

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Ergothérapie

Année : 2025-2026

1. Intitulé du module : Performances occupationnelles et habiletés manuelles

Code : S.ER.SO.1207.F.25

Type de formation : Bachelor

Niveau :

- Module de base
- Module d'approfondissement
- Module avancé
- Module spécialisé

Type :

- Module principal
- Module lié au module principal
- Module facultatif ou complémentaire

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement :

- Français
- Autres (préciser la langue)

Autres compétences linguistiques :

- Anglais (lectures)

Exigences liées à la fréquentation de la formation :

L'acquisition des compétences visées par ce module repose en grande partie sur des activités d'apprentissage expérientiel. La présence est donc obligatoire pour l'ensemble des cours pratiques (voir point 7) et fortement recommandée pour les cours théoriques.

3. Prérequis

- Avoir validé le(s) module(s)
- Avoir suivi le module : 1103
- Pas de prérequis
- Autre :

4. Compétences visées

A. Rôle d'Expert-e :

A1. Comprendre les fondements conceptuels et les théories internationalement reconnues de l'ergothérapie, de la science de l'occupation et des disciplines scientifiques de référence et appliquer efficacement ses compétences d'expert-e en facilitation des occupations afin de favoriser la participation de sa clientèle à la société.

A2. Mener et coordonner sous sa responsabilité la démarche d'ergothérapie centrée sur les patient-es/client-es dans leur champ d'occupations.

A3. Déterminer et justifier les méthodes d'évaluation et d'intervention appropriées, spécifiques à la situation et scientifiquement fondées et les employer correctement.

A4. Analyser les occupations et les facteurs environnementaux et les adapter aux besoins des patient-es/client-es.

A6. Utiliser les ressources à disposition, identifier les contraintes et mettre en place l'assistance permettant aux patient-es/client-es de réaliser les occupations souhaitées.

A7. Être familiarisé-e avec les résultats de la recherche en ergothérapie et en science de l'occupation et en tirer des conséquences pour ses interventions.

B. Rôle de Communicateur-trice :

B1. Communiquer de manière adéquate avec les patient-es/client-es sur la situation et les ressources disponibles et favoriser une compréhension mutuelle pour une prise de décision partagée.

B2. Permettre aux patient-es/client-es de participer au processus de décision par son style de communication et la mise en place de mesures de soutien et renforcer ainsi leur autonomie.

F. Rôle d'apprenant-e et de formateur-trice :

F2. Transmettre ses savoirs spécifiques en ergothérapie aux patient-es/client-es, à leur équipe et aux autres personnes concernées.

5. Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître les structures osseuses, articulaires, cutanées, musculaires, nerveuses et tendineuses impliquées dans les affections courantes du membre supérieur.
- Connaître le processus et les stades de guérison de ces différentes structures.
- Cerner les processus physiologiques impliqués dans le fonctionnement des systèmes musculosquelettique, nerveux, tégumentaire, vasculaire et lymphatique en lien avec des affections courantes du membre supérieur.
- Identifier, dans le cas d'affections courantes du membre supérieur, la relation entre les structures anatomiques, les fonctions et les performances occupationnelles.
- Choisir adéquatement les aspects à évaluer lors d'affections courantes du membre supérieur.
- Connaître et utiliser correctement des instruments ou procédures d'évaluation courants dans le cas d'affections du membre supérieur.
- Proposer des objectifs et des moyens de traitement en rapport avec le profil occupationnel du client, ses performances, ses problèmes fonctionnels, les troubles anatomo-physiologiques qui en sont la cause et la phase de guérison des structures anatomiques.
- Réaliser les orthèses appropriées dans le cas d'affections courantes du membre supérieur.

6. Contenu et formes d'enseignement

Unité 1 – Techniques de confection d'orthèses et d'évaluation (2 ECTS) – 34 périodes

Contenus :

Techniques de confection d'orthèses :

- Introduction à la confection d'orthèses : buts de l'appareillage, choix dans la confection (abord, position articulaire, inclusion des articulations, matériel), points de contrôle, instructions au client (2 périodes).
- Atelier de confection de patrons d'orthèses statiques (4 périodes).
- Atelier de confection d'une dizaine d'orthèses statiques (découpages, moulages et finitions) (14 périodes).

Techniques d'évaluation :

- Introduction aux instruments de mesure : buts des évaluations, types, valeurs de références (2 périodes).
- Laboratoire 1 : Goniométrie : définition, instrumentation, procédures, méthode du passage à zéro (méthode-0-neutre), autres mesures de la mobilité des doigts (4 périodes).
- Laboratoire 2 : Évaluations des fonctions et des capacités (par exemple force de préhension, force des pinces, dextérité) (4 périodes).

- Laboratoire 3: Évaluations des fonctions, des capacités et de la participation (par exemple questionnaire DASH, Patient rate wrist/hand evaluation, douleur : échelle visuelle analogue, questionnaire de St-Antoine, DN4) (4 périodes).

Unité 2 – Interventions auprès de personnes avec des affections du membre supérieur (4 ECTS) – 52 périodes

Contenus :

- Préhension et habileté manuelle : définition, typologie (2 périodes).
- Problématisation et planification du traitement (2 périodes).
- Anatomie et physiologie : processus de guérison tissulaire, anatomie de la main, du poignet, du bras et de l'épaule (19 périodes).
- Interventions auprès de personnes avec des affections traumatiques courantes de la main ou du poignet (affections de la peau, des os, des articulations, des tendons, des muscles, des nerfs). (21 périodes).
- Interventions auprès de personnes atteintes d'arthrite ou d'arthrose (4 périodes).
- Interventions auprès de personnes avec troubles musculosquelettiques du membre supérieur (4 périodes).

