**Dominique Golay**

**Informations personnelles**

Fonction : Professeure HES associée

E-mail : dominique.golay@hetsl.ch

Téléphone direct : +41 21 651 03 48

N° de bureau : B 314

**Enseignement**

2022-2023, Bachelor

**Module d'approfondissement - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Evaluation) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**TS - Cours et informations diverses (3) (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Actions spécifiques et enjeux ES (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Module libre - Entre participation et soutien: la mise en oeuvre de groupes de parole dans le travail social (Evaluation) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**TS - Cours et informations diverses (7) (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Evaluation) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Actions spécifiques et enjeux ES (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Module libre - Entre participation et soutien: la mise en oeuvre de groupes de parole dans le travail social (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**La participation en protection de l'enfance (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Modèles et méthodes d'intervention (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**La participation en protection de l'enfance (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Engagement personnel et professionnel (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Processus de formation et de recherche (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**La participation en protection de l'enfance (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Participation des usagers et usagères en protection de l'enfance (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Relation à l'autre, individuelle et collective (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**La participation en protection de l'enfance (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Processus de formation (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Processus de formation (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Violence dans les relations entre pairs (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Intermodules Orientation ES (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Santé mentale (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Répétition) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Processus de formation (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Intégration sociale et scolaire (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Répétition) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Socialisation juvénile (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Intégration sociale et scolaire (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Comportements à risque des enfants/adolescents : Prévention (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Préparation au Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Evaluation) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Processus de formation (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**Les théories de l'attachement et approche systémique de la famille (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Evaluation) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Intégration sociale et scolaire (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Socialisation juvénile (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**Préparation au Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Ecrit) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Intégration sociale et scolaire (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Socialisation juvénile (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Répétition) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Processus de formation (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**ML - Normalité et déviance (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**Préparation au Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

**Recherches**

**Projets de recherches**

**01.03.2012 - 28.02.2013**

Le football féminin : socialisation sportive et promotion des filles. Etude de cas en Suisse romande (7170)

**01.06.2010 - 31.08.2011**

L'activité physique des filles: enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton) (7087)

**01.10.2006 - 31.01.2010**

L'enfant dans la Cité. Enjeux de reconnaissance, enjeux de citoyenneté, enjeux de travail social. Les Tweens (9-12 ans) à Lausanne et à Bussigny (7050)

**01.05.2006 - 31.08.2007**

Analyse documentaire en vue du soutien à la recherche et à l'enseignement dans une perspective de genre (7073)

**01.10.2003 - 28.02.2004**

Quelles réponses institutionnelles aux attentes parentales des familles migrantes? (7028)

**22.06.2003 - 30.11.2004**

La mise en oeuvre d'une action collective dans le domaine de la petite enfance : entre professionnalisation et mobilisation communautaire. L'exemple du district de Moudon dans le canton de Vaud (7021)

**Prestations de services**

**Prestations de services**

**16.06.2023 - 16.06.2023**

**Conférence Le lien en travail social, une notion qui relie et qui sépare dans le cadre de la Journée d'étude Travail social : De la reproduction à l'innovation dans les pratiques professionnelles et formatives, à Montpellier**

FAIRE ESS - Association pour la Formation, l’Apprentissage, l’Innovation, la Recherche et l’Education dans le champs de l'Economie Sociale et Solidaire

Conférences

**07.11.2022 - 07.11.2022**

**Conférence Éducation et stéréotype de sexe : le rôle de l'entourage social et de l'environnement, à Lausanne**

Gymcâline

Conférences

**04.07.2022 - 08.07.2022**

**Conférence La médiation de la parole des adolescents dans un contexte de placement : quand endosser le rôle de passeur révèle des dilemmes éthiques dans le cadre du 9e Congrès de l'AIFRIS Paroles, expériences et actions des usagères et usagers dans l'intervention sociale : rendre visible l'invisible, à Bruxelles**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

**05.05.2022 - 05.05.2022**

**Représentante HETSL au sein de la commission consultative de la petite enfance**

Ville de Lausanne

Participation à des commissions, des comités, des conseils

**01.01.2022 - aujourd'hui**

**Membre du comité**

Pro Enfance - Plateforme romande pour l'accueil de l'enfance

Participation à des commissions, des comités, des conseils

**28.10.2021 - 29.10.2021**

**Conférence L'intervention sociale aux prises avec le Covid-19 : quand le contrôle et l'émancipation prennent le pas sur l'activitation dans le cadre du colloque international de la ACOFIS Où va le travail social, à Perpignan**

