

Filière de formation des ergothérapeutes

Bases de l'ergothérapie (Basic Core)

8 crédits obligatoires

MEYER Sylvie

80 h et Formation pratique 90 h. en semaines 8 et 9.

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Connaître les concepts centraux de l'ergothérapie, leur organisation et leur développement.
Acquérir des démarches d'analyse de l'activité.
Connaître la démarche clinique des ergothérapeutes.
Développer des capacités d'observation en situation clinique.
Se forger une représentation de la profession.

Compétences visées

A. Intégrer des connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie dans sa pratique professionnelle.
B. Conduire et adapter des démarches d'évaluation et de traitement.

Thèmes

Fondements et concepts de l'ergothérapie
Analyses d'activités
Démarche clinique
Observation
Formation pratique sensibilisation

Contenu

Fondements
Observation

Modalités pédagogiques

Cours ex cathedra
Laboratoire d'observation
Exercices et lecture
Formation pratique dans un milieu de travail
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 1 année préparatoire pour les cours,
Semestre 2 année préparatoire pour la formation pratique.

Filière de formation des ergothérapeutes

Bases de l'ergothérapie (Basic Core)

8 crédits obligatoires

MEYER Sylvie

80 h et Formation pratique 90 h. en semaines 8 et 9.

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des concepts de base de l'ergothérapie et de la méthodologie d'observation.

Modalités d'évaluation

Examen oral pour les concepts de bases, la démarche clinique et les analyses d'activités.
Rapport d'observation pour les cours d'observation
Dossier d'observation pour la période de formation pratique.

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation. Les unités sont notées au 1/4 de point.

Examen oral 4/8

Laboratoire d'observation 1/8

Dossier d'observation 3/8.

REMEDIATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne un Fx et une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

L'examen oral est refait.

Le dossier et le rapport du laboratoire sont corrigés.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s, le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point) avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1^e session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

L'examen oral est refait en semaine 28.

Le dossier et le rapport du laboratoire sont corrigés pour la semaines 28.

Filière de formation des ergothérapeutes

Bases de l'ergothérapie (Basic Core)

Fondements

4 crédits obligatoires

MEYER Sylvie, PAUCHARD Colette
MARGOT CATTIN Isabel

Unité d'enseignement

Contenus

Définitions de l'ergothérapie et approche historique de son développement

Les paradigmes

Les valeurs et les croyances professionnelles

Les cadres de références et les modèles utilisés en ergothérapie

Les concepts d'occupation et d'activité

La personne et l'approche centrée sur le client

L'environnement et l'orientation sur l'intégration

Les diverses analyses d'activités et d'occupation

La démarche professionnelle et les raisonnements des ergothérapeutes.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

64 h

Modalités et exigences pédagogiques

Les étudiant-e-s effectuent au fil du cours les lectures et exercices demandés.

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des concepts théoriques enseignés.

Types de contenu

Tous les concepts de l'unité.

Forme

Orale. Chaque étudiant-e tire 2 questions au sort.
Temps de préparation 10 mn. Temps de passation 10 mn.

Critères d'évaluation

Exactitude et précisions des réponses.

Organisation temporelle

Semaine 7

Filière de formation des ergothérapeutes

Bases de l'ergothérapie (Basic Core)

Observation

4 crédits obligatoires

OPPIZZI Luca

Unité d'enseignement

Contenus

Introduction à l'obtention de données en ergothérapie

La démarche d'observation

La construction d'instruments d'observation

Expérimentation

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

96 h dont 8 . de cours, 8 h de laboratoire, 2 semaines de formation pratique.

Modalités et exigences pédagogiques

Obligatoire.

Présence attestée en formation pratique sous réserve de trois jours de maladie.

Filière de formation des ergothérapeutes

Bases de l'ergothérapie (Basic Core)**Observation**

4 crédits obligatoires

OPPIZZI Luca

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier que l'étudiant-e peut ébaucher des instruments d'observation et mener les observations envisagées.

Modalités d'évaluation

Réalisation et reddition des comptes rendus des laboratoires.

Réalisation et reddition du dossier d'observation en formation pratique contenant deux démarches d'observation. Le dossier est remis en deux exemplaires à l'école, le second sera transmis au praticien formateur ou à la praticienne formatrice.

Forme

Les étudiant-e-s choisissent deux situations d'observation, l'une portant sur le contexte de pratique de l'ergothérapie ou le contexte de vie d'un-e usager-ère et l'autre sur un-e usager-ère. Ils, elles construisent deux instruments d'observation. Ils ou elles mènent ces deux observations et les rapportent. Page de garde (Titre : « Stage de sensibilisation : < lieu > ») Introduction: présentation générale du milieu de pratique (une page) Première partie: observation orientée vers l'usager: CV / CNV; interactions entre le thérapeute et l'usager; Présentation du contexte immédiat de l'observation; Objectif de l'observation; Les données observables correspondant à l'objectif; L'instrument permettant de collecter les données; Présentation des données collectées; Analyse sommaire des données: ce qu'on peut dire de nouveau une fois les données recueillies; Conclusion sur la pertinence de l'instrument de collecte des données construit et la qualité des données obtenues Seconde partie: observation orientée vers le contexte social de l'usager ou le contexte professionnel; Présentation du contexte immédiat de l'observation; Objectif de l'observation;

Les données observables correspondant à l'objectif; L'instrument permettant de collecter les données; Présentation des données collectées; Analyse sommaire des données: ce qu'on peut dire de nouveau une fois les données recueillies; Conclusion sur la pertinence de l'instrument de collecte des données construit et la qualité des données obtenues.

Modalités de préparation

En formation pratique les étudiant-e-s recourent à l'ergothérapeute qui les supervise pour choisir les observations pertinentes à mener. En cas de doute, ils ou elles prennent contact avec la personne responsable du module ou de l'unité de cours.

Critères d'évaluation

Qualité de l'introduction : longueur, clientèle, présentation de la structure, présentation du fonctionnement, place et rôle des ergothérapeutes
Présentation de l'observation, pour chaque observation : respect de la consigne, précision de l'objectif, qualité de l'instrument en relation avec l'objectif, qualité et pertinence des données recueillies, qualité et pertinence de l'analyse des données, qualité et pertinence de l'analyse de l'instrument.

L'évaluation est transmise à l'ergothérapeute qui a supervisé l'étudiant.

Organisation temporelle

Dossier à rendre à la semaine 14.

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention a (Basic Core)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

112 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Connaître les matériaux, l'outillage permettant de les transformer ainsi que les techniques de travail.
Connaître les façons d'entrer en relation avec autrui.
Développer une conscience sensori-motrice et prendre conscience du rôle du corps dans la relation.
Les étudiant-e-s développent leurs compétences en réalisant des objets ou au travers d'exercices pratiques.

Compétences visées

D. Maîtriser les techniques et les méthodes de traitement relatives à la pratique de l'ergothérapie.

Contenu

Technologies bois-métal
Cuir et couture
Habilités relationnelles de base
Introduction à l'activité corporelle

Modalités pédagogiques

Laboratoires et ateliers
Cours magistraux
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 1 année préparatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention a (Basic Core)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

112 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition de connaissances dispensées dans le module.

Evaluer les habilités techniques et relationnelles acquises dans le module.

Modalités d'évaluation

Technologie bois-métal: production d'un objet et d'un dossier.

