**Martine Bertrand Leiser**

**Informations personnelles**

Fonction : Co-doyenne, responsable de la filière ergothérapie

E-mail : martine.bertrand@hetsl.ch

Téléphone direct : +41 21 651 62 58

N° de bureau : D 6

**Enseignement**

2022-2023, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Méthodologie (Evaluation) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Prérequis aux interventions en neuroréadaptation (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Intervention en ergothérapie auprès des personnes adultes avec atteintes neurologiques (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Analyse de la performance occupationnelle (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Prérequis à la mobilité (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Intégration 2 (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Travail de bachelor (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Techniques de confection d'orthèses et d'évaluation (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Méthodologie (Remédiation) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Intégration 1 (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Méthodologie (Remédiation) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Productivité et ergothérapie (Evaluation) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Options (Evaluation) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Intégration 1 (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Travail de bachelor (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Handicap (Evaluation) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Analyses de pratique (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Cours et informations diverses (4) (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Intégration 1 (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Travail de bachelor (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**1-1 (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Analyse de pratique (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Concepts, histoire et démarches de l'ergothérapie (Remédiation) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Intégration 1 (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Travail de bachelor (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Travail de bachelor (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Intégration 1 (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Système nerveux et sensoriel (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**1-1 (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Options (Evaluation) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Performances et habiletés manuelles (Evaluation) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Intégration 1 (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**1-1 (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Analyses de situations (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Performances et habiletés manuelles (Evaluation) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Analyses de pratique (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Analyse de pratique (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**1-1 (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Concepts, histoire et démarches de l'ergothérapie (Evaluation) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Options (Evaluation) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Evaluation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Séminaire avancé de méthodologie (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Méthodologie (Evaluation) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Rééducation des performances et des habiletés manuelles (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**1-1 (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Analyses de situations (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Evidence-based practice (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Méthodes de collecte de données et analyses (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Designs de recherche (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Travail de Bachelor projet (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Performances et habiletés manuelles (Evaluation) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Séminaire avancé de méthodologie (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Performances dans les AVQ et les habiletés physiques (Evaluation) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Concepts, histoire et démarches de l'ergothérapie (Evaluation) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Posture, mouvement et déplacement (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Interventions auprès de populations spécifiques (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Recherche: analyse et communication (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Approches et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**1-1 (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Analyses de situations (Cours) - HETSL**

2011-2012, Bachelor

**Neurophysiologie (Cours) - HETSL**

2011-2012, Bachelor

**Recherche: analyse et communication (Cours) - HETSL**

2011-2012, Bachelor

**Pathologie approfondissement (Advanced Related) (Evaluation) - HETSL**

**Recherches**

**Projets de recherches**

**01.10.2022 - 31.12.2023**

Exploration des besoins des personnes avec une lombalgie chronique et des professionnel-le-s de la santé concernant l'utilisation d'un instrument d'autosurveillance de l'activité physique basé sur un capteur de mouvement (7468)

**01.04.2021 - 31.03.2024**

Validation du FAB-2 : outil d’évaluation du Fonctionnement au quotidien pour le trouble de la personnalité borderline (deuxième version) (7382)

**01.02.2019 - 31.12.2020**

Traduction et validation de l'Occupational Balance Questionnaire auprès de la population générale, de proches aidants de personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) et de personnes ayant eu un AVC (7380)

**01.03.2016 - 28.02.2019**

European-French Developmental Coordination Disorder Questionnaires (DCDQ-FE 3-5 and 5-15) : Validation and application in Switzerland (7255)

**01.12.2010 - 30.11.2013**

Qualité métrologiques des mesures de forces maximales de préhension des personnes avec une hémiparésie récente (7135)

**01.10.2007 - 31.03.2009**

Etude de la durabilité d'un dispositif de sécurité pour prothèse médicale SS (DiSeS2) (7085)

**01.01.2004 - 31.12.2008**

Effects of unilateral weakness following stroke on motor prediction and coordination during bilateral tasks (7059)

**Prestations de services**

**Prestations de services**

**01.09.2022 - aujourd'hui**

**Collaboration relative à l'épreuve d'aptitude pour la reconnaissance des diplômes étrangers en ergothérapie**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Participation à des commissions, des comités, des conseils

