

# Une ludothèque dans le township

Par Floriane Nussbaum  
Géraldine Jordan  
Mélanie Gay  
Fanny Michaud

Nous sommes quatre étudiantes en ergothérapie de l'EESP à Lausanne. Dans le cadre de notre formation, nous avons eu l'opportunité de collaborer avec IMBEWU pour un projet en Afrique du Sud. Après une récolte de fonds et l'organisation de notre projet, nous sommes parties le 7 juillet à Port Elizabeth pour quatre semaines de travail volontaire au centre Zama.

Zama est une ancienne école pour enfants noirs lors du régime de l'Apartheid, laissée longtemps à l'abandon. Créé par Gail Hawes, le centre a pu (ré)ouvrir ses portes l'année dernière, et accueille aujourd'hui des enfants des townships dans une crèche et pour un programme après scolaire. La crèche accueille jusqu'à quarante enfants et trois enseignantes s'en occupent. Le programme après scolaire, composé de plusieurs classes, offre des activités variées : danse, théâtre, bricolage, couture, soutien scolaire, etc.

En plus du soutien à la crèche les matins, nous avons un défi de taille à relever ! En effet, Gail Hawes nous a confié la responsabilité de la création d'une ludothèque en deux semaines ! Le premier jour, nous avons visité l'endroit et pris conscience de l'ampleur de la tâche : dans la pièce dédiée à cette ludothèque s'entassaient des cartons de jeux et de vieux livres. Nous avons commencé par trier les livres et les jeux afin de libérer de l'espace pour le nettoyage de la pièce, effectué avec les enfants du programme après scolaire. Pour rendre la pièce joyeuse et lumineuse, nous avons décidé d'y ajouter une touche colorée : les travaux de peinture ont alors commencé. Après cela, nous



Les quatre étudiantes suisses auprès des enfants et des collaborateurs du centre Zama.

nous sommes armées de patience pour reconstituer les nombreux puzzles qui nous attendaient éparpillés dans différents cartons de dons. Nous nous sommes ensuite assises autour d'une table pour décider de l'organisation de la ludothèque. Les jeux ont été triés et entreposés dans différentes zones selon plusieurs catégories : les jeux symboliques, créatifs, de société, d'extérieur, de construction, éducatifs et un coin lecture. Pour faciliter le fonctionnement de la ludothèque, nous avons recensé et numéroté chaque jeu. Grâce à notre récolte de fonds, nous avons acheté du matériel, des jeux pour compléter les catégories et des tapis de couleur délimitant les différentes zones.

Après deux semaines et demies, nous avons pu ouvrir les portes de la ludothèque aux enfants très impatients. Dans un premier temps, notre but

était d'évaluer les enfants sur la base de fiches que nous avons créées. Puis dans un deuxième temps, elle sera accessible à tous les enfants. Pour un fonctionnement harmonieux, des règles ont été établies comme l'obligation de se laver les mains à l'entrée, la permission de leurs enseignantes de venir, ainsi que le respect des jeux.

A l'avenir, des volontaires vont se succéder sur place. Actuellement, Phila, une étudiante en travail social, a repris le flambeau pour quatre mois et est épaulée depuis fin août par un volontaire présent pour une année.

Nous avons eu beaucoup de plaisir à travailler et à réaliser notre projet à Zama en collaboration avec IMBEWU et nous espérons que d'autres volontaires pourront vivre une expérience aussi enrichissante.



Les enfants sont comblés par ce nouvel espace de jeu.