 | | | 14 |
| Rééducation des performances et des habiletés manuelles | 2 | | | 32 |
| Orthèses du poignet et de la main | 2 | | | 32 |
| S.ER.SO.2372.F.20 Intégration 2 | 4 | | D. Pouliot | 54 |
| Analyses de pratique stage I | 2 | | | 24 |
| Collaborations interprofessionnelles | 2 | | | 30 |
| S.ER.SO.2391.F.20 Formation pratique niveau I | 10 | | F. Rebeaud | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Filière de formation des ergothérapeutes | Année académique 2020-2021 |
| Volée 2019-2022 | |

| DEUXIEME ANNEE - SEMESTRE 4 | ECTS | ECTS | M. Bertrand | heures |
|---|-----------|--------|----------------------|-----------|
| 16 semaines de cours | module | option | resp.mod | |
| S.ER.SO.2425.F.20 Modèles et interventions en promotion à la santé | 5 | | M. Monin | 76 |
| Modèles théoriques et interventions en promotion à la santé | 3 | | | 48 |
| La démarche communautaire en santé | 2 | | | 28 |
| S.ER.SO.2426.F.20 Modèles et interventions auprès des enfants et adolescents | 5 | | S. Ray | 80 |
| Evaluation | 2 | | | 32 |
| Intervention | 3 | | | 48 |
| S.ER.SO.2427.F.20 Modèles et interventions psychosociaux | 6 | | J. Desrosiers | 86 |
| Modèles transversaux | 3 | | | 38 |
| Populations et contextes | 3 | | | 48 |
| S.ER.SO.2428.F.20 Occupations humaines et santé | 5 | | J. Desrosiers | 76 |
| Répertoires occupationnels | 4 | | | 60 |
| Modèle de l'Occupation humaine | 1 | | | 16 |
| S.ER.SO.2473.F.20 Intégration 3 | 4 | | S. Ray | 22 |
| Analyses de situations | 4 | | | 22 |
| S.ER.SO.2481.F.20 Travail de Bachelor projet | 5 | | M-A. Pellerin | 12 |
| Démarche TB et séminaire collecte de données | 1 | | | 12 |
| Réalisation du projet | 4 | | | 0 |
| Total année | 55 | | | |

Filière de formation des ergothérapeutes **Année académique 2021-2022**
Volée 2019-2022

| TROISIEME ANNEE - SEMESTRE 5 11 semaines de cours | ECTS | ECTS | S. Ray | heures |
|--|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | module | option | resp.mod | |
| S.ER.SO.3592.F.21 Formation pratique niveau II | 10 | | F. Rebeaud | |
| S.ER.SO.3531.F.21 Problématiques sociétales | 5 | | V. Stucki | 58 |
| Perspectives socioculturelles sur la santé, les occupations et les personnes | 2 | | | 26 |
| Santé et société: thématiques choisies | 3 | | | 32 |
| S.ER.SO.3532.F.21 Productivité et ergothérapie | 7 | | M. Monin | 94 |
| Démarche de prévention et analyse de l'activité travail | 4 | | | 60 |
| Ergothérapie, retour au travail, insertion ou réinsertion professionnelle | 3 | | | 34 |
| S.ER.SO.3574.F.21 Intégration 4 | 4 | | S. Meyer | 58 |
| Analyses de pratique stage II | 2 | | | 24 |
| Semaine inter-écoles | 2 | | | 32 |
| S.ER.SO.3660.F.21 Options | 4 | 14 | V. Simonet | |
| Art et créativité : perspective psychosociale | | 4 | VST | 64 |
| Approfondissement des interventions auprès des enfants | | 4 | SRA | 60 |
| Approfondissement des interventions en affections de la main | | 4 | VSI | 64 |
| PAuSES : Proches Aidant-e-s : un Service des Etudiants en Santé | | 2 | DPO | 9 |

Filière de formation des ergothérapeutes **Année académique 2021-2022**
Volée 2019-2022

| TROISIEME ANNEE - SEMESTRE 6 8 semaines de cours | ECTS | ECTS | S. Ray | heures |
|--|-----------|-----------|----------------------|------------|
| | module | option | resp.mod | |
| S.ER.SO.3660.F.21 Options | 4 | 16 | V. Simonet | |
| Activités libres | | 4 | CGE | |
| Aménagement du domicile | | 2 | IMA | 32 |
| Approfondissement des interventions en neuroréadaptation | | 2 | MBE | 28 |
| Interventions de groupe en santé mentale | | 2 | JDE | 32 |
| Accompagnement à la mobilité et aux transferts | | 2 | MMO | 32 |
| Techniques de fabrication numérique comme moyen d'adaptation | | 2 | SRA | 32 |
| Mobilité communautaire et conduite automobile | | 2 | IMA | 32 |
| S.ER.SO.3635.F.21 Cadre légal, gestion et promotion de l'ergothérapie | 7 | | N. Kühne | 104 |
| Exercice de la profession | 5 | | | 72 |
| Promotion de l'ergothérapie | 1 | | | 16 |
| Ethique et responsabilité | 1 | | | 16 |
| S.ER.SO.3675.F.21 Intégration 5 | 4 | | F. Rebeaud | |
| Analyses de pratique stage III | 3 | | | 24 |
| Supervision | 1 | | | 10 |
| S.ER.SO.3693.F.21 Formation pratique niveau III | 10 | | F. Rebeaud | |
| S.ER.SO.3682.F.21 Travail de bachelor | 10 | | M-A. Pellerin | |
| Séminaire analyse de données | | | | 8 |
| Réalisation du travail de bachelor | 10 | | | |
| Total année | 65 | | | |