**28.08.2022 - 31.08.2022**

**Conférence Traduction et validation de la version française de l'Occupational Balance Questionnaire auprès de la population générale au Québec et en Suisse romande dans le cadre du 18th WFOT congress Occupational R-Evolution, à Paris**

World federation of occupational therapists (WFOT)

Conférences

**15.06.2022 - 17.06.2022**

**Conférence Former les ergothérapeutes de demain : perspectives des étudiants, des ergothérapeutes et des milieux professionnels dans le cadre du 6e Colloque international de didactique professionnelle Entre travail et formation. Regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle, à Lausanne**

Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), Université de Genève

Conférences

**19.08.2020 - 31.08.2024**

**Co-direction de la thèse L'évaluation de l'activité des personnes lombalgiques chroniques en ambulatoire de Mathilde Berger**

Université Claude Bernard - Lyon 1

Direction de travaux de mémoire, de thèses ...

**01.05.2020 - 31.05.2020**

**Expertise d'article**

HRB Open Research

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**07.05.2019 - 28.04.2020**

**Cours Approches thérapeutiques : ergothérapie donné dans le cadre de la maîtrise universitaire ès Sciences en pratique infirmière spécialisée**

Institut universitaire de formation et de recherche en soins – IUFRS

Formations, perfectionnements

**21.03.2019 - 21.03.2019**

**Conférence Proches-aidant-e-s : un service des étudiant-e-s en santé (PAuSES-D)**

IRFE – Institut régional de formation en ergothérapie, La Réunion

Conférences

**16.11.2018 - aujourd'hui**

**Membre de l'instance compétente pour les orientations générales de l'Institut et de la section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiant-e-s**

IRFE – Institut régional de formation en ergothérapie, La Réunion

Formations, perfectionnements

**01.07.2018 - 05.10.2018**

**Membre du comité scientifique du colloque OHS Occupations humaines et santé organisé dans le cadre du Congrès Expériences en ergothérapie, à Montpellier**

Réseau Occupations humaines et santé (OHS)

Conférences

**21.05.2018 - 25.05.2018**

**Présentation du poster A Questionnaire to identify Developmental Coordination Disorder in European French-speaking countries : The DCDQ-FE dans le cadre du World Federation of Occupational Therapists (WFOT) Congress Connected in diversity: positionned for impact, à Cape Town (Afrique du Sud)**

World federation of occupational therapists (WFOT)

Conférences

**22.03.2018 - 22.03.2018**

**Conférence Equilibre occupationnel : concept et évaluation, à Saint-Pierre (La Réunion)**

IRFE – Institut régional de formation en ergothérapie, La Réunion

Conférences

**01.01.2018 - 31.12.2018**

**Préparation du projet Imagerie motrice (utilisation d'un programme d'imagerie motrice modifié pour dimineuer les douleurs fantômes chez des patient-e-s amputé-e-s du membre inférieur)**

Service d'ergothérapie du CHUV

Développement et accompagnement de projets

**01.01.2018 - 31.12.2018**

**Préparation du projet OBQ – Traduction et validation de l'Occupational Balance Questionnaire auprès de la population générale et de proches aidants de personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) et pré-test auprès de personnes ayant eu un AVC**

Université de Sherbrooke

Développement et accompagnement de projets

**11.09.2017 - 31.08.2022**

**Collaboration relative à l'épreuve d'aptitude pour la reconnaissance des diplômes étrangers en ergothérapie**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Participation à des commissions, des comités, des conseils

**08.09.2017 - 09.09.2017**

**Présentation d'un poster Knowledge about occupational sciences among French-speaking European occupational therapists : report of a descriptive survey dans le cadre de 2017 Occupation Science Europe Conference Meeting in diversity - Occupation as a common ground, à Hildesheim (Allemagne)**

Occupational Science Europe (OSE)

Conférences

**08.09.2017 - 09.09.2017**

**Présentation d'un poster Leisure play participation of children with developmental coordination disorder dans le cadre de 2017 Occupation Science Europe Conference Meeting in diversity - Occupation as a common ground, à Hildesheim (Allemagne)**

