

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Module d'approfondissement - Migration et travail social** **2023-2024**

Code T.TS.SO359.MAP759.F.23	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO		

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langue(s)**
 français

12 ECTS

Volées :
PT 2021, EE 2021 et TP 2019

Semaines 39 à 49
Lundi et mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis**4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs :

- Prendre connaissance des manières de travailler avec les populations migrantes dans différentes institutions.
- Expérimenter le développement et la mise-en-place d'une activité artistique ayant pour but de réduire la discrimination envers la population migrante.
- Faire une exposition de l'activité artistique développée dans le MAP à la HETSL à la fin du module.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le MAP est organisé par journées thématiques portant sur la migration internationale, les politiques sociales en lien avec la migration, la migration et le marché du travail, la migration et l'intégration, et finalement une thématique suggérée par les étudiant-e-s du module. Deux journées seront encore dédiées à la méthodologie (l'éthique de recherche, l'éthique du travail social, la récolte de données comme l'observation, l'entretien, etc.).

Des activités pratiques seront proposées en parallèle : des journées d'observation dans des institutions, ainsi que des séances dédiées à un projet artistique commun.

Le projet artistique commun est une activité à la fois individuelle – effectuer une recherche des projets artistiques sur la population migrante avec le but de combattre la discrimination contre cette population – et de groupe – la mise en commun de cette documentation, et des débats sur les enjeux éthiques et les coûts. Le travail de réalisation pourra être effectué en individuel ou en groupe en fonction du projet.

Les modalités pédagogiques suivantes seront mobilisées :

1. Des séances collectives, menées par des enseignant-e-s et des intervenant-e-s externes, pour transmettre des contenus théoriques portant sur les axes thématiques du module, et ainsi acquérir des concepts de base et se familiariser avec les méthodes de collecte de données.
2. Des séances de travail encadré pour la préparation du guide d'observation et du guide d'entretien, et la préparation des journées dans les institutions.
3. Des classes inversées dans lesquelles les étudiant-e-s s'appuieront sur leurs observations et entretiens effectués dans les institutions pour ensuite présenter leurs découvertes en classe et nourrir les échanges et la discussion, avec pour objectif de passer des observations empiriques aux concepts.
4. Des séances de travail encadré pour la préparation et la mise en place d'une activité artistique sur la thématique migration et travail social.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Le travail de validation se compose de trois éléments :

1. La présentation orale en groupe qui aura lieu le **lundi 4 décembre 2023 (semaine 49)**. Cette activité sera évaluée au moyen d'une grille critériée (par la responsable du module) (4 points).
2. Une auto-évaluation, au moyen d'une grille préétablie, de la participation et de l'investissement pour la préparation individuelle de l'activité artistique. Cette activité sera évaluée comme acquis / non acquis (2 points). Le délai pour l'envoi de l'autoévaluation est le **lundi 11 décembre 2023 (semaine 50)**.
3. La rédaction d'un rapport individuel et lié partiellement à la présentation (4 points). Le rapport doit être soumis le **lundi 18 décembre 2023 (semaine 51)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une nouvelle épreuve orale le **mardi 26 mars 2024 (semaine 9)**, en groupe et/ou en individuel selon la partie de l'évaluation échouée.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Bédary-Hauser, P. & Bolzman, C. (2004). Contradictions et paradoxes dans le travail social avec les migrants. In O. Amiguet et C. R. Julier. *Les enjeux contradictions dans le travail social*. (pp. 27-55). Erès.

Bertrand, A.-L. (2020). *Dans la jungle des permis de séjour. Parcours administratifs et intégration professionnelle des réfugiés en Suisse*. Seismo.

Bouquet, B. & Jaeger, M.. (2011). Tensions entre mise en œuvre des politiques migratoires et questions éthiques du travail social. *Hommes et migrations*. 1290, 10-21.

Eckmann, M. & Eser D. (2002). *Pédagogie de l'antiracisme*. Éditions IES.

Piguet, E. (2017). *L'immigration en Suisse - soixante ans d'entrouverture* (4e édition). Presses polytechniques romandes – Collection « Le Savoir Suisse ».

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

CIOBANU Oana

Descriptif validé le *

21 juin 2023

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle