

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

1 **Intitulé du module** **Formation pratique niveau II** **2022-2023**

**Code** S.ER.SO.3592.F.22 **Type de formation \***  
 Bachelor  Master  EMBA  DAS  CAS  Autres

<b>Niveau</b>	<b>Caractéristique</b>	<b>Type de module</b>	<b>Organisation temporelle</b>
<input type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

**Crédits ECTS \*** 10 ECTS **Langue(s)**  
 français

3 **Prérequis**

- avoir validé le module 2391 Formation pratique niveau I
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

**Autres prérequis**

Mener en parallèle l'unité 1 - analyses de pratique - du module S.ER.SO.3574.F.22

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage**

**Compétences visées**

Ab2 Développer avec l'utilisateur un plan de traitement qui repose sur l'identification des capacités et les restrictions de performance et qui définit des priorités. Analyser à cette fin, l'influence des facteurs environnementaux sur les activités de la vie quotidienne et proposer des solutions visant l'intégration de la personne dans la société.

Ab3 Evaluer les performances occupationnelles à l'aide d'instruments d'évaluation et en recourant à des savoirs pertinents et actualisés issus de la science de l'occupation et des sciences de référence.

Ab4 Intégrer, dans l'intervention, des activités quotidiennes ainsi que d'autres moyens et méthodes ergothérapeutiques reconnus, en se basant sur diverses analyses d'activité, de manière à pouvoir, précisément et adéquatement, soutenir les performances occupationnelles de l'utilisateur et aménager l'environnement.

Bb3 Communiquer efficacement oralement, par écrit ou électroniquement des informations relatives aux utilisateurs, à ceux-ci ou celles-ci, à leurs proches, à l'équipe, aux supérieur·e·s et aux répondants des coûts.

Cb3 Adopter une attitude respectueuse vis-à-vis des collaborateurs et des collaboratrices et soutenir la dynamique de l'équipe de manière constructive.

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

Db1 Gérer durablement ses propres activités et ressources. Démontrer à travers l'efficacité de ses prestations ses responsabilités ergothérapeutiques à l'égard des usager·ère·s, de l'équipe interprofessionnelle, des répondants des coûts et de la société.

Eb1 Identifier, chez l'individu et dans la société, les facteurs qui limitent ou favorisent la santé, la qualité de vie et l'accès au traitement.

Eb3 Favoriser les possibilités d'action, la réalisation des occupations et la participation sociale des usager·ère·s et de cette manière les aider à atteindre leurs objectifs.

Fb2 Analyser de manière constructive les avis des tiers.

### **Buts**

La deuxième période de formation permet à l'étudiant·e d'approfondir les compétences acquises lors du stage de niveau I, de développer de nouvelles compétences et de les appliquer à des situations complexes. Il ou elle développe son autonomie dans l'ensemble des activités qu'il ou elle déploie. Le stage permet entre autres de:

- évaluer les situations en recourant aux méthodes adéquates d'obtention d'information,
- élaborer, réaliser, ajuster et évaluer des séances d'ergothérapie,
- évaluer les effets et les résultats des interventions à l'aide des instruments adéquats,
- mener des interventions fondées sur des preuves scientifiques,
- augmenter ses capacités de communication et de collaboration avec les client·e·s, au sein de l'équipe et de l'institution,
- assumer les tâches administratives en relation avec le ou la client·e et le fonctionnement du service,
- s'engager dans des rôles professionnels au sein de l'équipe.

## **5 Contenu et formes d'enseignement**

Semestres 4 et 5, semaines 34 à 42.

La formation pratique (stage) comprend neuf semaines d'exercice de l'ergothérapie. L'étudiant·e est en outre libéré·e une demi-journée par semaine du milieu de stage afin d'effectuer les recherches documentaires et les visites qui sont nécessaires aux apprentissages.

### **Modalités pédagogiques générales**

Présence obligatoire.