Occupational Science Europe (OSE)

Conférences

**05.07.2017 - 08.07.2017**

**Présentation du poster Identification of developmental coordination disorder in european french-speaking countries: validation of the DCDQ-FE 5-15 lors de 12th Developmental coordination disorder conference Knowledge into practice: a lifespan approach, à Perth (Australia)**

Developmental Coordination Disorder (DCD)

Conférences

**05.07.2017 - 08.07.2017**

**Présentation du poster Leisure and play of children with developmental coordination disorder lors de 12th Developmental coordination disorder conference Knowledge into practice: a lifespan approach, à Perth (Australia)**

Developmental Coordination Disorder (DCD)

Conférences

**19.05.2017 - 19.05.2017**

**Atelier Outils de mesures basés sur les sciences de l'occupation dans le cadre du colloque OHS Les sciences de l'occupation : au coeur du quotidien et de la santé, à Lausanne**

Réseau Occupations humaines et santé (OHS)

Conférences

**01.01.2017 - 31.12.2021**

**Partenariat académie-pratique Les évaluations à domicile en ergothérapie : pertinence et qualité des pratiques (phase I)**

Hôpital fribourgeois

Développement et accompagnement de projets

**01.09.2016 - 02.09.2016**

**Présentation Compétences en recherche documentaire et dispositif hybride de formation pour les étudiants en bachelor dans le cadre du Swiss Congress for Health Professions, à Lugano**

Swiss Congress for Health Professions

Conférences

**15.06.2016 - 19.06.2016**

**Presentation Play performance and participation of children with developmental coordination disorder in Switzerland in the symposium Connecting through play : LUDI Research network COST action TH1309 for the 2016 - COTEC-ENOTHE Congress, at Galway (Ireland)**

European Network of Occupational Therapy in higher education (ENOTHE), Council of occupational therapists for the european countries (COTEC)

Conférences

**27.05.2016 - 27.05.2016**

**Poster Compétences en recherche documentaire et dispositif hybride de formation pour les étudiants de la filière ergothérapie lors de la 1ère journée HES-SO de l'innovation pédagogique La classe inversée, à Lausanne**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

**01.01.2016 - 31.12.2016**

**Expertise d'article**

Neurorehabilitation and neural repair

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**01.01.2016 - 31.12.2016**

**Expertise d'article**

Pilot and Feasibility Study

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**03.09.2015 - 04.09.2015**

**Présentation d'un poster dans le cadre de Occupational science Europe conference Health and wellbeing through occupation, à Bournemouth (Angleterre)**

Conférences

**02.07.2015 - 04.07.2015**

**Présentation d'un poster dans le cadre de la 11e conférence internationale Trouble de l'acquisition de la coordination et autres troubles neurodéveloppementaux : focus sur les commodités, à Toulouse**

Conférences

**12.06.2015 - 13.06.2015**

**Co-présentation de 2 posters et participation à l'élaboration d'un autre dans le cadre du 4e congrès suisse d'ergothérapie de l'ASE, à Berne**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Conférences

**01.01.2015 - 31.12.2021**

**Expertise d'articles**

Revue francophone de recherche en ergothérapie (RFRE)

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**01.01.2015 - 31.12.2015**

**Participation au projet de développement de l'implantation française du AMPS (Assessment of Motor and Process Skills ou évaluation des aptitudes motrices opératoires) et traduction et réalisation d'un livret de l'évaluation AMPS**

Développement et accompagnement de projets

**11.03.2014 - 12.03.2014**

**Conférence L'utilisation d'instruments de mesure : un défi pour les ergothérapeutes francophones dans le cadre du Swiss congress for health professions 2014, à Berne**

Conférences

**28.01.2014 - 28.01.2014**

**Expertise d'un projet de recherche**

International Bobath Instructors Training Association

Expertises, conseils

**01.01.2013 - 31.12.2021**

**Membre de la commission scientifique du domaine Santé**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Expertises, conseils

**24.11.2011 - 25.11.2011**

**Participation aux 2e assises nationales de l'ergothérapie Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques, à Paris**

Conférences

**14.10.2011 - 25.08.2012**

**Cours pour le Certificate of Advanced Studies (CAS) de neuroréhabilitation**

Haute École de Santé Vaud (HESAV)