Université de Perpignan

Conférences

**28.10.2021 - 29.10.2021**

**Conférence La mise à l'épreuve des routines professionnelles ou les évidences questionnées par la 2crise relative au Covid-19 dans le cadre du colloque international de la ACOFIS Où va le travail social, à Perpignan**

Université de Perpignan

Conférences

**01.10.2019 - 31.12.2022**

**Membre du comité scientifique pour l'organisation du Congrès AIEJI 2022 à Lausanne**

Association internationale des éducateurs sociaux (AIEJI)

Conférences

**01.09.2019 - 31.08.2022**

**Projet Triangle Erasmus+ Mise en cohérence des contenus de formation avec les besoins des établissements d'accueil de jeunes enfants**

Université de Liège, Proemploi ASBL, Fédération Wallonie-Bruxelles, Partenaire enfance pédagogie (PEP), Universita Degli Studi Di Firenze (Italie), Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance (France)

Développement et accompagnement de projets

**02.07.2019 - 05.07.2019**

**Conférence La médiation de la parole des adolescents dans un contexte de placement : quand endosser le rôle de passeur révèle des dilemmes éthiques dans le cadre du 8e Congrès de l'AIFRIS Société plurielles, travail social et vivre ensemble, à Beyrouth**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

**13.06.2019 - 14.06.2019**

**Conférence La subjectivité à l'épreuve de la sollicitude : la gestion de l'incertitude et du risque comme balises objectives ? dans le cadre du colloque AISLF Jugement professionnel et prise de décision chez les intervenants sociaux, à Coimbra**

Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

Conférences

**15.05.2019 - 15.05.2019**

**Participation à l'atelier Durant les trajets dans le cadre de la journée d'étude Accueil pour les enfants en milieu scolaire (APEMS) : entre inclusion et professionnalisation, à Lausanne**

Accueil pour enfant en milieu scolaire (APEMS)

Conférences

**07.02.2019 - 07.02.2019**

**Conférence De l'intervention à la recherche et de la recherche à l'intervention : enjeux éthiques dans le cadre du colloque inter-GIS Critis/Réactifs Frontières et franchissements. Quelles articulations entre formation, recherche et pratiques d'intervention sociale ?, à Perpignan**

Conférences

**26.06.2018 - 26.06.2018**

**Conférence Le foyer éducatif: un espace de transformation de soi? dans le cadre de la journée d'étude Espaces (trans)formatifs, à Nîmes**

Groupe de réflexion et de travail sur les espaces (trans)formatifs

Conférences

**07.05.2018 - 09.05.2018**

**Conférence Dire, être dit ou ne pas dire : les enjeux de la participation des enfants au bénéfice de mesures de protection aux décisions qui les concernent dans le cadre du Séminaire FESET 2018 Dilemmes éthiques du travail socio-éducatif, à Aarhus (Danemark)**

Formation d’Educateurs Sociaux Européens (FESET)

Conférences

**07.05.2018 - 09.05.2018**

**Conférence Réfléchir à sa posture professionnelle dans le cadre de la formation : enjeux éthiques liés à un dispositif d'évaluation dans le cadre du Séminaire FESET 2018 Dilemmes éthiques du travail socio-éducatif, à Aarhus (Danemark)**

Formation d’Educateurs Sociaux Européens (FESET)

Conférences

**07.07.2015 - 10.07.2015**

**Conférences Logique managériale et logique éducative : une antinomie ? et L'individualisation de l'intervention éducative : un risque de solitude et d'épuisement pour l'éducateur ? dans le cadre du 6e congrès international AIFRIS Multiplication des précarités : quelles interventions sociales ?, à Porto**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

**01.10.2014 - 15.06.2015**

**Mandat Evaluation du conseil des jeunes de la ville de Lausanne**

Service Jeunesse et Loisirs, Lausanne

Enquête, analyses de données

**17.10.2013 - 19.10.2013**

**Conférence Dire les publics fragiles : les sociologies hégémoniques comme violence théorique. Un cas suisse dans le cadre du colloque du CR 24 de l'AISLF Les sociologies non hégémoniques : des contextes aux pratiques, à Sofia**

Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

Conférences

**06.06.2013 - 07.06.2013**

**Conférence Education à la citoyenneté dans le cadre des journées doctorales et colloque Les éducations à..., à Lausanne**

Université de Lausanne (UNIL)

Conférences

**27.04.2013 - 27.04.2013**

**Conférence Usages de l'espace et pratiques enfantines en IPE (Institution de la petite enfance) : comment lutter contre les inégalités ? dans le cadre de la journée Filles et garçons sur le chemin de l'égalité dès la petite enfance, à Lausanne**

Partenaire enfance pédagogie (PEP)

Conférences

**02.11.2012 - 03.11.2012**

**Conférence Enquêter sur les pratiques enfantines : enjeux méthodologiques associés au rapport enquêtrices-enquêté-e-s, à la gestion des collectifs et à la prise en compte de la notion d'enfant acteur dans le cadre du colloque annuel de la SSE à Lucerne**

Société suisse d’ethnologie (SSE)

Conférences

**05.07.2012 - 06.07.2012**

**Conférence Child participation in children's parliament : institutional reproduction or experience of recognition ? dans le cadre de la journée scientifique Children's rights and the capability approach, à Sion**

Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB)

Conférences

**02.07.2012 - 06.07.2012**

**Conférences Le twirling bâton comme petite société : en quoi le rapport éducatif produit par des clubs de sport amateur et de proximité est-il révélateur d'une contemporanéité incertaine ? Analyse d'une posture d'adhésion à un mode de vivre-ensemble et La mise en oeuvre de conseils d'enfants : la participation comme un outil de gestion des risques ? dans le cadre du XIXe congrès de l'AISLF Penser l'incertain, à Rabat (Maroc)**

Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

Conférences

**02.07.2012 - 04.07.2012**

**Conférence La participation des enfants dans le cadre des conseils d'enfants : approche fonctionnaliste et idéologique ou réel traitement des inégalités sociales et de genre ? L'exemple de la politique lausannoise dans le cadre du congrès Inégalité et justice dans l'éducation – défis scientifiques et sociaux, à Berne**

Société suisse de sociologie (SSS)

Conférences

**12.05.2012 - 31.03.2013**

**Cours Le jeu libre dans les institutions de la petite enfance : enjeu d'autonomie, enjeu de socialisation, enjeu de pouvoir**

Commune de Meyrin

Formations, perfectionnements

**07.05.2012 - 11.05.2012**

**Conférence L'amitié entre filles : une pratique de loisir comme une autre ? dans le cadre du colloque Expériences de loisir et circulation des savoirs. Dynamiques et enjeux, à Montréal**

Association francophone pour le savoir (ACFAS)

Conférences

**20.04.2012 - 20.04.2012**

**Participation au Work in Progress en Etudes genre**

UNIL, Centre en études genre LIEGE

Conférences

**25.11.2011 - 26.11.2011**

**Conférence Rapports sociaux de sexe et justice sociale dans le cadre des conseils d'enfants : comment les professionnel-le-s du travail social peuvent-elles et ils tenir compte des interactions et des enjeux de pouvoir entre filles et garçons dans les quartiers populaires ? dans le cadre du colloque annuel de la SSE, à Zürich**

Société suisse d’ethnologie (SSE)

Conférences

**20.05.2011 - 20.05.2011**

**Participation à une table ronde Archigenre work in progress**

Haute école d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg

Conférences

**10.11.2010 - 01.11.2010**

**Cours Territoires de jeu et rapports sociaux de sexe : comment filles et garçons s'approprient-elles et ils l'espace institutionnel ? dans le cadre du Joint Master**

Haute école d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg

Formations, perfectionnements

**22.10.2010 - 24.10.2010**

**Conférence Building a positive self image as a girl : issues linked to a Feminine sport practice... The example of twirling baton in the french part of Switzerland dans le cadre du colloque Reimagining Girlhood: Communities, Identities, Self-Portrayals, à Cortland (New York)**

SUNY Cortland, the State University of New York

Conférences

**01.10.2010 - 01.10.2010**

**Conférence La participation des enfants au débat public : une expression des dominants dans le cadre du colloque international Education et genre : de la petite enfance à la formation professionnelle et tertiaire, à Lausanne (Grange de Dorigny)**