Cuir et couture: production d'objets et de dossiers.

Habilités relationnelles : production d'un carnet de bord.

Introduction à l'activité corporelle: participation attestée.

Au delà de 4 heures d'absence par ECTS (25%), l'unité d'enseignement n'est pas validée (note 0).

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation. Les unités sont notées au 1/4 de point.

Calcul de la note:

Cours Technologies bois-métal: 2/7 de la note finale.

Cuir et couture: 2/7 de la note finale.

Habilités relationnelles: 2/7 de la note finale.

Introduction à l'activité corporelle: 1/7 de la note finale.

Critères d'évaluation

Cours techniques : qualité de forme et de contenu.

Habilités relationnelles : production du carnet de bord.

Introduction à l'activité corporelle : participation attestée et qualité de l'engagement.

Organisation temporelle

Technologie Bois-métal : remise du dossier pour la semaine 7

Cuir-couture: remise du dossier pour la semaine 7

Habilité relationnelles : remise du carnet de bord pour la semaine 7

Introduction à l'activité corporelle : durant le cours

REMEDIATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne un Fx et une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

Technologie bois-métal : compléter et corriger le dossier.

Cuir et couture: compléter et corriger le dossier.

Habilités relationnelles: compte rendu de lectures complémentaires.

Introduction à l'activité corporelle: compte rendu de lectures complémentaires.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s(notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1e session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention a (Basic Core)

Technologies bois-métal

2 crédits obligatoires

VUILLEUMIER Laurent, CAVIN Bernard

Unité d'enseignement

Buts

Connaître les matériaux tels que le bois, le métal, le plastique, l'outillage permettant de les transformer ainsi que les techniques de travail. Connaître les rudiments du dessin technique et son utilité dans la construction d'un objet. Réaliser un projet dans un temps imparti. Etablir des liens avec les activités thérapeutiques et les adaptations.

Les étudiant-e-s développent leurs compétences en réalisant des objets ou au travers d'exercices pratiques.

Contenus

Matériaux, visserie et outillage
Techniques et positions de travail
Notion de dessin technique

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

40 h

Modalités et exigences pédagogiques

Atelier
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier les capacités techniques, les connaissances et les capacités d'analyse des étudiant-e-s quant à l'emploi du bois et du métal dans une intervention thérapeutique ou lors de la réalisation d'une adaptation.

Modalités d'évaluation

Production d'un objet et d'un dossier y relatif.

Critères d'évaluation

Bienfature de l'objet. Exactitude et rigueur des données fournies dans le dossier.

Organisation temporelle

Objet rendu en fin de cours. Dossier rendu à la semaine 7.

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention a (Basic Core)**Cuir et couture**

2 crédits obligatoires

BIGLER Simone, BLANCHET Marie-Agnès

Unité d'enseignement**Buts**

Connaître les différents cuirs, la façon de les travailler, l'outillage adéquat ainsi que les techniques de travail. Connaître les différentes techniques de couture, sur divers matériaux tels que cuir, textile, mousse, plastique, ainsi que l'instrumentation nécessaire.

Les étudiant-e-s développent leurs compétences en réalisant des objets et au travers d'exercices pratiques.

Contenus

Matériaux et outillage

Techniques de travail

Elaboration de fiches techniques et de fiches d'analyses de l'activité

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

24 h

Modalités et exigences pédagogiques

Exercices

Atelier

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier les capacités techniques, les connaissances et les capacités d'analyse des étudiant-e-s quant à l'emploi du cuir et de la couture dans une intervention thérapeutique ou lors de la réalisation d'une adaptation.

Modalités d'évaluation

Production d'un objet et d'un dossier y relatif.

Critères d'évaluation

Bienfature de l'objet. Exactitude et rigueur des données fournies pour les dossiers.

Organisation temporelle

Objet rendu en fin de cours. Dossier rendu à la semaine 7.

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention a (Basic Core)

Habilités relationnelles de base

2 crédits obligatoires

OPPIZZI Luca

Unité d'enseignement**Buts**

Acquérir les connaissances théoriques et techniques de base de l'entretien clinique.

Compétences visées

E. Communiquer et collaborer avec les usager-ère-s, la famille et les proches dans la perspective d'une approche centrée sur le client.

Contenus

Cadres de référence théoriques de la relation thérapeutique.

Habilités en communication: techniques d'entretien (théorie et pratique sous forme de jeux de rôles servant à appliquer divers modèles d'entretien).

Gestion de la diversité culturelle et socio-économique dans la relation thérapeutique.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

32 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Exercices pratiques

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier que l'étudiant-e a acquis les bases techniques de l'entretien clinique et qu'il ou elle est capable de réflexivité sur ses propres habiletés relationnelles.

Modalités d'évaluation

Participation attestée

Production du carnet de bord

Critères d'évaluation

Participation attestée

Production du carnet de bord

Organisation temporelle

Restitution du carnet de bord 2 semaines après la fin de l'unité d'enseignement.

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention a (Basic Core)

Introduction à l'activité corporelle

1 crédit obligatoire

ROBERTS-URDIEUX Patricia

Unité d'enseignement

Buts

Sensibiliser l'étudiant-e à la place qu'occupe le corps dans la relation thérapeutique.

Développer une conscience sensori-motrice de soi, de l'espace et des autres.

Contenus

Expérimentations et analyse des perceptions corporelles.

Perception de soi, de l'espace et du corps dans la relation.

Exercices ludiques, créatifs, dynamisants et relaxants, individuel, à deux et par groupe.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Exercices

Laboratoire

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Prendre conscience de sa propre capacité à considérer le corps dans la relation thérapeutique.

Types de contenu

Le partage du vécu en lien avec les exercices expérimentés. La communication au groupe de sa manière de percevoir, de ressentir et de vivre un exercice, une lecture. La conduite quelques minutes du groupe en proposant un exercice ou une animation de groupe.

Critères d'évaluation

Participation attestée

Qualité de l'engagement

Organisation temporelle

Durant le cours

Filière de formation des ergothérapeutes

Ergothérapie (intermediate Core)

10 crédits obligatoires

BERTRAND LEISER Martine

154 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Identifier et comprendre les caractéristiques spécifiques des interventions (modèles de pratique, évaluations et modalités de traitement) auprès de patient-e-s avec des atteintes des fonctions neurologiques et locomotrices. Acquérir les connaissances relatives aux atteintes de la vue et de l'ouïe et leurs effets sur les capacités d'action des personnes de même que les moyens d'adaptation et de remédiation. Appréhender la notion de handicap et identifier les facteurs environnementaux pouvant mener à une situation de handicap.

Compétences visées

- A. Intégrer des connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie ainsi que celles des disciplines de référence dans sa pratique professionnelle.
- B. Conduire et adapter des démarches d'évaluation, de traitement, de prévention et de promotion de la santé.
- C. Evaluer les fonctions physiques et psychologiques, les déficiences et les capacités, les facteurs personnels et environnementaux, les activités et leurs limitations, ainsi que la participation sociale et le handicap.
- D. Maîtriser les techniques et les méthodes de traitement relatives à la pratique de l'ergothérapie.

Thèmes

Introduction aux cadres de références et aux modèles de pratique en santé physique.
Ergothérapie avec des personnes souffrant d'atteintes du système nerveux, du système locomoteur et sensorielles.
Le handicap.