Formations, perfectionnements

**Publications**

**Publications HETSL**

Berger, M., Bertrand, A. M., Robert, T., & Chèze, L. (2023). Measuring objective physical activity in people with chronic low back pain using accelerometers : A scoping review. *Frontiers in Sports and Active Living, 5*. https://doi.org/10.3389/fspor.2023.1236143

Larivière, N., Bertrand, A. M., Beaudoin, J., Giroux, A., Grenier, K., Page, R., Perrin, C., & Håkansson, C. (2023). Traduction de l'Occupational Balance Questionnaire en français et sa validation. *Canadian Journal of Occupational Therapy.* https://doi.org/10.1177/00084174231156288

Bertrand Leiser, M. & Kühne, N. (2023). Instruments de mesure standardisés et leurs qualités métrologiques. In Criquillon-Ruiz, J., Soum-Pouyalet F. & Tétreault S. (Eds.), *L'évaluation en ergothérapie* (pp. 108-122). De Boeck Supérieur.

Jover, M., Ray-Kaeser, S., Bertrand, A. M., Memoli, N., Albaret J. M., & Rihtman, T. (2022). Psychometric Properties of the French European Little Developmental Coordination Disorder Questionnaire (LDCDQ-FE): A Pilot Study. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*. https://doi.org/10.1080/01942638.2022.2138733

Tétreault, S., Bellagamba, D., Ducommun, D., Vaucher, P., Meyer, S. Bertrand Leiser, M., Tinguely, J., Minisini, L., Aviolat, L. & Kühne, N. (2021). L'apprentissage par le service communautaire : une possibilité de répit pour les personnes proches aidantes et une opportunité de formation pour les futurs professionnels de la santé. In A. Oulevey Bachmann, C. Ludwig & S. Tétreault (Eds.), *Proches aidant-e-s*.  *Des alliés indispensables aux professionnels de la santé* (pp. 332-379). Georg.

Ray-Kaeser, S., Thommen, E., Martini, R., Jover, M., Gurtner, B., & Bertrand, A. M. (2019). Psychometric assessment of the French European Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ-FE). *PLOS ONE, 14*(5). Doi : https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217280

Bertrand, M., Duinat, J., Keller, S. Gurtner, B. & Kühne, N. (2018). Instruments de mesure en français pour la réadaptation : une étude descriptive des informations fournies par les répertoires en ligne.  *Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie, 4*(1). doi: https://doi.org/10.13096/rfre.v4n1.87

Kühne, N., Tétreault, S., Bertrand-Leiser, M., Desrosiers, J. & Margot-Cattin, I. (2018). Réseau OHS : vers des collaborations francophones sur les occupations humaines et la santé. In J.-M. Caire & A. Schabaille (Dir.),  *Engagement, occupation et santé (*pp. 299-310). Paris : ANFE.

Corpataux, J., Bertrand-Leiser, M & Kühne, N. (2017). La recherche documentaire en ergothérapie : effets d'un dispositif de formation hybride sur les compétences en recherche documentaire des étudiants. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 30ème série* (pp. 139-145). Montpellier : Sauramps Medical.

Kühne, N., Décastel, L., Tétreault, S. & Bertrand-Leiser, M. (2017). Littérature scientifique : le point sur un monde en ébullition. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 30ème série* (pp. 155-161). Montpellier : Sauramps Medical.

Tétreault, S., Kühne, N., Bertrand, M. & Bertrand, R. (2017). La recherche de l'équilibre occupationnel par les ergothérapeutes et les étudiants en ergothérapie. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 30ème série* (pp. 52-61). Montpellier : Sauramps Medical.

Ray-Kaeser, S., Thommen, E., Martini, R. & Bertrand, A. M. (2016). Validation transculturelle du “Developmental Coordination Questionnaire'07” à la population francophone d'Europe : le QTAC-FE.  *Revue francophone de recherche en ergothérapie, 2*(1), 7-20. doi :  http://dx.doi.org/10.13096/rfre.v2n1.36

Kühne, N., Tétreault, S., Bertrand-Leiser, M., Gremaud, G. & Margot-Cattin, I. (2016). Le réseau “Occupations Humaines et Santé” (OHS) : une ressource au service des ergothérapeutes. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 29ème série* (pp. 94-98). Montpellier : Sauramps Médical.