UNIL, Centre en études genre LIEGE

Conférences

**22.06.2010 - 24.06.2010**

**Conférence Comment reconnaître et valoriser la parole des filles dans le cadre d'espaces d'expression et de débat public constitués par et destinés aux enfants ? dans le cadre du colloque Genre et éducation : de la formation à l'enseignement à Lyon**

Université de Lyon 1

Conférences

**16.04.2010 - 16.04.2010**

**Conférence Participation des enfants au débat public : quelle reconnaissance de la parole des filles dans les collectifs mixtes et non mixtes ? dans le cadre de la journée Work in progress, à Sierre**

Laboratoire interuniversitaire en études genre de la HES-SO

Conférences

**22.11.2008 - 22.11.2008**

**Conférence Les assemblées d'enfants : quelle reconnaissance de la parole publique des enfants?**

Société suisse d’ethnologie (SSE)

Conférences

**16.11.2006 - 18.11.2006**

**Colloque international Normativité, normes, normalité**

Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

Conférences

**01.04.2006 - 31.03.2007**

**Soutien méthodologique et analyse de réponse d'enquête**

Le Châtelard, Le Coteau, Lausanne

Supervisions

**Publications**

**Publications HETSL**

Golay, D., Besse, A., Pradeau, J.-V., Romano, L. M. & Wagnière, D. (2021). Eduquer au temps de la distanciation sociale : entre contraintes et créativité. *Revue [petite] enfance, 136*, 24-34.

Golay, D. (2020). Chemin faisant… les enjeux d'une mobilité piétonne indépendante pour les enfants du primaire. *Revue [petite] enfance, 133*, 71-81.

Golay, D. & Udressy, O. (2020). La médiatisation de la parole des enfants placés. Un enjeu pour leur reconnaissance comme "interlocuteurs valables" ? *Le Sociographe, 71*, 89-99.

Udressy, O. & Golay, D. (2020). De l'(im)pertinence du concept de résonance dans le travail d'équipe : entre potentialités et risques. *L'observatoire, 102,* 34-39.

Malatesta, D. & Golay, D. (2020). Participation des enfants et des jeunes. In J.-M. Bonvin, V. Hugentobler, C. Knöpfel, P. Maeder & U. Tecklenburg (dir.), *Dictionnaire de politique sociale suisse* (pp. 359-361). Seismo.

Golay, D. & Udressy, O. (2019). Quand la relation socio-éducative définit le cadre d'intervention. Les ambiguïtés d'une prise en charge individualisée dans un lieu d'accueil collectif. *Nouvelles pratiques sociales, 30*(2), 46-62. DOI : https://doi.org/10.7202/1066100ar

Jaccoud, C., Malatesta, D., & Golay, D. (2015). Breaking away form Hegemonic Sociologies in Order to Capture lesser Practices. An Illustration : Commitments of Juvenile and Women's Sports.  *Non hegemonic sociologies : from contexts to practices, 2015*  *spécial issue,*  174-189.

Golay, D. (2015). Des corps et des jeux : réflexion autour de l'incorporation du genre.  *Revue [petite] enfance, 117*, 35-41.

Malatesta, D. & Golay, D. (2015). Les clubs de sport de proximité : un contexte favorable à l'engagement juvénile ? In C. Bouneau & J.-P. Callède (Dir.),  *Figures de l'engagement des jeunes* (pp. 119-132). Pessac : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine.

Golay, D., & Malatesta, D. (2014). From Formal Rights to 'Living Rights' : potentialities and limits of children's councils in terms of children's recognition as social actors.  *Global Studies of Childhood, 4*(2), 89-100.

Malatesta, D., Golay, D., Malbois, F., & Jaccoud, C. (2014). Studying commitment from the perspective of collective action : the case of sport clubs in proximate surroundings.  *Loisir et Société / Society and Leisure, 37*(2), 280-295.

Malatesta, D., Jaccoud, C. & Golay, D. (2014). Des publics juvéniles fabricants de cultures sportives : le cas de deux sports pratiqués en club par des filles en Suisse romande.  *Agora débats/jeunesses, 68*, 113-126.