Contenu

Ergothérapie et atteintes du système nerveux
Ergothérapie et atteintes du système locomoteur
Handicap
Les personnes avec des atteintes sensorielles

Modalités pédagogiques

Cours magistraux
Expérimentations
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 2 année préparatoire.

Filière de formation des ergothérapeutes

Ergothérapie (intermediate Core)

10 crédits obligatoires

BERTRAND LEISER Martine

154 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances liées aux caractéristiques spécifiques de la situation des personnes avec des atteintes des neurologiques, locomotrices et sensorielles et aux principales mesures thérapeutiques qui leur sont proposées. Vérifier l'acquisition des connaissances liées au handicap.

Modalités d'évaluation

Ergothérapie et atteintes du système nerveux:
examen écrit

Ergothérapie et atteintes du système locomoteur:
examen écrit

Les personnes avec atteintes sensorielles:
questionnaires à remplir

Handicap: examen écrit

Présence et participation

L'accès à l'examen de l'unité d'enseignement
Handicap est conditionné à la participation aux expérimentations de situations de handicap (journée en fauteuil roulant et activité cuisine).

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation.

Ergothérapie et atteintes du système nerveux: 4/10

Ergothérapie et atteintes du système locomoteur: 3/10

Les personnes avec des atteintes sensorielles: 1/10

Handicap: 2/10

Toutes les unités sont notées au 1/4 de point.

Critères d'évaluation

Exactitude des réponses.

Organisation temporelle

Semaine 28.

REMEDICATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne un Fx et une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

La remédiation consiste en un examen oral.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiées avec la note de la ou des unité-s réussie-s en première session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 37

Filière de formation des ergothérapeutes

Ergothérapie (intermediate Core)

Ergothérapie et atteintes du système nerveux

4 crédits obligatoires

MEYER Sylvie, GERBER Michèle, BERTRAND LEISER Martine
BEUTLER Claudia, MAUSEN Stephan

Unité d'enseignement

Buts

Identifier les répercussions de différentes atteintes neurologiques sur les capacités d'action des personnes, les modèles de pratique, les procédures d'évaluation, les principes et les techniques d'intervention ainsi que le matériel requis.

Contenus

Les modèles de pratiques en réadaptation neurologique.

Ergothérapie avec les personnes avec une hémiparésie, une maladie de Parkinson ou ayant eu un traumatisme médullaire: les manifestations sensorimotrices, évaluation et traitement, les complications secondaires et les moyens auxiliaires.

Le concept Bobath (généralités et application aux adultes).

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

54 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Expérimentations

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances liées aux caractéristiques spécifiques de la situation des personnes avec des atteintes du système nerveux et des atteintes médullaires, des connaissances relatives à quelques instruments d'évaluation et des principes et techniques d'intervention.

Critères d'évaluation

Exactitude des réponses.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Ergothérapie (intermediate Core)

Ergothérapie et atteintes du système locomoteur

3 crédits obligatoires

JUCKER Jenny, VERNA Silvia, BERTRAND LEISER Martine
ROULIN-SANSONNENS Corinne, BASSERY Catherine**Unité d'enseignement****Buts**

Identifier les répercussions des différentes atteintes du système locomoteur et de la peau sur les capacités d'action des personnes, les modèles de pratique, les procédures d'évaluation, les principes et les techniques d'intervention ainsi que le matériel requis.

Contenus

Cadre de référence biomécanique
Ergothérapie en pathologie de la main
Ergothérapie avec rhumatologie
Ergothérapie en orthopédie-traumatologie
Ergothérapie avec les personnes brûlées

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

44 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier l'acquisition des connaissances liées aux caractéristiques spécifiques de la situation des personnes avec des atteintes du système locomoteur et de la peau, des connaissances relatives à quelques instruments d'évaluation et des principales mesures thérapeutiques qui leur sont proposées.

Critères d'évaluation

Exactitude des réponses.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Ergothérapie (intermediate Core)

Handicap

2 crédits obligatoires

MARGOT CATTIN Isabel, MARGOT-CATTIN Pierre

Unité d'enseignement

Buts

Appréhender la notion de handicap dans sa globalité (contextes philosophique, sociologique, économique).
Connaître les différentes classifications du handicap.
Reconnaître la place de la personne en situation de handicap dans la société.

Identifier les principaux facteurs, obstacles ou facilitateurs, des différents environnements de la personne en situation de handicap.

Acquérir les comportements adéquats.

Contenus

Handicap: définitions et classifications.

Handicap et civilisations: historique des représentations du handicap, différence et équité, notion de statut et de rôle social.

Handicap et citoyenneté: les Droits de l'Homme, reconnaissance du handicap et classification, intégration versus inclusion, principes sociologiques de la compensation, influences politiques culturelles et sociales sur les enjeux économiques de la compensation du handicap, éléments statistiques.

Expérimentation de situations de handicap: journée en fauteuil roulant et activité cuisine.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

32 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Expérimentations

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier la compréhension des concepts de base relatifs à la notion de handicap.

Critères d'évaluation

Exactitude des réponses.

NB: l'accès à l'examen est conditionné à la participation à l'expérimentation de situations de handicap.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Ergothérapie (intermediate Core)

Les personnes avec des atteintes sensorielles

1 crédit obligatoire

CHRISTIAEN-COLMEZ Marie-Paule, COLLET-POFFET Francine
LEIMGRUBER Ariane, DUCOMMUN Vincent, ASSIMACOPOULOS Marie-Pierre, NICOLET Daniel

Unité d'enseignement

Buts

Connaître les principales atteintes visuelles, leurs conséquences fonctionnelles ainsi que l'adaptation de l'environnement et les moyens auxiliaires.

Connaître les principales atteintes auditives, leur conséquences fonctionnelles ainsi que les aides auditives.

Contenus

Les différents troubles de la vue et leurs répercussions sur les capacités d'action des personnes.

Le rôle de l'environnement et ses adaptations.

Les moyens auxiliaires.

Les différents troubles de l'ouïe et leurs conséquences sur les capacités d'action des personnes.

Appareillage des personnes malentendantes

Comportements et attitudes avec des personnes malentendantes.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

24 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Expérimentations

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier la compréhension des répercussions des atteintes sensorielles pour les des personnes.

Modalités d'évaluation

Questionnaires.

Critères d'évaluation

Participation. Investissement, justesse des réponses et qualité de la réflexion.

Organisation temporelle

Deux semaines après la fin du cours.

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

122 h En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Connaître les aides techniques et des adaptations, dans leurs différentes dimensions (sens, spécificité, procédure d'attribution)

Connaître les problèmes de la déglutition et les techniques facilitatrices

Connaître l'usage du corps et à son respect en tant que moyen lors de manutentions des personnes

Connaître les matériaux utilisés lors de confection d'orthèses, l'outillage permettant de les transformer ainsi que les techniques de travail. Les étudiant-e-s développent leurs compétences en réalisant des objets ou au travers d'exercices pratiques.

Connaître les principaux instruments de mesure utilisés en médecine physique.

Compétences visées

B. Conduire et adapter des démarches d'évaluation, de traitement, de prévention et de promotion de la santé.

C. Evaluer les fonctions physiques et psychologiques, les déficiences et les capacités, les facteurs personnels et environnementaux, les activités et leurs limitations, ainsi que la participation sociale et le handicap.

