

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Performances et habiletés manuelles** **2022-2023**

Code S.ER.SO.2322.F.22 **Type de formation ***
 Bachelor Master EMBA DAS CAS Autres

| | | | |
|---|---|--|---|
| Niveau | Caractéristique | Type de module | Organisation temporelle |
| <input checked="" type="checkbox"/> module de base | <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO | <input checked="" type="checkbox"/> module principal | <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre |
| <input type="checkbox"/> module d'approfondissement | | <input type="checkbox"/> module lié au module principal | <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres |
| <input type="checkbox"/> module avancé | | <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | <input type="checkbox"/> semestre de printemps |
| <input type="checkbox"/> module spécialisé | | | <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne |
| | | | <input type="checkbox"/> Autres |

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 ECTS **Langue(s)**
 français

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le module 1111
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées

- Ab2 Développer avec l'utilisateur un plan de traitement qui repose sur l'identification des capacités et les restrictions de performance et qui définit des priorités. Analyser à cette fin, l'influence des facteurs environnementaux sur les activités de la vie quotidienne et proposer des solutions visant l'intégration de la personne dans la société.
- Ab3 Evaluer les performances occupationnelles à l'aide d'instruments d'évaluation et en recourant à des savoirs pertinents et actualisés issus de la science de l'occupation et des sciences de référence.
- Ab4 Intégrer dans l'intervention des activités quotidiennes, ainsi que d'autres moyens et méthodes ergothérapeutiques reconnus, en se basant sur diverses analyses d'activité, de manière à pouvoir, précisément et adéquatement, soutenir les performances occupationnelles de l'utilisateur et aménager l'environnement.

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

Buts

- Choisir et utiliser correctement des instruments de mesure valides des fonctions, habiletés et performances.
- Utiliser différents matériaux et outils pour la confection d'orthèses.
- Confectionner les patrons et les moulages de différentes orthèses de base (poignet, main).
- Proposer des modalités d'évaluation et des interventions de rééducation, de maintien, d'adaptation et de prévention, adaptées à des situations vécues par des personnes qui présentent des affections du membre supérieur.

5 Contenu et formes d'enseignement *

| | | |
|----------------|--|---------------|
| Unité 1 | Evaluation des performances et des habiletés manuelles | 1 ECT |
| | M. Bertrand Leiser, M.-A. Schneiders | |
| Unité 2 | Rééducation des performances et des habiletés manuelles | 2 ECTS |
| | V. Simonet | |
| Unité 3 | Orthèses du poignet et de la main | 2 ECTS |
| | A. Amos, C. Rambaud, V. Simonet | |

Modalités pédagogiques générales **78 périodes**

- Cours ex-cathedra, lectures, exercices, expérimentations.

Unité 1 Evaluation des performances et des habiletés manuelles **14 périodes**

Introduction: Buts des évaluations, types, valeurs de références (2 périodes).

Laboratoire 1: Goniométrie: définition, instrumentation, procédures, méthode du passage à zéro (méthode-0-neutre), autres mesures de la mobilité des doigts (4 périodes).

Laboratoire 2: Evaluations des fonctions et des capacités (force de préhension, force des pinces, dextérité) (4 périodes).

Laboratoire 3: Evaluations des fonctions, des capacités et de la participation (par exemple questionnaire DASH, *Upper Limb Functional Index* (ULFI-CF), douleur: échelle visuelle analogue, questionnaire de St-Antoine, DN4) (4 périodes).

Unité 1 Modalités pédagogiques spécifiques

La présence est obligatoire aux cours de goniométrie et d'évaluations.

Cours ex-cathedra, lectures, démonstrations, expérimentations.

Unité 2 Rééducation des performances et des habiletés manuelles **32 périodes**

- Préhension: définition, développement, dimensions, étapes, typologie (2 périodes).
- Pratique auprès de personnes avec des affections de la main ou du poignet (peau, articulations, tendons, muscles, nerfs): incapacités, évaluations et interventions (22 périodes).
- Pratique auprès de personnes atteintes d'arthrite ou d'arthrose: incapacités, évaluations et interventions (4 périodes).
- Pratique auprès de personnes avec une atteinte du membre supérieur à la suite d'une lésion cérébrale: incapacités, évaluations et interventions (4 périodes).

Unité 2 Modalités pédagogiques spécifiques

- Cours ex-cathedra, travaux autonomes s'appuyant sur les principes de la classe inversée, lectures, laboratoires d'expérimentation.

Unité 3 Orthèses du poignet et de la main **32 périodes**

- Introduction: Historique, étymologie, terminologie et classification, buts (2 périodes).

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

- Considérations anatomiques, biomécaniques et techniques, l'évaluation, les points de pression, le contrôle, la durée de port, les matériaux (4 périodes).
- Démonstrations et confection de plusieurs patrons d'orthèses statiques (8 périodes).
- Démonstrations et confections de plusieurs orthèses statiques (découpages, moulages et finitions) (18 périodes).

Unité 3 Modalités pédagogiques spécifiques

La présence aux cours est obligatoire.

Cours ex-cathedra, lectures, démonstrations, exercices, expérimentations.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Buts de l'évaluation

Vérifier la capacité à énoncer les caractéristiques spécifiques des démarches d'évaluation et d'intervention et à en proposer pour des personnes qui présentent des affections du membre supérieur. Vérifier la capacité à planifier la conception et à réaliser des orthèses adaptées pour des personnes qui présentent des affections de la main et du poignet.