Golay, D. & Malatesta, D. (2014). L'amitié entre filles : une activité de loisirs comme une autre ? In P. Marcotte & O. Thevenin (Dir.),  *Sociabilité et transmissions dans les expériences de loisir* (pp. 73-87). Paris : L'Harmattan.

Golay, D., & Malatesta, D. (2014). Children's councils implementation : a path toward recognition ? In D. Stoecklin & J.-M. Bonvin (Eds.),  *Children’s Rights and the Capability Approach. Challenges and Prospects* (pp. 109-130). Dordrecht : Springer.

Malatesta, D., Golay, D. & Jaccoud, C. (2014). Circulation des savoirs, construction d'appartenances et affirmation de soi. Les filles dans les clubs de football et de twirling bâton : entre logique sportive et logique sociale. In P. Marcotte & O. Thevenin (Dir.),  *Sociabilité et transmissions dans les expériences de loisir* (pp. 111-125). Paris : L'Harmattan.

Golay, D. & Malatesta, D. (2013). Comment reconnaître et valoriser la parole des filles dans le cadre d'espaces d'expression et de débat publics constitués par et destinés aux enfants ? In C. Morin-Messabel (Dir.),  *Filles / garçons : questions de genre, de la formation à l'enseignement* (pp. 211-233). Lyon : Presses universitaires de Lyon.

Golay, D., Malatesta, D. & Guignard, M. (2013). Allez les filles! *La couleurs des jours, 6*, 36-39.

Golay, D. & Malatesta, D. (2012). L’amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires.  *SociologieS : revue de l’Association internationale des sociologues de langue française*, mis en ligne 15 novembre.

Malatesta, D. & Golay, D. (2012). Les villes s'initient aux conseil d'enfants.  *Reiso: information sociale indépendante*, mis en ligne 8 octobre.

Golay, D., Malatesta, D., Perrin, C. & Jaccoud, C. (2012). Faire du sport pour acquérir une image positive de soi ?  L'analyse de l'engagement des filles dans le twirling bâton suivant la théorie de l'objectivation. In M. Aceti & C. Jaccoud (Eds),  *Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs* (pp. 53-68). Bern : P. Lang.

Golay, D. & Malatesta, D. (2011). Les enjeux de l'amitié entre filles.  *Actualité Sociale, 34*, 13-14.

Malatesta, D. & Golay, D. (2010). La participation des enfants au débat public : une expression des dominants ?  *Nouvelles Questions Féministes, 29*(2), 88-89. doi:10.3917/nqf.292.0088

Malatesta, D., & Golay, D. (2010). L'enfant dans la Cité. Enjeux de reconnaissance, enjeux de citoyenneté, enjeux de travail social. Les “tweens” (9-12 ans) à Lausanne et Bussigny.  *Rapport de recherche à l'intention de la ville de Lausanne*. Lausanne : EESP.

Golay, D. (2008). Filles et garçons face aux territoires de jeu de la petite enfance. In G. Ferréol & G. Vieille Marchiset (Eds.),  *Loisirs, sports et sociétés* (pp. 151-165). Besançon: Presses universitaires de Franche-Comté.

Golay, D. (2007). Le « jeu libre » en crèche : une expression des rapports sociaux de sexe ? In N. Coulon & G. Cresson (Eds.),  *La petite enfance : entre familles et crèches, entre sexe et genre* (pp. 25-41). Paris: L'Harmattan.

Golay, D., & Combernous, C. (2007). Le Coteau... son originalité, sa réalité, ses limites. 20e anniversaire du Coteau. Synthèse des témoignages recueillis auprès des familles.  *Rapport*. Lausanne: EESP.

Golay, D., & Vuille, M. (2007). Présentation et analyse de documents en vue du soutien à la recherche et à l'enseignement dans une perspective de genre.  *Rapport de recherche*. Lausanne: EESP.

Golay, D., Malatesta, D., & Palazzo-Crettol, C. (2007). Les enfants et leur environnement.  *Ambiante e Territorio in Valle d'Aosta, 37*, 19-22.

Golay, D. (2006). Et si on jouait à la poupée... Observations dans une crèche genevoise. In A. D. Novelle (Ed.),  *Filles-garçons, socialisation différenciée ?* (pp. 85-102). Grenoble: Presses universitaires.