

**A** côté des savoirs savants, l'école est de plus en plus souvent appelée à constituer des savoirs-être autant qu'à transmettre des savoirs. Les « Educations à... » sont ainsi souvent inscrites dans les visées transversales des plans d'études. Les journées sont organisées dans le cadre des études doctorales en sciences de l'éducation (EDSE) et avec le soutien du Programme National de Recherche 60 (PNR 60). Elles vont s'intéresser principalement à deux types « d'éducation à », qui sont très intimement liées :

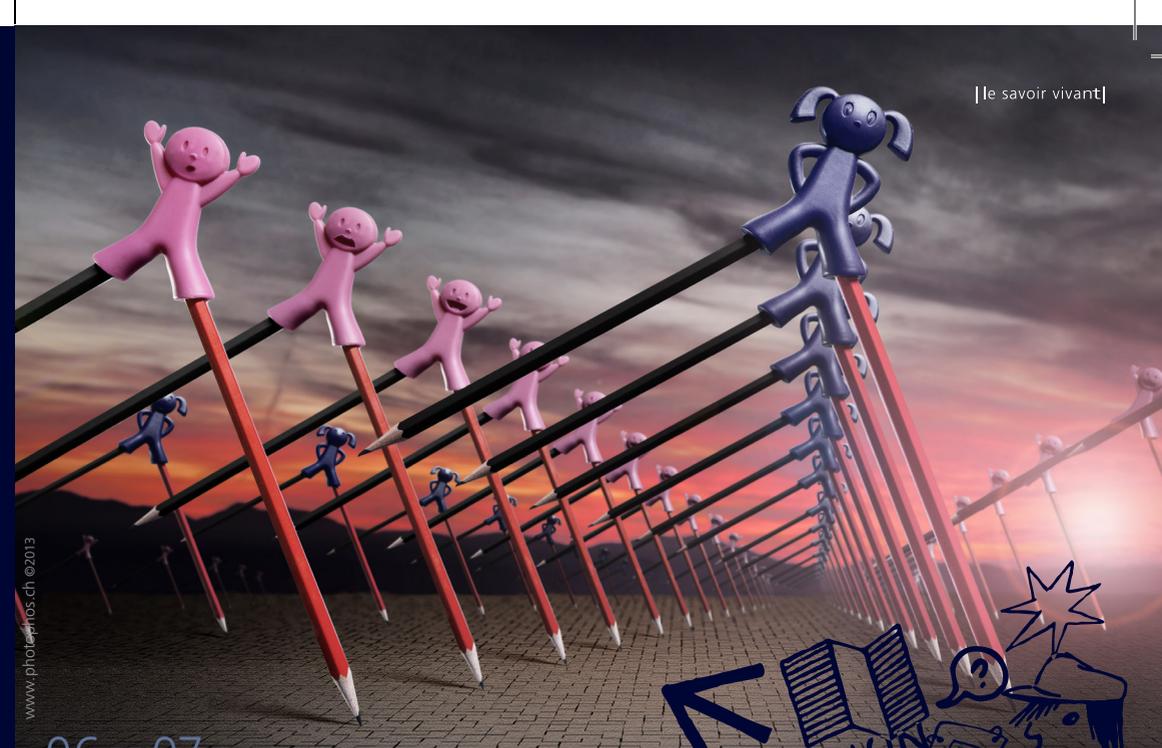
- (1) L'éducation à la citoyenneté
- (2) L'éducation à l'égalité entre les sexes

Elles permettront toutefois d'aborder d'autres types d'« éducation à », telles celles qui sont par exemple consacrées à l'éducation à la santé et/ou au développement durable, mais elles permettront aussi de faire le point sur les résultats des recherches menées dans le cadre du PNR 60 à propos de l'égalité en éducation.

La première journée sera consacrée à penser ces nouveaux objets des curricula scolaires. Visent-ils à développer de réels savoirs dans ces domaines et/ou à faire émerger des compétences mobilisables dans d'autres situations ? Ont-ils des objectifs émancipateurs pour les sujets des apprentissages ou leur intégration dans les institutions d'éducation formelle poursuit-elle surtout des objectifs de type instrumental (pacification des relations entre élèves, responsabilisation individuelle face à son corps, etc ?). Ainsi, la définition de leurs objectifs et la place qui leur est attribuée dans le quotidien de l'école ou d'autres institutions d'éducation formelle les inscrivent-elles dans des cadres socialisateurs qui demandent à être interrogés et mieux connus et il est de ce point de vue intéressant de s'interroger sur la place réelle qui est faite à ces nouveaux objets tant dans les politiques que dans les pratiques et les représentations des professionnel.le.s et des enfants.