D. Maîtriser les techniques et les méthodes de traitement relatives à la pratique de l'ergothérapie.

Contenu

Aides techniques et adaptations

Alimentation

Economie rachidienne

Orthèses

Instrument de mesure

Modalités pédagogiques

Cours magistraux

Laboratoires et ateliers

Expérimentations

Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 2 année préparatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

122 h En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition de connaissances dispensées dans le module.

Evaluer les habiletés techniques acquises dans le module.

Modalités d'évaluation

Aides techniques et adaptations : examen oral

Alimentation: participation attestée. Au-delà de 4 heures d'absence par ECTS (25%), l'unité d'enseignement n'est pas validée (note 0)

Economie rachidienne : démonstration argumentée

Orthèses : production et analyse critique d'une orthèse

Instrument de mesure: questionnaire évaluant la capacité de comprendre les instruments

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation. 2/7 pour les aides techniques et adaptation, 1/7 pour l'alimentation, 1/7 pour l'économie rachidienne, 1/7 pour les instruments de mesure, 1/7 pour les orthèses. Toutes les unités sont notées au 1/4 de point.

Critères d'évaluation

Aides techniques et adaptations : exactitudes et complétude de la réponse.

Alimentation: participation attestée.

Orthèses : bienfaisance de l'objet et exactitude de l'analyse.

Economie rachidienne : bienfaisance de la démonstration et exactitude de l'analyse.

Instrument de mesure: exactitude des réponses.

Organisation temporelle

Aides techniques et adaptations: semaine 28

Orthèses: dossier et présentation durant le cours.

Economie rachidienne : semaine 25

Instrument de mesure: dans le cours.

Si des documents doivent être rendus, ils le sont à la semaine 28 au plus tard.

REMEDICATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

Aides techniques et adaptations: examen oral.

Alimentation : dossier rendant compte d'une de la littérature.

Orthèses: révision du dossier d'analyse.

Economie rachidienne: examen oral.

Instruments de mesure: dossier portant sur un instrument.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1e session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 à la 1e session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Dossiers : semaine 37 ; démonstrations et examens oraux: semaine 37

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)

Aides techniques et adaptations

2 crédits obligatoires

CAVIN Bernard, DEGONDA André, CAUBEL Bruce
DELLA CASA Andréa, MEINER Marianne, JAQUES Michel, CHIREN-CELLIER Florence

Unité d'enseignement

Buts

Connaître le sens et la fonction des aides techniques et des adaptations, le marché ainsi que les principes guidant le choix, la recherche, l'adaptation et l'enseignement de ces moyens (une attention particulière sera portée sur le fauteuil roulant, dans ses aspects technologiques, d'usage et de positionnement).

Contenus

Définition, sens et fonction d'une aide technique-adaptation

Procédure de choix et d'attribution

Marché de l'aide technique-adaptation

Le fauteuil roulant comme aide technique : technologie et usage

Le fauteuil roulant comme aide technique à la posture : aspects techniques, méthodologiques et analytiques

Le positionnement.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

42 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Laboratoire

Visite

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier la capacité de prendre en compte les différentes dimensions et limites ainsi que les modalités de prescription d'une aide technique ou d'une adaptation.

Forme

Examen oral

Critères d'évaluation

Pertinence dans l'analyse des dimensions et spécificités d'une aide technique ou d'une adaptation.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)**Alimentation**

1 crédit obligatoire

PATTARONI Jacques, SCHWEIZER Valérie
VOGT Catherine**Unité d'enseignement****Buts**

Connaître et comprendre les mécanismes de la déglutition, les principaux problèmes qui lui sont liés et quelques techniques facilitant la prise de nourriture.

Contenus

Physiologie et pathologie de la déglutition
Les facteurs environnementaux de la déglutition
Interventions : positionnement, stimulation et moyens auxiliaires.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Laboratoire
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

Participation

Critères d'évaluation

Attestation de participation

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)**Economie rachidienne**

1 crédit obligatoire

JAQUES Michel

Unité d'enseignement**Buts**

Connaître et comprendre les principes de l'économie rachidienne et les appliquer à quelques situations de manutention des personnes.

Contenus

Définitions et principes de l'économie rachidienne
Le corps-outil, postures et mouvements fondamentaux
Les aides techniques à la manutention
La manutention des personnes
L'environnement comme facteur déterminant lors de manutention.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Laboratoire
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier la capacité d'appliquer les principes et les techniques de manutention lors d'une situation réelle et d'argumenter ses pratiques.

Modalités d'évaluation

Démonstration commentée et argumentée.

Critères d'évaluation

Qualité de la manutention
Pertinence de l'analyse

Organisation temporelle

Semaine 25

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)**Orthèses**

2 crédits obligatoires

BLASER-NOIRAT Isabelle, MIAZ Anne-Christine

Unité d'enseignement**Buts**

Connaître et comprendre les différentes fonctions d'une orthèse

Fabriquer et analyser différents modèles d'orthèses

Contenus

Terminologie et fonctions des orthèses

Le bilan de pré-appareillage

Les matériaux, l'outillage

Le patron

Le moulage et les finitions.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

32 h

Modalités et exigences pédagogiques

Laboratoire

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier la capacité de fabriquer une orthèse de base, d'en expliquer les différents aspects et de produire une analyse critique de la réalisation.

Modalités d'évaluation

Production d'une orthèse

Critères d'évaluation

Bienfaisance de l'objet

Exactitude de l'analyse

Organisation temporelle

Production de l'orthèse et de l'analyse durant le cours

Filière de formation des ergothérapeutes

Techniques d'intervention b (Intermediate Core)**Instrument de mesure**

1 crédit obligatoire

BERTRAND LEISER Martine

Unité d'enseignement**Buts**

Connaître et appliquer quelques instruments de mesure utilisés en santé physique

Contenus

Notions relatives aux choix des instruments de mesure
Notions relatives aux qualités des instruments de mesure
Présentation d'instruments
Expérimentation

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Laboratoire
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier la connaissance des indications et des modalités de passation de quelques instruments de mesure utilisés en santé physique.

Modalités d'évaluation

Les étudiant-e-s remplissent un questionnaire
Le travail est effectué par groupe de 3-4 étudiant-e-s.

Critères d'évaluation

La capacité à comprendre les indications des instruments de mesure, les modalités de passation, le matériel requis.

Organisation temporelle

Durant le cours

Filière de formation des ergothérapeutes

Formation pratique niveau la (Basic Core)

5 crédits obligatoires

MEYER Sylvie

4 semaines

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Développer la démarche de l'ergothérapie dans le domaine de la santé physique.
Développer des capacités de collaboration avec les usagers, les ergothérapeutes et les autres professionnels.
Comprendre les contextes dans lesquels se trouvent les usagers de l'ergothérapie.
Apprendre à remplir les tâches administratives requises.
Saisir des rôles professionnels.

Compétences visées

B. Conduire et adapter des démarches d'évaluation, de traitement, de prévention et de promotion de la santé.
C. Evaluer les fonctions physiques et psychologiques, les déficiences et les capacités, les facteurs personnels et environnementaux, les activités et leurs limitations, ainsi que la participation sociale et le handicap.
D. Maîtriser les techniques et les méthodes de traitement relatives à la pratique de l'ergothérapie.
E. Communiquer et collaborer avec les usager-ère-s, la famille et les proches dans la perspective d'une approche centrée sur le client.
F. Travailler en équipe et collaborer avec d'autres professionnels dans le cadre d'organisations ou d'institutions.

