

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé  
Filière Ergothérapie

### 1 Intitulé du module Productivité et ergothérapie 2019-2020

<p><b>Code</b> S.ER.SO.3532.F.19</p> <p><b>Niveau</b>  <input type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input checked="" type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input type="checkbox"/> semestre de printemps  <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	---	---	---

### 2 Organisation

<p><b>Crédits ECTS *</b> 7 ECTS</p>	<p><b>Langues(s)</b>  <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
---	--

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétences visées**

- Ab1 Appliquer efficacement ses compétences dans la pratique en tant que spécialiste de la santé.
- Cb4 Connaître les facteurs susceptibles d'influencer sa propre santé et celle de ses collègues. Prendre des mesures actives afin de minimiser les risques de nuire à sa santé et à celles des autres.
- Db3 Veiller à un juste équilibre entre ses activités professionnelles et privées.
- Eb1 Identifier, chez l'individu et dans la société, les facteurs qui limitent ou favorisent la santé, la qualité de vie et l'accès au traitement.
- Eb2 S'engager dans des projets de prévention et de promotion de la santé.
- Fb3 Transmettre son savoir spécifique aux usager-ère-s, à l'équipe ou à d'autres personnes concernées.
- Gb3 Avoir conscience des différences et des rapports de force entre les différentes professions et dans sa propre profession.

**Buts**

- Etudier le lien entre les conditions de travail et l'impact sur la santé physique et psychique des individus.
- Connaître les bases de la santé au travail.
- Connaître les collaborations possibles avec les partenaires de la réinsertion professionnelle et les ressources humaines dans les entreprises pour mener des interventions dans le champ de la réinsertion ou de la réhabilitation au travail (case management, AI).
- Connaître le fonctionnement des entreprises (ressources humaines, commission santé) pour intervenir dans le domaine de la prévention en entreprise.
- Acquérir des connaissances nécessaires pour effectuer une observation et une analyse de poste et proposer une-des piste-s d'amélioration centrées sur l'activité de travail (occupation) en situation réelle en tenant compte de l'individu, du collectif de travail et de l'environnement.
- Comprendre les facteurs favorisant d'apparition des troubles musculo-squelettiques (TMS) ou des risques psychosociaux (RPS) afin de repérer les situations problématiques ou dangereuses pour l'homme au travail et transformer les situations de travail.
- Organiser et animer une action de prévention.
- Connaître différents dispositifs de soutien à l'emploi ou d'entraînement à l'emploi dans le domaine de la santé mentale.
- Identifier la place de l'ergothérapeute dans le retour au travail, la réinsertion et l'intégration professionnelle.

Domaine HES-SO Santé  
Filière Ergothérapie

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

**Unité 1. Démarche de prévention et analyse de l'activité travail. 4 ECTS** (D. Benoit, M. Monin, Fl. Rebeaud)

**Unité 2. Ergothérapie, retour au travail, insertion ou réinsertion professionnelle. 3 ECTS** (S. Cuche, A. Durand, N. Frein, C. Genet, Cl. Pittolet, D. Salvi, C. Vuagniaux)

### Modalités pédagogiques générales

Cours magistraux, expérimentations, discussions, lectures, tutorats.  
Observation et analyse de situations à partir de vidéo et de situation réelle.  
Entretiens.  
Mise en situation et animation.  
En cas d'absentéisme, l'enseignant est en droit de faire signer une liste de présence aux étudiant-e-s.

### Unité 1. Démarche de prévention et analyse de l'activité travail (4 ECTS)

60 périodes.

Faire un état des lieux de l'entreprise:

- Evolution des conditions de travail et impact sur la santé des individus;
- Contexte réglementaire du travail, risques professionnels, indicateur de santé au travail;
- Les différents enjeux de la démarche de prévention pour l'entreprise.

Mobiliser les partenaires qui collaborent dans la démarche de prévention.

Faire une analyse de l'homme au travail et de ses limites:

- Observation et description d'une situation de travail;
- Analyse de la situation de travail, identification des risques;
- Analyse posturale, biomécanique et mise en évidence des contraintes;
- Pathologies d'hyper sollicitations: Troubles Musculo-Squelettiques (TMS);
- Risques psychosociaux;
- Analyse de l'activité de travail dans une situation concrète en entreprise.

Proposer des pistes de solutions ou d'amélioration:

- Outils d'évaluation des situations de travail et repérage des risques en lien avec l'activité physique;
- Grille d'observation et d'analyse des situations de travail (PRAP);
- Outils d'évaluation des TMS;
- Outils d'évaluation des RPS, du stress.
- Etude du poste de travail assis et des différents aménagements possibles.

Organiser et animer une action de prévention des TMS et RPS:

- Construire une réponse pédagogique et un déroulé pédagogique;
- Assurer l'organisation de la démarche;
- Animer une séquence de formation.

### Unité 2. Ergothérapie, retour au travail, insertion ou réinsertion professionnelle. (3 ECTS)

34 périodes.

Description de la trajectoire d'un client dans un processus de réinsertion professionnelle en lien avec les différents partenaires possibles (AI, etc.).

Sensibilisation au case management et rôle possible de l'ergothérapeute.