Conformément aux directives d'application de la formation pratique et sur la base du contrat pédagogique tripartite et des attentes formulées dans le formulaire d'évaluation de la formation pratique, l'étudiant·e effectue les travaux organisés par le praticien formateur ou la praticienne formatrice, en particulier, il ou elle:

- poursuit des interventions initiées par les ergothérapeutes et les adapte, y compris dans des situations complexes
- initie l'intervention auprès de nouveaux ou nouvelles client·e·s, y compris dans des situations complexes,
- établit le profil occupationnel des client·e·s, observe des performances et des environnements, recourt à des instruments de mesure,
- cherche des preuves scientifiques nécessaires aux interventions,
- gère de façon autonome la relation thérapeutique avec des client·e·s, ainsi que les contacts avec l'ensemble des personnes et structures impliquées dans l'intervention,
- participe aux différentes activités du service ainsi qu'aux activités de l'institution,
- respecte les principes éthiques et déontologiques de la profession et du lieu de stage,
- effectue les tâches administratives en lien avec les traitements conduits et avec la marche du service,
- participe aux activités de promotion de l'ergothérapie au sein de l'institution,
- développe ses raisonnements professionnels.

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

La période de formation pratique comprend une visite de stage ainsi que deux jours consécutifs d'analyse de pratique à l'école qui font partie du module Intégration 4 (voir fiche module correspondante). Ces deux prestations sont placées sous la responsabilité des enseignant·e·s de l'école.

## 6 **Modalités d'évaluation et de validation**

### **Buts de l'évaluation**

Vérifier l'atteinte des 32 compétences (5 catégories) de formation pratique telles qu'elles sont attendues pour ce niveau II de stage et définies dans le formulaire d'évaluation de la formation pratique.

### **Formes générales de l'évaluation**

La formation pratique vaut 10 crédits.

Elle est évaluée par le praticien formateur ou la praticienne formatrice, conformément aux Directives d'application de la formation pratique de la filière bachelor en ergothérapie de la HES-SO et selon les attentes définies, en début de stage, dans le formulaire d'évaluation de la formation pratique, tout en prenant en compte les éléments du contrat pédagogique tripartite.

Au fil du stage, l'évaluation est formative. Le formulaire d'évaluation permet de situer, en continu, le niveau d'apprentissage, en particulier en vue de la visite de stage. En cas de difficultés majeures, l'enseignant·e référent·e de l'école en est immédiatement informé·e.

Lors de la dernière semaine de stage, le praticien formateur ou la praticienne formatrice procède à une évaluation sommative. La réussite du stage est déterminée par le ratio entre le total de points des performances et le total des points des attentes. La validation du stage nécessite l'obtention d'un taux égal ou supérieur à 75%.

La note du module, calculée au demi-point, est ensuite établie par le ou la responsable du module de formation pratique selon le barème suivant:

95% – 100% et au-delà = A;

90% – 94% = B;

85% – 89% = C;

80% – 84% = D;

75% – 79% = E;

< 75% = F.

Les informations concernant l'évaluation figurent dans les Directives d'application de la formation pratique de la filière bachelor en ergothérapie de la HES-SO ainsi que dans le manuel d'utilisation du formulaire d'évaluation de la formation pratique. Ces documents, ainsi que le formulaire d'évaluation, sont disponibles, en libre accès, sur le site Cyberlearn de la HES-SO.

## 7 **Modalités de remédiation \***

## 7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

### **Répétition**

En cas de note inférieure à 4 (taux de réussite inférieur à 75%), le module est répété lors de la période de stage suivante. La répétition du module entraîne également la reprise de l'unité 1 - analyses de pratique - du module S.ER.SO.3574.F.22

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

#### 8 **Remarques**

Au-delà de 10 jours d'absence justifiée au sens de l'article 28 alinéa 3 du règlement sur la formation de base à la HES-SO durant le stage, celui-ci est remplacé de même que les analyses de pratique à la période de formation pratique du niveau III.

Un stage répété qui est échoué entraîne un F définitif et l'arrêt de la formation.

Les étudiant·e·s en échange international, même s'il s'agit d'un stage de fin de formation sont évalués selon les attentes de niveau II.

Les étudiant·e·s en échange international sont en principe évalués selon les règles et avec le formulaire de la filière ergothérapie de Lausanne. Cependant le ou la praticien·ne formateur·trice peut à la demande de l'étudiant·e ou de son école de provenance accepter le recours au formulaire de ladite école mais n'y est pas tenu·e.

#### 9 **Bibliographie**

#### 10 **Enseignants**

Praticiens formateurs et praticiennes formatrices  
Ergothérapeutes référent·e·s

#### **Nom du responsable de module**

Floriane REBEAUD

#### **Descriptif validé le**

22.07.2022

#### **Descriptif validé par**

Martine BERTRAND LEISER