Bertrand, A. M., Fournier, K., Wick Brasey, M.-G., Kaiser, M.-L., Frischknecht, R., & Diserens, K. (2015). Reliability of maximal grip strength measurements and grip strength recovery following stroke.  *Journal of Hand Therapy 28*(4), 356-363. doi:10.1016/j.jht.2015.04.004

Bertrand, A. M., Howald, A., Siegenthaler, J. & Kühne, N. (2015). Utilisation d'instruments de mesure avec des personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral : une enquête par questionnaire auprès d'ergothérapeute en Suisse romande.  *Revue francophone de recherche en ergothérapie, 1*(1), 43-61. doi: http://dx.doi.org/10.13096/rfre.v1n1.23

Ray-Kaeser, S., Satink, T., Andresen, M., Martini, R., Thommen, E., & Bertrand, A.M. (2015). European-French cross-cultural adaptation of the developmental coordination disorder questionnaire and pretest in French-speaking Switzerland.  *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 35*(2), 132-146. doi: 10.3109/01942638.2015.100922

Betrand Leiser, M. & Kühne, N. (2014). Les instruments de mesure standardisés et leurs qualités métrologiques. In S. Tétreault & P. Guillet (Eds),  *Guide pratique de recherche en réadaptation* (pp. 113-131). Louvain-la-Neuve : De Boeck.

Kupper, D. & Bertrand Leiser, M. (2014). La Stroke upper limb capacity scale (SULCS) : un outil d'évaluation pertinent pour mesurer les capacités motrices du membre supérieur après un accident vasculaire cérébral. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie*, 27ème série (pp. 326-330). Montpellier : Sauramps Médical.

Roches, S., Jucker, J., & Bertrand Leiser, M. (2011). Efficiency of mirror therapy for alleviating phantom sensations and pain: a systematic review (Wirksamkeit der Spiegel zur Verminderung von Phantom- empfindungen und -schmerzen: eine systematische Übersichtsarbeit).  *Ergoscience, 6*(4), 134-138.

Bertrand, M. & Kühne, N. (2011). Rechercher et trouver de l'information via les bases de données.  *Ergothérapie : journal de l'ASE, 7*, 9-10.

Kühne, N. & Bertrand, M. (2011). La “revue systématique”: une synthèse des résultats des recherches scientifiques sur l'efficacité d'un traitement.  *Ergothérapie : journal de l'ASE, 2*, 36-37.

Bertrand, M., Wick, M.-G., Kaiser, M.-L., Fournier, K., Diserens, K.,& Frischknecht, R. (2011). Etude de la mesure de la force maximale de préhension lors d'une hémiparésie. In E. Trouvé, P. Guillez, S. Toupart, I. Perretant, L. Jamet, C. Dandurand & A.-L. Camiul (Eds),  *Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques* (pp. 251-259). Marseille : Solal.

Kaiser, M.-L. & Bertand, M. (2010). La rééducation du membre supérieur de personnes avec une hémiparésie suite à un accident vasculaire cérébral.  *Ergothérapie : journal de l'ASE, 10,* 15-17.

Métral, M., Wassmer, L. & Bertrand, M. (2008). Considération des activités de loisirs par des ergothérapeutes suisses dans la réadaptation de personnes présentant une hémiplégie.  *Revue canadienne d’ergothérapie, 75*(5), 272-281. doi:10.1177/000841740807500507

Bertrand, A. M., Mercier, C., Bourbonnais, D., Desrosiers, J., & Gravel, D. (2007). Reliability of maximal static strength measurements of the arms in subjects with hemiparesis.  *Clinical Rehabilitation, 21*(3), 248-257. doi: 10.1177/0269215506070792

Mercier, C., Bertrand, A. M., & Bourbonnais, D. (2005). Comparison of strength measurements under single-joint and multi-joint conditions in hemiparetic individuals.  *Clinical Rehabilitation, 19(*5), 523-530. doi: 10.1191/0269215505cr861oa