Thèmes

Appliquer des connaissances acquises durant la formation à l'école ou enseignées par les praticiens formateurs et les praticiennes formatrices.
S'exercer à l'application des procédures d'évaluation et de traitements acquises durant la formation à l'école ou enseignées par les praticiens formateurs et les praticiennes formatrices.

Conduire des analyses et des synthèses d'analyse d'activités.

Prévoir, organiser, effectuer, ajuster et évaluer des séances d'ergothérapie.

Percevoir les contextes humains et matériels dans lesquels vivent les usagers et les usagères,
Remplir des dossiers d'usager et des tâches administratives.

Gérer son temps et ses tâches,

Entrer en relation et interagir avec des usagers et des professionnels.

Voir fonctionner un système institutionnel.

Modalités pédagogiques

Présence obligatoire. Intégration de l'étudiant-e aux différentes activités du service. Apprentissages effectués sous supervision directe des praticiens formateurs, praticiennes formatrices.

Les étudiant-e-s doivent rencontrer leur praticienne-formatrice, praticien-formateur avant le début de la période de formation pratique en vue d'élaborer les objectifs d'apprentissage.

Situation et liens dans le programme

Semestre 2 année préparatoire

Conditions pré-requises

Avoir réussi les modules académiques de l'année préparatoire. Lorsque les modules de l'année préparatoire sont échoués, le contrat de formation pratique est dénoncé par l'école. Les étudiant-e-s qui échouent des remédiations à la semaine 37 sont autorisé-e-s à poursuivre leur formation pratique en raison des délais de dénonciation des contrats.

Filière de formation des ergothérapeutes

Formation pratique niveau la (Basic Core)

5 crédits obligatoires

MEYER Sylvie

4 semaines

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

L'évaluation vérifie que l'étudiant-e est en train d'acquérir les compétences requises pour ce niveau de stage.

Modalités d'évaluation

L'évaluation de la partie pratique du module est confiées aux praticiens ou praticiennes formatrices, sur la base du du "Contrat pédagogique tripartite".

Forme

L'évaluation prend la forme d'une discussion entre l'étudiant-e et le praticien ou la praticienne formatrice, basée sur le formulaire d'évaluation de la formation pratique. Si les conditions de réussite ne sont pas satisfaites, un-e professeur-e de l'école est présent-e.

Critères d'évaluation

Selon les attentes posées sur le formulaire d'évaluation.

Organisation temporelle

au terme des 4 semaines de formation pratique

REMEDIATION

En cas d'une évaluation FX ou F

Sans, la formation pratique est interrompue et l'année préparatoire est échouée.

Filière de formation des ergothérapeutes

Contextes sociosanitaires ap (Basic Related)

6 crédits obligatoires

OPPIZZI Luca

96 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE**Buts du module**

Les étudiant-e-s sont sensibilisé-e-s aux phénomènes sociaux des populations avec lesquelles ils, elles seront susceptibles de travailler et ils, elles apprennent à établir des relations entre ces phénomènes et la santé et la maladie.

Les étudiant-e-s acquièrent les bases juridiques et politiques du système socio-sanitaire suisse.

Compétences visées

A. Intégrer des connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie ainsi que celles des disciplines de référence dans sa pratique professionnelle.

G. Identifier les éléments sociaux, économiques, politiques, légaux ou institutionnels qui influencent les pratiques de l'ergothérapie et s'y ajuster.

H. Etre autonome et responsable sur le plan éthique, déontologique et légal dans l'exercice de la profession.

Contenu

Sociologie de la santé et de la maladie

Caractéristiques des populations adultes et âgées en Suisse

Eléments de droit

Politiques socio-sanitaires

Modalités pédagogiques

Cours ex cathedra

Recherche documentaire

Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 1 année préparatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Contextes sociosanitaires ap (Basic Related)

6 crédits obligatoires

OPPIZZI Luca

96 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION**Buts de l'évaluation**

Vérifier que les étudiants aient acquis les notions figurant dans les unités d'enseignement du module.

Modalités d'évaluation

Cours de sociologie et caractéristiques des populations: 1 dossier écrit.

Droit et politiques socio-sanitaires: un examen oral portant sur l'une des deux unités d'enseignement. L'étudiant reçoit pendant le cours les orientations de préparation de l'examen oral et du dossier écrit.

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation. Les unités sont notées au 1/4 de point. La note finale est au 1/2 point.

Le dossier de sociologie vaut pour 1/3 de la note.

L'examen oral vaut pour 2/3 de la note.

Organisation temporelle

Semaine 20 pour le dossier de sociologie.

Semaine 28 pour l'examen oral de droit/politiques sociosanitaires.

REMEDIATION**En cas d'une évaluation FX ou F**

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

Le dossier est repris et corrigé.

L'examen oral est refait (même choix de matière).

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1e session.

Un échec en remédiation entraîne une E et l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 37

Filière de formation des ergothérapeutes

Contextes sociosanitaires ap (Basic Related)

Caractéristiques des populations adultes et âgées en Suisse

1 crédit obligatoire

MEYER Sylvie, OPPIZZI Luca

Unité d'enseignement

Buts

Les étudiant-e-s connaissent les caractéristiques générales descriptives de la population adultes et âgées.

Contenus

Définitions de la santé et de la maladie dans une perspective communautaire et populationnelle
Descripteurs et données démographiques : structures et dynamique des populations adultes et âgées.
Population active et catégories socio-professionnelles.
Mouvements de population et distributions territoriales.
Déterminants de la santé et indicateurs de santé des populations adultes et âgées.
Données épidémiologiques : distribution et évolution (prévalence et incidence) de la morbidité (pathologies aiguës et chroniques courantes); facteurs de risques; groupes à risque.
Représentation de la vieillesse, caractéristiques de la santé des personnes âgées, conditions de logement, aspects sociologiques de la vieillesse.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours ex cathedra
Recherche documentaire
Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Contextes sociosanitaires ap (Basic Related)

Sociologie de la santé et de la maladie

1 crédit obligatoire

HIRSCH DURRETT Elisabeth, GOBET Pierre

Unité d'enseignement

Buts

Etre sensibilisé à la dimension discursive de la notion de santé
saisir la spécificité du regard sociologique sur la santé
Identifier certains déterminants sociologiques de la santé.
Connaître les résultats essentiels relatifs à la question de l'égalité sociale face à la santé.

Contenus

L'objet de la sociologie de la santé :
La santé, une notion polysémique
Les questions intéressant la sociologie de la santé
Les déterminants de la santé et de la maladie
Réseaux sociaux et santé
Inégalités sociales et santé
Le modèle biomédical
L'approche salutogénétique
Promotion de la santé et prévention de la maladie
Le rôle de malade selon Parsons
Les apports de la sociologie interactionniste et la notion de carrière de malade
Les frontières entre le normal et le pathologique
Et quelques éléments de sociologie des professions soignantes
L'Hôpital comme organisation complexe, les doubles hiérarchies
L'hôpital comme lieu de naissance et de mort
Les effets des visions politiques du rôle de l'hôpital sur son fonctionnement.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours ex cathedra
Recherche documentaire
Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Contextes sociosanitaires ap (Basic Related)

Eléments de droit

2 crédits obligatoires

PAUCHARD Colette, HENNY Elisabeth
DESPLAND Béatrice**Unité d'enseignement****Buts**

L'étudiant-e apprend à comprendre la différence entre droit pénal et droit civil, à reconnaître les tribunaux compétents et les procédures à suivre en cas de recours, à s'y retrouver entre droit fédéral et droit cantonal, et à faire une recherche de droit simple. Il-elle devient capable de comprendre l'incidence juridique des formes contemporaines de la famille.