Intervention de l'ergothérapeute pour un retour au travail, une insertion ou une réinsertion professionnelle dans le contexte de:

- Jeunes en difficulté d'apprentissage;
- Lombalgie chronique et TMS;
- Problématique neurologique;
- Oncologie;
- Burn-out;
- Addiction.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

### Buts de l'évaluation

Démontrer l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques de l'analyse de l'activité de travail et de l'environnement de travail en faisant la preuve de leur compréhension et de leur impact sur la santé en réalisant une observation sur le terrain et en mettant en œuvre les principes d'analyse et d'aménagement vus au cours du module.

Mettre en place et animer un programme de prévention.

### Modalités d'évaluation

La validation du module se fait à partir de deux évaluations:

- A. La première évaluation est l'élaboration d'un rapport d'observation d'environ 10 pages. Ce rapport se fait en binôme. Pour l'élaboration du rapport, chaque groupe est en charge de démarcher une entreprise, une institution, une entreprise sociale, un atelier protégé ou un cabinet d'ergothérapie afin de pouvoir effectuer une observation d'un individu (atteint dans sa santé ou non) à un poste de travail et récolter les informations nécessaires à la réalisation du rapport. Les étudiants-e-s devront décrire l'activité, détecter les contraintes, repérer quelques stratégies de préservation de la santé mises en place par les individus, le collectif ou l'entreprise et proposer des pistes d'améliorations. Deux tutorats sous supervision sont planifiés pour suivre la démarche en entreprise. Cette évaluation vaut pour 2/3 de la note. Le travail est rendu au plus tard le 28 janvier 2020 (semaine 5).
- B. La seconde évaluation correspond à la construction d'une action de prévention et à sa mise en œuvre effective, en intégrant les notions vues en cours. La construction de ses actions se fait au fil du module dans deux ateliers et l'évaluation B a lieu à la semaine 4. Cette évaluation vaut pour 1/3 de la note du module. La présence aux ateliers est obligatoire. En cas d'absence même certifiée l'étudiant-e ne pourra pas participer à l'évaluation de la semaine 4 et obtiendra la note 0 pour cette partie B.
- Les évaluations sont notées au 1/4 de point; la note finale au 1/2 point. Lorsque l'absence aux ateliers est certifiée et que la note du module est inférieure à 4, le module n'est pas remédié mais l'étudiant-e peut compenser le 0 en réalisant un dossier identique à celui de la remédiation B pour la semaine 7.

## 7 Modalités de remédiation \*

remédiation possible

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

remédiation possible

**Domaine HES-SO Santé**

**Filière Ergothérapie**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pas de remédiation                     | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation          |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

**Autres modalités de remédiation**

La remédiation du rapport (A) se fait à partir d'un dossier individuel dont le thème aura été choisi par le ou la responsable du module. Ce dossier de 10 pages est à rendre pour la semaine 17. La remédiation de l'action de prévention (B) se fait à partir d'un dossier individuel de 15 pages dont le contenu est discuté avec le ou la responsable du module et le thème principal est la prévention. Il est à rendre en semaine 17.

**8 Remarques**

En première session, toute note inférieure à E (4) au module entraîne un Fx et une remédiation. Seule-s la ou les évaluation-s ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s. La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des évaluation-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des évaluation-s remédiée-s avec la note de la ou des validation-s réussie-s en première session.

En remédiation, toute note inférieure à E (4) entraîne un F et la répétition du module. Lorsque le module est répété, une note inférieure à E (4) en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

**9 Bibliographie**

- Aptel, M., Cail, François, Aublet-Cuvelier, A., & Institut national de recherche et de sécurité . (2011). *Les troubles musculosquelettiques du membre supérieur (TMS-MS) guide pour les préventeurs*. Paris: INRS.
- Guérin, F., Laville, A., Daniellou, F., Duraffourg, J., & Kerguelen, A. (2007). *Comprendre le travail pour le transformer : La pratique de l'ergonomie*. Paris: ANACT
- Kupper, D., Cedraschi, C., & Genevay. (2012). Hygiène posturale et économie rachidienne dans la lombalgie commune, une pratique à repenser. *Revue médicale suisse*, (8), 592-597.
- Kupper, D., Gallice, J. ., Barthassat, V., Cedraschi, C., & Genevay, S. (s. d.). Programme multidisciplinaires et lombalgies chroniques: concepts et aspects pratiques. *Revue de kinésithérapie*, (102), 35-39.
- Lefebvre, B., & Poirot, M. (2011). *Stress et risques psychosociaux au travail*. Paris: Masson.
- Rabardel, P., Carlin, N., Chesnais, M., Lang, N., & Pascal, M. (2010). *Ergonomie concepts et méthodes* (6e ed.). Toulouse: Octarès.

**10 Enseignants**

Benoit Damien  
Cuhe-Scheidegger Sylvie  
Durand Amandine  
Frein Nicolas  
Genet Catherine  
Monin Michelle  
Pitollet Claire  
Rebeaud Floriane  
Salvi Damiano  
Sans enseignant  
Vacataire1

**Nom du responsable de module \***

MONIN Michelle

**Descriptif validé le \***  
05.09.2019

**Descriptif validé par \***  
BERTRAND LEISER Martine