Modalités d'évaluation

Les unités sont notées au 1/10 de point. La note du module est une moyenne pondérée, laquelle est arrondie au 1/10 de point si elle est inférieure à 4 et au 1/2 point si elle est supérieure à 4.

Unité 1 Un dossier de deux parties (une pour le laboratoire 2 et une pour le laboratoire 3) est à rendre à la semaine 46. La note obtenue compte pour 1/5 de la note du module. L'absence à un cours de laboratoire d'évaluations (4 périodes), quelle qu'en soit la raison y compris lorsque l'absence est certifiée, entraîne un travail pratique (pour les laboratoires 1 et 2) ou théorique (pour le laboratoire 3).

Unité 2 Un examen écrit individuel d'une durée de 1h30 en semaine 43. La note obtenue compte pour 2/5 de la note du module.

Unité 3 Réalisation pratique d'une orthèse de la main sur la base d'une fiche technique lors de la 4^{ème} journée cours, à la semaine 42 et d'un dossier réalisé en dyade sur la conception et la réalisation d'une orthèse de la main à rendre en semaine 44. La note de l'unité 3 correspond à la moyenne de la note de la réalisation pratique et de celle du dossier. La note obtenue compte pour 2/5 de la note du module. L'absence à plus de 8 périodes de cours, quelle qu'en soit la raison y compris lorsque l'absence est certifiée, entraîne une note de 1 à l'unité.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remédiation

Unité 1 Le dossier est complété ou corrigé en semaine 27.

Unité 2 L'examen écrit est refait en semaine 27.

Unité 3 Si l'échec résulte d'un dossier insuffisant, le dossier est complété ou corrigé pour la semaine 27. Si l'échec résulte d'une insuffisance à la réalisation d'une orthèse, celle-ci est refaite en semaine 27. Si l'échec résulte d'une note de 1 en raison d'une absence au cours supérieure à 8 périodes, le module n'est pas validé et l'unité est refaite au semestre de printemps 2023.

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

Répétition

- Unité 1 Un nouveau dossier est fait et remis à la semaine 37
- Unité 2 L'examen écrit est refait en semaine 37 de l'année 2023.
- Unité 3 Si l'échec résulte d'une insuffisance à la réalisation d'une orthèse, celle-ci est refaite en semaine 37. Si l'échec résulte d'une note de 1 en raison d'une absence au cours supérieure à 8 périodes, le module n'est pas validé et l'unité sera validée par au minimum 16 périodes de cours et 4 périodes d'examen effectuées au plus tard en semaine 37.

En répétition de module, pour les unités 1 et 2, l'étudiant·e gère ses activités d'apprentissage en révisant les contenus du module. La responsable de module rencontre l'étudiant·e pour lui présenter les modalités d'évaluation. A la demande de l'étudiant·e, jusqu'à trois séances d'une heure de révision en groupe (ou individuelle, si un·e seul·e étudiant·e doit répéter) peuvent être organisées par le ou la responsable de module.

8 Remarques

En première session

Une note comprise entre 3.5 et 3.9 au module entraîne un Fx et une remédiation. Seule·s la ou les unité·s d'enseignement avec une note inférieure à 4 est ou sont remédiée·s. La moyenne pondérée est recalculée à partir de la note de la ou des unité·s remédiée·s (notée·s au 1/10 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité·s remédiée·s avec celle de la ou des unité·s ayant une note égale ou supérieure à 4 en première session. La remédiation est considérée comme réussie si la moyenne pondérée, au 1/10 de point, est égale ou supérieure à 4. Un·e étudiant·e qui réussit une remédiation obtient la note 4.0 ou E.

Une note inférieure à 3.5 au module entraîne un F et la répétition du module.

En remédiation

Toute note inférieure à E (4) entraîne un F et la répétition du module.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à E (4) entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

9 Bibliographie

- Boutan M., Thomas D., Célérier S., Casoli V. & Moutet F. (2013). *Rééducation de la main et du poignet. Atlas pratique d'anatomie et de rééducation*. Elsevier Masson Cooper C. (2014). *Fundamentals of hand therapy: clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity*. Mosby Elsevier.
- Kapandji I. A. (2011). *Physiologie articulaire: schémas commentés de mécanique humaine / T. 1, Membre supérieur: l'épaule, le coude, pronosupination, le poignet, la main et les doigts*. Maloine.
- Mesplé, G. (2012). *Rééducation de la main. Tome 1. Bilan diagnostique, techniques de rééducation et poignet traumatique*. Sauramps Medical.
- Ryf C., Weymann A. (1999), *Range of motion -AO neutral-0 method*. Thieme.
- Saunders R. J. (2016). *Hand and upper extremity rehabilitation: a practical guide*. Elsevier.
- Skirven T., Ostermann L., Fedorczyk J., Amadio P. (2011). *Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity*. Elsevier Mosby.
- Jacobs M.A., Austin N.M. (2014). *Orthotic intervention for the hand and upper extremity: splinting principles and process*. Lippincott William & Wilkins.

Nom de la ou du responsable de module *

Valérie SIMONET

Descriptif validé le *

3 septembre 2022

Descriptif validé par *

Martine BERTRAND LEISER