

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

1 Intitulé du module *Pathologies physiques et psychiques* 2021-2022

Code
S.ER.SO.1215.F.21

Type de formation *
 Bachelor
 Master
 EMBA
 DAS
 CAS
 Autres

Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle
<input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
10 ECTS

Langue(s)
 français

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées

- Ab1 Appliquer efficacement ses compétences dans la pratique en tant que spécialiste de la santé.
- Ab3 Evaluer les performances à l'aide d'instruments d'évaluation et en recourant à des savoirs pertinents et actualisés issus des sciences de référence.
- Eb1 Identifier les facteurs qui limitent ou favorisent la santé, la qualité de vie.

Buts

Connaître et comprendre les principales atteintes (maladies, troubles du développement, dysfonctionnements, traumatismes) qui affectent le corps et le psychisme et qui peuvent avoir un effet sur les habiletés, les performances occupationnelles et la participation sociale.

Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, la définition (CIM-DSM), l'étiologie, la prévalence, la symptomatologie, le pronostic et les principes d'évaluation des principales atteintes physiques et psychiques rencontrées dans la pratique de l'ergothérapie.

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

5 Contenu et formes d'enseignement *

Unité 1 Pathologies du système nerveux et malformations congénitales	3 ECTS
K. Diserens, C. Genet et coll., M. Macherel, C. Newman	
Unité 2 Pathologies du système locomoteur	2 ECTS
A. Borda, A. Bregou Bourgeois, D. Dan, A. Dumusc, C. Genet	
Unité 3 Pathologies psychiatriques et démentielles	3 ECTS
N. Kühne, J. Desrosiers, J. Thonney et coll.	
Unité 4 Pathologies neurodéveloppementales	2 ECTS
D. Wellinger, J. Maeder, S. Ray-Kaesser, A. Tessari-Veyre, E. Thommen	

Modalités pédagogiques générales **132 périodes**

Cours ex-cathedra, séminaire avec travail encadré. Les étudiant·e·s effectuent au fil des cours les lectures recommandées.

En cas d'absentéisme, l'enseignant·e est en droit de faire signer une liste de présence aux étudiant·e·s.

Unité 1 Pathologies du système nerveux et malformations congénitales (CIM-10) 40 périodes

- Atteintes de la motricité et de la sensibilité
- Maladies de l'appareil circulatoire
- Maladies démyélinisantes
- Syndromes extra-pyramidaux et troubles de la motricité
- Epilepsie
- Pathologies vertébro-médullaires
- Affections dégénératives
- Affections des nerfs crâniens
- Lésions traumatiques intra-crâniennes ; coma.
- Paralysies cérébrales infantiles et troubles associés
- Lésions traumatiques du SNC chez l'enfant
- Autre affection du SNC chez l'enfant : épilepsie, Spina Bifida, hydrocéphalie
- Affections musculaires et neuromusculaires
- Malformations congénitales et chromosomiques ; syndrome de Down et de Rett
- Malformations congénitales de l'œil ; développement de l'enfant malvoyant
- TTC prise en charge interprofessionnelle : journée organisée avec HESAV (contrôle des présences)

Unité 2 Pathologies du système locomoteur (CIM-10) 28 périodes

- Lésions traumatiques et orthopédiques
- Malformations congénitales du système ostéo-articulaire
- Arthropathies
- Rhumatismes
- Atteintes dégénératives (arthrose)
- Atteintes inflammatoire (arthrite)
- Pathologies abarticulaires
- Pathologies osseuses
- La douleur en rhumatologie.

Unité 2 Modalités pédagogiques spécifiques

Présence obligatoire aux tutorats et séminaires.

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

Unité 3 Pathologies psychiatriques et démentielles (DSM-5)

36 périodes

- Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques
- Troubles bipolaires et troubles dépressifs
- Troubles anxieux et troubles obsessionnels-compulsifs et associés
- Troubles relatifs au trauma et stress et conduites suicidaires ; troubles de l'adaptation
- Troubles de la personnalité chez l'adolescent, l'adulte
- Troubles liés à des substances et addictifs ; alcoolie
- Troubles des conduites alimentaires
- Troubles de l'humeur chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte
- Troubles neurocognitifs légers et majeurs de la personne âgée, démences.

Unité 4 Pathologies neurodéveloppementales (DSM-5)

28 périodes

- Déficience intellectuelle
- Trouble du spectre de l'autisme
- Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité
- Trouble spécifique d'apprentissage : langage, nombre et calcul
- Trouble développemental de la coordination motrice.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

But de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances sur les pathologies physiques et psychiques.

Modalités générales d'évaluation

Validation par des examens écrits de type questions à choix multiples ou questions à développement et par une présentation orale en groupe et une fiche technique.

La note finale du module est calculée proportionnellement aux ECTS des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation :

Unité 1 Pathologies du système nerveux et malformations congénitales : 3/10.

Unité 2 Pathologies du système locomoteur : 2/10.

Unité 3 Pathologies psychiatriques et démentielles : 3/10.

Unité 4 Pathologies neurodéveloppementales : 2/10.

Toutes les unités sont évaluées au 1/10 de point et la note du module est la moyenne pondérée, laquelle est arrondie au 1/10 de point si elle est inférieure à 4 et au 1/2 point si elle est supérieure à 4.

Critères

Exactitude, complétude et pertinence des réponses et des contenus.

Modalités spécifiques d'évaluation

Unités 1 Examen écrit de 2h30. Semaine 27.

Unité 2 Présentation orale en groupe et fiche technique (1/3) en cours de semestre et examen écrit (2/3) d'une heure en semaine 27.

Unités 3 et 4 Examen écrit de 2h30 en semaine 27.

Présence obligatoire aux tutorats et séminaire de l'unité 2. Les étudiant·e·s d'un groupe obtiennent tous et toutes la même note, pour autant qu'ils·elles soient présent·e·s. Les travaux rendus hors délais sont notés 1. En cas de plagiat, la procédure s'applique (Pr193).

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

Toute absence, peu importe la raison, aux tutorats ou/et séminaires ne permet pas à l'étudiant·e de d'obtenir la note de son groupe (fiche technique ou/et présentation orale) et entraîne sa compensation par un travail individuel équivalent à rendre sous forme écrite au délai de la semaine 27.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation
(en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remédiation

Examens écrits en semaine 37. L'unité 2 (présentation orale en groupe et fiche technique) est remédiée par un examen écrit d'une heure en semaine 37.

Répétition

Examens écrits en semaine 6 de l'année 2023. L'unité 2 (présentation orale en groupe et fiche technique) est évaluée par un examen écrit en semaine 6 de l'année 2023.

En répétition de module, l'étudiant·e gère ses activités d'apprentissage en révisant les contenus du module. La responsable de module rencontre l'étudiant·e pour lui présenter les modalités d'évaluation. A la demande de l'étudiant·e, jusqu'à trois séances d'une heure de révision en groupe (ou individuelle, si un·e seul·e étudiant·e doit répéter) peuvent être organisées par le ou la responsable de module.

8 Remarques

En première session d'examen, seul un résultat légèrement insuffisant au module (entre 3.5 et 3.9 ou FX) permet une remédiation. Seule·s la ou les unité·s de cours avec une note inférieure à 4 est ou sont remédié·s. La moyenne pondérée est recalculée à partir de la note de la ou des unité·s remédiée·s (notée·s au 1/10 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité·s remédiée·s avec celle de la ou des unité·s ayant une note égale ou supérieure à 4 en première session.

En session d'examen de remédiation, toute note inférieure à E (4) entraîne un F et la répétition du module. Lorsque la remédiation est réussie, l'étudiant·e obtient la note 4 ou E au module.

En répétition de module, une note inférieure à E (4) en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

9 Bibliographie

CIM-11: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>

DSM-5: *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5th Ed.* (2013). American Psychiatric Pub.

Neurologie :

Perkin, D., G. (2002). *Neurologie : manuel et atlas.* De Boeck

Orthopédie/traumatologie :

Rüfenacht, M. (Ed.). (2004). *Chirurgie orthopédique et traumatologie ostéo-articulaire: de l'adulte à l'enfant.* Médecine & Hygiène

Rhumatologie : www.lecofer.org/index.php?rub=2cycle&ssrub=semiologie

Psychiatrie :

Lalonde, P., & Pinard, G-F. (Dir.). (2016). *Psychiatrie clinique : approche bio-psycho-sociale:*

Domaine HES-SO: Santé
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

Tome 1: introduction à la psychiatrie, déterminants bio-psycho-sociaux, syndromes cliniques et organisation des soins (4e ed.). Chenelière Education.

Lalonde, P., & Pinard, G-F. (Dir.). (2016). *Psychiatrie clinique: approche bio-psycho-sociale: Tome 2: spécialités psychiatriques et traitements (4^e éd.)*. Chenelière Education.

Guelfi, J-D., & Rouillon, F. (Dir.). (2012). *Manuel de psychiatrie*. Récupéré de <http://www.sciencedirect.com/science/book/9782294711572> Kapsambelis, V. (Dir.). (2015). *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologie de l'adulte (2^e éd.)*. Presses universitaires de France.

Troubles du développement :

Lussier, F., Chevrier. F., & Gascon. L. (2018). *Neuropsychologie de l'enfant : troubles développementaux et de l'apprentissage*. Paris: Dunod.

Barnett A.L., & Hill, E.L. (2019) *Understanding motor behaviour in Developmental Coordination Disorder*. Routledge.

Nom de la ou du responsable de module *

Sylvie RAY-KAESER

Descriptif validé le *

7 septembre 2021

Descriptif validé par *

Martine BERTRAND LEISER