Contenus

Introduction au droit: seront dispensées les notions-clés pour comprendre le système juridique et son fonctionnement.

Thèmes abordés:

Les principes organisateurs de l'Etat suisse; Le système légal; Droits fondamentaux; Division du droit, sources; Recherches sur Internet en général; Introduction aux assurances sociales

Travail encadré en alternance par demi-classe:

1. Droits fondamentaux- commentaire texte ou film / classes
2. Recherches sur cas pratiques.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

30 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours ex-cathedra

Recherche documentaire

Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Contextes sociosanitaires ap (Basic Related)

Politiques socio-sanitaires

2 crédits obligatoires

TABIN Jean-Pierre, GOBET Pierre
BONVIN Jean-Michel

Unité d'enseignement

Buts

Connaître les systèmes de santé suisse, sa structure, son fonctionnement, son financement, son poids économique.

Saisir les enjeux de la politique sanitaire et les perspectives de développement du système de santé.

Contenus

Enjeux de la politique sanitaire: les attentes face au système sanitaire, panorama des problèmes posés à la politique de la santé, principes et bases légales de la politique sanitaire.

Le système sanitaire helvétique: données de base, structure, acteurs.

Financement: les coûts de la santé, les flux de financement, la part de l'assurance-maladie, le cas des médicaments.

Perspectives: les nouvelles formes de dispensation des soins, les soins gérés (managed care), le case management, le sens des réformes actuelles.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

32 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours ex-cathedra

Recherche documentaire

Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Développement et identité psychosociaux (Bas. Rela.)

4 crédits obligatoires

THOMMEN COLETTI Evelyne

64 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Développer des connaissances relatives au développement sensori-moteur, cognitif, affectif et social de l'enfant. Connaître les différentes étapes de la vie et leurs caractéristiques, ainsi que le vieillissement normal des fonctions mentales et affectives. Analyser comment les personnes se comportent en société.

Compétences visées

- A. Intégrer des connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie ainsi que celles des disciplines de référence dans sa pratique professionnelle.
- C. Evaluer les fonctions physiques et psychologiques, les déficiences et les capacités, les facteurs personnels et environnementaux, les activités et leurs limitations, ainsi que la participation sociale et le handicap.

Thèmes

Processus de socialisation et d'intégration, développement des individus et des groupes, les conceptions et les déterminants du développement biopsychosocial (dimensions physique, biologique, affective, cognitive, de socialisation, psychomotrice, sexuelle, culturelle). Cycle de vie de la conception à la mort.

Contenu

Introduction à la psychologie sociale
Développement sensori-moteur, cognitif, affectif et social
Cycle de vie et vieillissement des fonctions mentales et affectives

Modalités pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 1 année préparatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Développement et identité psychosociaux (Bas. Rela.)

4 crédits obligatoires

THOMMEN COLETTI Evelyne

64 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

L'étudiant-e a acquis les connaissances relatives au développement sensori-moteur, cognitif, affectif et social de l'enfant. Il, elle connaît les différentes étapes de la vie et leurs caractéristiques, ainsi que le vieillissement normal des fonctions mentales et affectives.

Modalités d'évaluation

Examen écrit

Les étudiant-e-s répondent par écrit à 4 sur 8 questions posées (à choix)

L'examen dure 4 heures

Avec documents de référence

Chaque question vaut 1/4 de la valeur totale.

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

2 questions à choisir parmi 4 sur le développement sensori-moteur, cognitif, affectif et social

1 question à choisir parmi 2 sur la psychologie sociale

1 question à choisir parmi 2 sur les cycles de vie et le vieillissement des fonctions mentales et affectives.

Chaque partie de l'examen est notée au 1/4 de point.

Critères d'évaluation

Articulation des éléments théoriques

Exactitude et complétude des réponses

Organisation temporelle

Semaine 7

REMEDIATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

La forme de la remédiation est identique à la forme de la 1^e session.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1^e session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Développement et identité psychosociaux (Bas. Rela.)

Introduction à la psychologie sociale

1 crédit obligatoire

MEYER Gil

Unité d'enseignement

Contenus

La construction sociale du jugement
Les modes d'explication causale de situations ordinaires
La constitution des catégorisations sociales

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Développement et identité psychosociaux (Bas. Rela.)

Développement sensori-moteur, cognitif, affectif et social

2 crédits obligatoires

THOMMEN COLETTI Evelyne

Unité d'enseignement

Contenus

1. Le développement sensori-moteur
 2. Coordinations motrices et conscience de soi
 3. Le développement émotionnel
 4. Développement de la compréhension d'autrui : la théorie de l'esprit
 5. Développement cognitif
- Le jeu synthèse des différents aspects développementaux

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

32 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Développement et identité psychosociaux (Bas. Rela.)

Cycle de vie et vieillissement des fonctions mentales et affectives

1 crédit obligatoire

MEYER Sylvie, HIRSCH DURRETT Elisabeth
SASSI-EGGEN Mary-Laure

Unité d'enseignement

Contenus

Théories des cycles de vie : introduction et présentation

Les tâches développementales au cours de la vie

Les stratégies de coping face aux événements de la vie

Le vieillissement tardif et faible des fonctions cognitives, le problème des mesures

Le vieillissement de la personnalité

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Présence obligatoire

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

128 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Connaître et comprendre la constitution et le fonctionnement du corps humain: les structures, les systèmes, les fonctions, l'analyse du mouvement ainsi que les phénomènes relatifs au processus du vieillissement normal. Les cours sont axés sur les systèmes loco-moteurs et neuro-moteurs.

Compétences visées

A. Intégrer les connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie ainsi que celles des sciences de référence dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Kinésiologie
Anatomie du membre supérieur et du tronc
Anatomie du membre inférieur
Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel

Modalités pédagogiques

Cours magistraux
Laboratoire
Visite
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 1 année préparatoire

Bibliographie

MARIEB, E. L. (2005). Anatomie et physiologie humaine. Saint-Laurent: Editions du Renouveau pédagogique.

CALAIS-GERMAIN, B. (1999). Anatomie pour le mouvement. Tome 1. Méolans-Revel: Désiris.

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

128 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances relatives aux structures, aux fonctions, ainsi qu'à leurs rapports.

Modalités d'évaluation

Examen écrit

Examen oral

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation.

Toutes les unités sont notées au 1/4 de point.

Examen écrit: "Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel" (2h.),

Examen oral: "Anatomie du membre supérieur et du tronc", "Kinésiologie", "Anatomie du membre inférieur": 20 minutes.

Calcul de la note:

Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel: 3/7 de la note finale.

Anatomie du membre inférieur, Anatomie du membre supérieur et du tronc et Kinésiologie: 4/7 de la note finale.

Critères d'évaluation

Exactitude et complétude des réponses, qualité de l'analyse du mouvement.