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Tutorat | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : |

7. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Écrit | <input type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : quiz | |

En première session, le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E au module. Si l'étudiant-e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant-e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les évaluations sont notées au 1/10 de point. La note du module est la moyenne pondérée des notes obtenues aux diverses unités ou évaluations. La note finale du module est arrondie au 1/10 de point si elle est inférieure à 4 et au 1/2 point si elle est supérieure à 4.

La note obtenue aux évaluations de l'unité 1 compte pour 2/6 de la note du module et celle obtenue aux évaluations de l'unité 2 pour 4/6.

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-es au plus tard le jour de la présentation du module.

Unité 1 :

- Un dossier de deux parties (une pour le laboratoire 2 et une pour le laboratoire 3) à rendre à la semaine 24. La note obtenue compte pour 1/6 de la note du module.
- Réalisation pratique d'une orthèse de la main sur la base d'une fiche technique à la semaine 20. La note obtenue compte pour 1/6 de la note du module.

Unité 2 :

- Quiz notés en cours de semestre (1/6 de la note du module).
- Examen écrit individuel d'une durée d'une heure et demie en semaine 27. La note obtenue compte pour 3/6 de la note du module.

Les quiz non notés de l'unité 2 doivent tous avoir été complétés avec 100% de réussite pour pouvoir se présenter à l'examen écrit. La non-participation à plus de 3 travaux de groupe de l'unité 2 entraîne un travail compensatoire. La présence est obligatoire aux laboratoires et aux ateliers. Cela concerne tous les cours de l'unité 1 et 10 heures d'ateliers dans l'unité 2.

L'absence à un cours de laboratoire d'évaluations (4 périodes), quelle qu'en soit la raison y compris lorsque l'absence est certifiée, entraîne un travail pratique (pour les laboratoires 1 et 2) ou théorique (pour le laboratoire 3).

L'absence à plus de 4 périodes de cours à présence obligatoire, quelle qu'en soit la raison y compris lorsque l'absence est certifiée, entraîne une note de 1 à l'unité 1 et un travail compensatoire à l'unité 2.

L'utilisation des outils d'intelligence artificielle générative est permise sous certaines conditions. Pour des raisons d'intégrité intellectuelle, il est nécessaire de mentionner les outils d'intelligence artificielle générative utilisés, ainsi que l'objectif de leur utilisation (synthèse, explication, inspiration, citation, création d'images, de ppt...).

8. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Unité 1 :

- Techniques de confection d'orthèses : si l'échec résulte d'une insuffisance à l'examen pratique, celui-ci doit être refait en semaine 37. Si l'échec résulte d'une note de 1 en raison d'une absence aux cours supérieure à 4 périodes, le module n'est pas validé et l'unité est refaite l'année suivante.
- Techniques d'évaluation : Le dossier est complété ou corrigé en semaine 37.

Unité 2 :

- En cas d'échec à l'examen écrit, celui-ci est refait en semaine 37.
- En cas d'échec aux quiz, la remédiation prend la forme d'un examen écrit de 45 minutes en semaine 37.

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Écrit | <input type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> Autre : | |

Les activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un-e étudiant-e qui suit un module pour la première fois et pour celui ou celle qui le répète.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 31, l'échec à un module est définitif lorsque les résultats restent insuffisants après répétition.

9. Remarques

10. Bibliographie principale / règlement

- Boutan, M., Thomas, D., Célérier, S., Casoli, V., & Moutet, F. (2013). *Rééducation de la main et du poignet : Atlas pratique d'anatomie et de rééducation*. Elsevier Masson.
- Jacobs, M. A., & Austin, N. M. (2014). *Orthotic intervention for the hand and upper extremity: splinting principles and process*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Kapandji, I. A. (2011). *Physiologie articulaire : schémas commentés de mécanique humaine (tome 1) : Membre supérieur : l'épaule, le coude, pronosupination, le poignet, la main et les doigts*. Maloine.
- McMillan, I. R., & Carin-Levy, G. (2020). *Anatomie et neurophysiologie appliquée pour l'ergothérapie : Muscles, système nerveux et mouvement*. De Boeck Supérieur.
- Mesplié, G. (2024). *Thérapie de la main (Vol. 3) : Anatomie fonctionnelle et thérapie des pathologies de la main*. Sauramps Medical.
- Mesplié, G. (2023). *Thérapie de la main (Vol. 2) : Anatomie fonctionnelle et thérapie des pathologies du poignet*. Sauramps Medical.
- Mesplié, G. (2021). *Thérapie de la main (Vol. 1) : Examen clinique et outils de prise en charge rééducative avancée du poignet et de la main*. Sauramps Medical.
- Muscolino, J. E. (2013). *Les Muscles : Actions et palpation*. Elsevier Masson.
- Ryf, C., & Weymann, A. (1999). *Range of motion -AO neutral-0 method*. Thieme.
- Saunders, R. J. (2016). *Hand and upper extremity rehabilitation : A practical guide*. Elsevier.
- Skirven, T. M., Ostermann, A. L., Fedorczyk, J., Amadio, P. C., Feldscher, S. B., & Shin, E. K. (2021). *Rehabilitation of the hand and upper extremity (7e éd.)*. Elsevier Mosby.
- Wietlisbach, C. M. (2020). *Cooper's Fundamentals of hand therapy : Clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity*. Mosby Elsevier.

11. Enseignant·es

M.-A. Schneiders, M. Bertrand Leiser, C. Rambaud, A. Amos, V. Simonet

Nom du/de la responsable de module : V. Simonet

Descriptif validé le :
3 février 2026

Descriptif validé par :
BERTRAND LEISER Martine