La seconde journée, qui se déroulera sous l'égide du PNR 60, sera plus spécifiquement consacrée à l'« éducation à l'égalité entre les sexes » et elle permettra de comprendre comment la prise en compte du genre en éducation s'articule (ou non) à ces nouveaux objets éducatifs. Les deux équipes lausannoises présenteront les résultats des recherches menées dans ce cadre.

Les deux journées donneront en outre l'occasion aux doctorant.e.s de l'EDSE de présenter et de discuter de leurs travaux.



www.photoparis.ch ©2013

06 ET 07 JUIN 2013

UNIVERSITÉ DE LAUSANNE,  
SALLE 2129 BÂTIMENT GÉOPOLIS

# journées doctorales et colloque « Les éducations à.... »

Organisation : Farinaz Fassa et Chiara Storari

Ces journées sont ouvertes à toute personne intéressée par la thématique

Inscriptions jusqu'au 31 mai 2013 :  
doctorant.e.s EDSE auprès de Barbara Fouquet  
(barbara.fouquet-chauprade@unige.ch),  
toute autre personne auprès de Chiara Storari  
(chiara.storari@unil.ch)

**Études doctorales**  
Sciences de l'éducation

 **Égalité entre hommes et femmes**  
Programme national de recherche PNR 60

*Unil*  
UNIL | Université de Lausanne  
Laboratoire des sciences  
de l'éducation

*Unil*  
UNIL | Université de Lausanne  
Laboratoire des sciences  
de l'éducation

# 06 JUIN

→ 09H45 - 10H00

*Introduction par F. Fassa, Université de Lausanne*

→ 10H00 - 10H45

*Les Éducation à... : de quoi sont-elles le signe ? par F. Audigier, Université de Genève*

→ 10H45 - 11H00

*Pause-café*

→ 11H00 - 11H45

*Les «éducatifs à...» entre émancipation et conformation ; par S. Johsua, Université de Provence (Marseille)*

→ 11H45 - 12H30

*Education à la citoyenneté et projets éducatifs : quelles questions de recherche ? par M. Pagoni, Université de Lille*

→ 12H30 - 14H00

*Repas*

→ 14H00 - 14H45

*Education à la citoyenneté ; par D. Golay et D. Malatesta, Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne et Haute école de travail social et de la santé Vaud*

→ 14H45 - 15H30

*L'enfant et la mort : une éducation à la perte ? par Christine Fawer Caputo, Haute école pédagogique Vaud*

→ 15H30 - 16H15

*Créativité et citoyenneté ; par John Didier, Haute école pédagogique Vaud*

# 07 JUIN

→ 09H45 - 10H30

*Promoting gender equality in the context of individualisation : The new challenges faced by education ; par M. Arnot, University of Cambridge*

→ 10H30 - 11H15

*Will women leaders do education policy differently ? par C. Marshall, University of North Carolina*

→ 11H15 - 11H30

*Pause-café*

→ 11H30 - 12H15

*L'égalité entre les sexes dans l'école obligatoire : entre impensés et politiques ; par F. Fassa, C. Storari et V. Rolle, Université de Lausanne*

→ 12H15 - 14H00

*Repas*

→ 14H00 - 14H45

*Du choix d'une profession chez les adolescents en Suisse : entre structure sociale et genre ; par D. Joye, J.-A. Gauthier, L. Gianettoni, D. Gros, E. Guilley, et K. Müller ; Université de Lausanne et Service de la Recherche en Education Genève*

→ 14H45 - 15H30

*L'éducation à une orientation professionnelle genrée : l'état de lieu en Suisse et le rôle des conseillers et conseillères en orientation dans l'école romande ; par Carolina Carvalho Arruda, Université de Lausanne*

→ 15H30 - 16H00

*Conclusion et discussion collective*

→ 16H00

*Apéritif*