Organisation temporelle

Semaine 7

REMEDICATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E (4) au module entraîne une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

La forme de la remédiation est identique à la forme de la 1^e session.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de points), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1^e session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Kinésiologie

1 crédit obligatoire

JAQUES Michel

Unité d'enseignement**Buts**

Comprendre et connaître la posture et les mouvements normaux de l'être humain, la norme étant le système de référence qui permet d'observer, de reconnaître et d'interpréter les modifications pathologiques.

Contenus

Les concepts de base pour situer et orienter le corps et ses segments.

L'équilibre

L'activité musculaire, les types de travail musculaire, l'insuffisance active et passive des muscles, les chaînes de mouvement.

Les outils d'observation et d'évaluation du mouvement.
Analyse de l'activité du point de vue du mouvement.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

20 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Laboratoire

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

L'examen de cette unité d'enseignement est combinée à celle de "Anatomie du membre supérieur et du tronc" ainsi que celle de "Anatomie du membre inférieur", dans une perspective fonctionnelle: être capable d'analyser une position ou une activité du point de vue sensori-moteur et de connaître les structures impliquées ainsi que leurs fonctions.

Forme

Analyse d'activité sous forme orale, d'une durée de 20 minutes, précédée d'une préparation de 20 minutes.

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Anatomie du membre supérieur et du tronc

2 crédits obligatoires

JAQUES Michel

Unité d'enseignement**Buts**

Comprendre les structures et le fonctionnement du membre supérieur, notamment dans ses dimensions d'action, d'information et de communication.
Comprendre les structures et le fonctionnement du tronc, dans une perspective d'économie rachidienne.

Contenus

Anatomie descriptive et topographique: ostéologie, arthologie, myologie et innervation
Les fonctions du membre supérieur (action, information, communication)
Les préhensions
Le rachis comme élément fondamental de la posture et du mouvement
Le rachis dans l'économie rachidienne.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

38 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

L'examen de cette unité d'enseignement est combinée à celle de "Kinésiologie" et celle de "Anatomie du membre inférieur" dans une perspective fonctionnelle: être capable d'analyser une activité du point de vue sensori-moteur et de connaître les structures impliquées ainsi que leurs fonctions.

Forme

Analyse d'activité sous forme orale, d'une durée de 20 minutes, précédée d'une préparation de 20 minutes.

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Anatomie du membre inférieur

1 crédit obligatoire

CURRAT Damien

Unité d'enseignement**Buts**

Comprendre les structures et le fonctionnement du membre inférieur, notamment en rapport à la marche.

Contenus

Anatomie descriptive et topographique: ostéologie, arthrologie, myologie
Anatomie fonctionnelle.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

L'examen de cette unité d'enseignement est combinée à celle de "Kinésiologie" et celle de "Anatomie du membre supérieur et du tronc" dans une perspective fonctionnelle: être capable d'analyser une activité du point de vue sensori-moteur et de connaître les structures impliquées ainsi que leurs fonctions.

Forme

Oral

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel

3 crédits obligatoires

MEYER Sylvie, HORNUNG Jean-Pierre
WELKER Egbert**Unité d'enseignement****Contenus**

La cellule, éléments d'embryologie
Les différentes catégories de tissus (conjonctifs, osseux, articulaires, musculaires, épithéliaux)
Les tissus nerveux
Les organes de la vision et de l'audition
La physiologie de la cellule nerveuse
Le système nerveux central
Le système nerveux périphérique
Les voies motrices et sensorielles
Les modifications du corps
Le vieillissement différentiel

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

54 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Forme**

Examen écrit

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

128 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE

Buts du module

Connaître et comprendre la constitution et le fonctionnement du corps humain: les structures, les systèmes, les fonctions, l'analyse du mouvement ainsi que les phénomènes relatifs au processus du vieillissement normal. Les cours sont axés sur les systèmes loco-moteurs et neuro-moteurs.

Compétences visées

A. Intégrer les connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie ainsi que celles des sciences de référence dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Kinésiologie
Anatomie du membre supérieur et du tronc
Anatomie du membre inférieur
Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel

Modalités pédagogiques

Cours magistraux
Laboratoire
Visite
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Semestre 1 année préparatoire

Bibliographie

MARIEB, E. L. (2005). Anatomie et physiologie humaine. Saint-Laurent: Editions du Renouveau pédagogique.

CALAIS-GERMAIN, B. (1999). Anatomie pour le mouvement. Tome 1. Méolans-Revel: Désiris.

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

7 crédits obligatoires

JAQUES Michel

128 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances relatives aux structures, aux fonctions, ainsi qu'à leurs rapports.

Modalités d'évaluation

Examen écrit

Examen oral

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation.

Toutes les unités sont notées au 1/4 de point.

Examen écrit: "Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel" (2h.),

Examen oral: "Anatomie du membre supérieur et du tronc", "Kinésiologie", "Anatomie du membre inférieur": 20 minutes.

Calcul de la note:

Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel: 3/7 de la note finale.

Anatomie du membre inférieur, Anatomie du membre supérieur et du tronc et Kinésiologie: 4/7 de la note finale.

Critères d'évaluation

Exactitude et complétude des réponses, qualité de l'analyse du mouvement.

Organisation temporelle

Semaine 7

REMEDICATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E (4) au module entraîne une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

La forme de la remédiation est identique à la forme de la 1^e session.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de points), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1^e session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 28

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Kinésiologie

1 crédit obligatoire

JAQUES Michel

Unité d'enseignement**Buts**

Comprendre et connaître la posture et les mouvements normaux de l'être humain, la norme étant le système de référence qui permet d'observer, de reconnaître et d'interpréter les modifications pathologiques.

Contenus

Les concepts de base pour situer et orienter le corps et ses segments.

L'équilibre

L'activité musculaire, les types de travail musculaire, l'insuffisance active et passive des muscles, les chaînes de mouvement.

Les outils d'observation et d'évaluation du mouvement.
Analyse de l'activité du point de vue du mouvement.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

20 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Laboratoire

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

L'examen de cette unité d'enseignement est combinée à celle de "Anatomie du membre supérieur et du tronc" ainsi que celle de "Anatomie du membre inférieur", dans une perspective fonctionnelle: être capable d'analyser une position ou une activité du point de vue sensori-moteur et de connaître les structures impliquées ainsi que leurs fonctions.

Forme

Analyse d'activité sous forme orale, d'une durée de 20 minutes, précédée d'une préparation de 20 minutes.

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Anatomie du membre supérieur et du tronc

2 crédits obligatoires

JAQUES Michel

Unité d'enseignement**Buts**

Comprendre les structures et le fonctionnement du membre supérieur, notamment dans ses dimensions d'action, d'information et de communication.
Comprendre les structures et le fonctionnement du tronc, dans une perspective d'économie rachidienne.

Contenus

Anatomie descriptive et topographique: ostéologie, arthologie, myologie et innervation
Les fonctions du membre supérieur (action, information, communication)
Les préhensions
Le rachis comme élément fondamental de la posture et du mouvement
Le rachis dans l'économie rachidienne.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

38 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

L'examen de cette unité d'enseignement est combinée à celle de "Kinésiologie" et celle de "Anatomie du membre inférieur" dans une perspective fonctionnelle: être capable d'analyser une activité du point de vue sensori-moteur et de connaître les structures impliquées ainsi que leurs fonctions.

Forme

Analyse d'activité sous forme orale, d'une durée de 20 minutes, précédée d'une préparation de 20 minutes.

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Anatomie du membre inférieur

1 crédit obligatoire

CURRAT Damien

Unité d'enseignement**Buts**

Comprendre les structures et le fonctionnement du membre inférieur, notamment en rapport à la marche.

Contenus

Anatomie descriptive et topographique: ostéologie, arthrologie, myologie
Anatomie fonctionnelle.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Modalités d'évaluation**

L'examen de cette unité d'enseignement est combinée à celle de "Kinésiologie" et celle de "Anatomie du membre supérieur et du tronc" dans une perspective fonctionnelle: être capable d'analyser une activité du point de vue sensori-moteur et de connaître les structures impliquées ainsi que leurs fonctions.

Forme

Oral

Filière de formation des ergothérapeutes

Processus physiologiques (Basic Related)

Les systèmes, le système nerveux, le vieillissement différentiel

3 crédits obligatoires

MEYER Sylvie, HORNUNG Jean-Pierre
WELKER Egbert**Unité d'enseignement****Contenus**

La cellule, éléments d'embryologie
Les différentes catégories de tissus (conjonctifs, osseux, articulaires, musculaires, épithéliaux)
Les tissus nerveux
Les organes de la vision et de l'audition
La physiologie de la cellule nerveuse
Le système nerveux central
Le système nerveux périphérique
Les voies motrices et sensorielles
Les modifications du corps
Le vieillissement différentiel

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

54 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Forme**

Examen écrit

Filière de formation des ergothérapeutes

Pathologie (Basic Related)

5 crédits obligatoires

JAQUES Michel

78 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

MODULE**Buts du module**

Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, l'étiologie, la symptomatologie, le pronostic et les principes de traitement des principales maladies des grands systèmes, des maladies du système nerveux central et périphérique et du système loco-moteur.

Compétences visées

A. Intégrer des connaissances théoriques et scientifiques de l'ergothérapie ainsi que celles des disciplines de référence dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Neurologie
Médecine interne
Orthopédie - traumatologie
Rhumatologie

Modalités pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Situation et liens dans le programme

Module filé sur le 1^e et le 2^e semestre année préparatoire.

Filière de formation des ergothérapeutes

Pathologie (Basic Related)

5 crédits obligatoires

JAQUES Michel

78 h

En cas de répétition du module, la dernière version de la fiche module fait foi.

EVALUATION

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances dispensées dans le module.

Modalités d'évaluation

Examen oral, individuel

Modalités de préparation

Le répertoire des questions/thèmes est défini pendant les cours et communiqué aux étudiantes avant fin juin. L'examen dure 15 minutes, après une préparation de 15 minutes.

Répartition entre les différentes évaluations exigées au sein du module

2 jurys sont constitués regroupant chacun deux unités d'enseignement : médecine interne – neurologie, respectivement orthopédie/traumatologie – rhumatologie. Chaque étudiant-e est évalué-e par 1 jury et répond à 1 question par unité d'enseignement (2 questions au total).

La répartition des étudiantes entre les jurys est communiquée quelques jours avant la date de l'examen.

La note finale est la moyenne des notes obtenues aux 2 questions, calculée au 1/2 point.

Critères d'évaluation

Exactitude et complétude des réponses

Organisation temporelle

Semaine 28

REMEDICATION

En cas d'une évaluation FX ou F

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne une remédiation.

Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s.

La forme de la remédiation est identique à la forme de la 1^e session.

La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de l'unité remédiée avec la note de l'unité réussie en première session.

L'échec à la remédiation entraîne l'échec de l'année préparatoire.

Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Organisation temporelle

Semaine 37

Filière de formation des ergothérapeutes

Pathologie (Basic Related)

Neurologie

2 crédits obligatoires

DISERENS Karin

Unité d'enseignement

Buts

Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, l'étiologie, la symptomatologie, le pronostic et les principes de traitement des principales maladies du système nerveux central et périphérique.

Contenus

La sémiologie neurologique (motricité, sensibilité, la conscience, les fonctions supérieures)
Les maladies cérébro-vasculaires
Les maladies et traumatismes de la moëlle épinière
Les tumeurs cérébrales
Les maladies dégénératives et héréditaires du système nerveux
Les maladies neuro-musculaires

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

30 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier la connaissance des principales maladies des systèmes nerveux central et périphérique, notamment de leurs aspects étiologiques, symptomatologiques et pronostiques.

Types de contenu

L'étiologie, la symptomatologie et le pronostic des principales maladies des systèmes nerveux central et périphérique.

Forme

Orale, couplée à l'examen du cours de médecine interne.

Filière de formation des ergothérapeutes

Pathologie (Basic Related)

Médecine interne

1 crédit obligatoire

ROSSIER Philippe

Unité d'enseignement**Buts**

Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, l'étiologie, la symptomatologie, le pronostic et les principes de traitement des principales maladies des systèmes cardio-circulatoires, respiratoires, endocriniens et immunitaires.

Contenus

Les pathologies cardio-vasculaires
Les pathologies respiratoires
Les pathologies infectieuses
Les pathologies immunitaires
Les maladies métaboliques

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

16 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier la connaissance des principales maladies relevant de la médecine interne, notamment de leurs aspects étiologiques, symptomatologiques et pronostiques.

Types de contenu

L'étiologie, la symptomatologie et le pronostic des principales maladies des systèmes cardio-circulatoires, respiratoires, endocriniens et immunitaires.

Forme

Orale, couplée à l'examen du cours de neurologie

Filière de formation des ergothérapeutes

Pathologie (Basic Related)

Orthopédie - traumatologie

1 crédit obligatoire

CHEVALLEY François

Unité d'enseignement**Buts**

Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, l'étiologie, la symptomatologie, le pronostic et les principes de traitement des principaux traumatismes et maladies du système loco-moteur.

Contenus

Les fractures et leurs complications (quelques localisations spécifiques)
Les pathologies du rachis
Les malformations osseuses et les troubles du développement.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

18 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux
Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement**Buts de l'évaluation**

Vérifier la connaissance des principales atteintes de l'appareil locomoteur, notamment de leurs aspects étiologiques, symptomatologiques et pronostiques.

Types de contenu

L'étiologie, la symptomatologie et le pronostic des atteintes orthopédiques et traumatologiques.

Forme

Orale, couplée à l'examen du cours de rhumatologie

Filière de formation des ergothérapeutes

Pathologie (Basic Related)

Rhumatologie

1 crédit obligatoire

ZUFFEREY Pascal

Unité d'enseignement

Buts

Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, l'étiologie, la symptomatologie, le pronostic et les principes de traitement des arthrites, des arthroses et des maladies abarticulaires.

Contenus

Les maladies inflammatoires (quelques localisations spécifiques)

Les maladies dégénératives (quelques localisations spécifiques)

Les maladies abarticulaires.

Nombre d'étudiant-e-s

40

Durée

14 h

Modalités et exigences pédagogiques

Cours magistraux

Présence obligatoire

Evaluation de l'unité d'enseignement

Buts de l'évaluation

Vérifier la connaissance des principales maladies rhumatologiques, notamment de leurs aspects étiologiques, symptomatologiques et pronostiques.

Types de contenu

L'étiologie, la symptomatologie et le pronostic des principales maladies rhumatologiques.

Forme

Orale, couplée à l'examen du cours d'orthopédie/traumatologie.